暑期安全

|  |  |
| --- | --- |
| 课程内容 | 制作暑期安全课程讲座，点击不同标题产生不同效果 |
| 课程时间 | 45 分钟 |
| 教学目标 | 1、标题的点击效果。2、点击后的整个背景切换。3、背景切换后的动画效果显示。 |
| 教学难点 | 背景切换后的动画效果显示。 |
| 设备要求 | 音响、A4 纸、笔 |

Ps:教案内容仅为老师提供参考资料，一切以实际上课情况和教师讲课习惯为主

一、课堂导入

第一小节（自我介绍）

（教师）《教室介绍学校，以及自我介绍》授课老师开始授课！引 入上节课复习。

1 分钟

播放视频 1：课程导入 5 分钟 第二小节（上节回顾） 1 分钟

（教师）询问学生是否还有疑问，并引入本节课内容。 2 分钟 第三小节（本节课内容介绍）

（教师）抛出互动问题！和学生进行互动，提问问题！ 2 分钟

播放视频 1：课程导入 1 分钟

二、绘制流程

第四小节（内容分解）

（教师）现在大家已经知道我们本节课应该完成一个什么样的内容 了。那大家思考一下，如果我们要完成这样的效果应该怎么做呢？首 先我们先通过一个视频来分解一下整个内容。

1 分钟

播放视频 2：绘制流程 1 分钟

（师生互动：提问模式） 老师提问：了解了我们今天的课程目标，接下来应该怎样完成它？

有没有同学能告诉老师，我们要怎样才能使标题被点击时切换背景呢？ 学生回答：当角色被点击，背景编号设为

老师提问：还记得我们刚刚提到的行动流程么？我们怎样才能使背 景切换时其他角色隐藏掉呢？同学们来说一下都有哪些！

学生回答：侦测判断，如果背景编号为显示否则隐藏。

第五小节（流程图）

（教师）很多同学已经理解了我们今天程序的步骤，那现在我们就 来绘画；

2 分钟

1 分钟

分解流程图 1 分钟



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| （师生互动:动手练习）现在和老师一起来想一想，画出流程图。我们来为本节课的内容做一个划分，自己动手一起来分解一下我们要完成 的步骤吧。（让每一个同学完成流程图绘制） | 3 分钟 |

|  |
| --- |
| 三、编写程序 |
| 第六小节（标题程序） |  |
| （教师）引入本节需要学习的代码指令，让学生认真听讲。 | 2 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序 （第一部分）70s | 1 分钟 |
| （师生互动：提问模式）组织语言让同学们完成本节程序，也可抛出一些问题！（同学们操作，老师助教，保证学生完成本小节的代码指令！） | 2 分钟 |

第七小节（下一项与返回）

|  |  |
| --- | --- |
| （教师）引入本节需要学习的代码指令，让学生认真听讲。 | 3 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序（第二部分）75s -369s | 2 分钟 |
| （师生互动：提问模式）组织语言让同学们完成本节程序，也可抛出一些问题！（同学们操作，老师助教，保证学生完成本小节的代码指令！） | 2 分钟 |
| 第八小节（编程蛙角色程序） |  |
| （教师）引入本节需要学习的代码指令，让学生认真听讲。 | 2 分钟 |

|  |  |
| --- | --- |
| 播放视频 3：编写程序（第三部分）374s-512s | 2 分钟 |
| （师生互动：提问模式）组织语言让同学们完成本节程序，也可抛出一些问题！（同学们操作，老师助教，保证学生完成本小节的代码指令！） | 2 分钟 |

|  |
| --- |
| 四、知识延伸 |
| （教师）今天我们一起制作了暑期安全小程序，从小到大安全就是我们必不可少的一个注意话题，就让我们一起来了解一下暑期安全都有 哪些吧！ | 1 分钟 |
| 播放视频 4：知识延伸 | 4 分钟 |
| （师生互动）快来一起了解一下它吧！ | 2 分钟 |

五、拓展练习

第九小节（课程总结）

播放视频 5：课程总结（该视频为静态图片，用于辅助老师总结）

（课程结束）总结本节课的代码知识！ 3 分钟

第十小节（课后作业）

|  |  |
| --- | --- |
| （教师）大家千万不要忘了在课下完成我们的课后作业，这里是我们的一个升级的小挑战，我们一起来看一下吧！ | 1 分钟 |
| 播放视频 6：拓展练习 | 1 分钟 |
| （课程结束）我们拓展练习就是让另一只小鱼也可以在舞台特定的背景中游动起来。那么今天的课程就到这里了，大家可以把这节课 完成的作品提交给老师。希望同学们能够在以后的课程中展现自己的奇思妙想，为我们的编程课堂迸发出不一样的思维火花，我们下次编程课堂不见不散，拜拜！ | 1 分钟 |