第十九节 音乐绘本

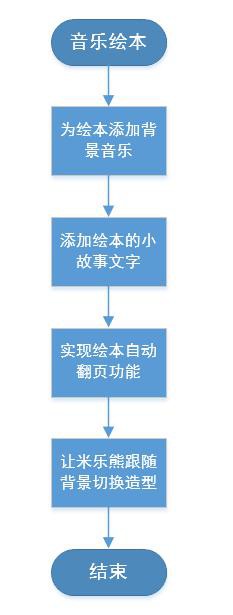
|  |  |
| --- | --- |
| 课程内容 | 米乐熊绘本大冒险。 |
| 课程时间 | 45 分钟 |
| 教学目标 | 1、音乐循环。  2、书写绘本。  3、增加效果。 |
| 教学难点 | 在背景中添加文字。 |
| 设备要求 | 音响、A4 纸、笔 |

Ps:教案内容仅为老师提供参考资料，一切以实际上课情况和教师讲课习惯为主

一、课堂导入

第一小节（自我介绍）

|  |  |
| --- | --- |
| （教师）《教室介绍，学校介绍，以及自我介绍》同学们大家好，  欢迎来到 XX 编程课堂，我是你们的 XX 老师，很高兴又和大家见面了，  在上节课当中我们只做了一款非常时尚可爱的小贺卡，大家还记得么？  现在就跟着老师一起看一看我们上节课完成的任务吧！ | 1 分钟 |
| 播放视频 1：课程导入 | 1 分钟 |
| 第二小节（上节回顾） | 1 分钟 |
| （教师）我们首先要来回顾一下上节课，同学们都还记得上节课都  做了什么吗？我们为米乐熊制作了一款非常绚丽的生日贺卡！那看一下  上节课都用到了哪些代码指令吧！首先按照流程图我们给米乐熊设置了  一系列的初始化指令，有移到 x y 指令，面向方向以及已经将背景切换  为指令！然后使用重复执行几次指令包裹旋转组合指令，完成了小树叶  旋转的样子，最后通过虚像以及颜色的循环变化，展现了烟花在空中爆  炸的效果，完成了美丽的烟花贺卡。这是一个小小的惊喜，因为今天我  们就要把贺卡送给米乐熊了。 | 2 分钟 |
| 第三小节（本节课内容介绍） |  |
| （教师）那本节课我就一起来看看今天的米乐熊绘本吧！来到老师  事先准备好的程序中！点击绿旗，美妙的音乐响起，米乐熊再向大家讲  述一路过来的小故事，通过绘本上的文字就可以看到米乐熊在不同场景  下遇到的小故事。米乐熊出发，想要参加小伙伴们的森林 party，可以  是一路会遇到艰难险阻，克服困难和小伙伴享受了整个聚会之后开心地  回到了家中。 | 2 分钟 |
| 播放视频 1：课程导入 | 1 分钟 |
| 二、绘制流程 | |
| 第四小节（内容分解） |  |
| （教师）现在大家已经知道我们本节课应该完成一个什么样的内容  了。那大家思考一下，如果我们要完成这样的效果应该怎么做呢？首先  我们先通过一个视频来分解一下整个内容。 | 1 分钟 |
| 播放视频 2：绘制流程 | 1 分钟 |
| （师生互动：提问模式）  老师提问：了解了我们今天的课程目标，接下来应该怎样完成它？  有没有同学能告诉老师，我们要怎样才能让背景音乐不断循环播放出来  么？  学生回答：xxxxx | 2 分钟 |



|  |  |
| --- | --- |
| 老师提问：还记得我们刚刚提到的行动流程么？我们怎样才能给米  乐熊的故事添加我们自己的构想呢？同学们来说一下都有哪些！  学生回答：xxxxxx |  |
| 第五小节（流程图） |  |
| （教师）很多同学已经理解了我们今天程序的步骤，现在我们来使  用更科学的方法，尝试着分解出我们今天要完成的步骤，用流程图规划  出来吧。（视情况讲解：老师上节课已经科普过流程图的概念了，我们  再来回顾一下：以特定的图形符号加上说明，表示算法的图，称为流程  图。也代表了我们完成一件事情要经历的大致步骤。  为便于识别，绘制流程图的习惯做法是：  圆角矩形表示“开始”与“结束”；  矩形表示行动方案、普通工作环节用；  菱形表示问题判断或判定（审核/审批/评审）环节；  用平行四边形表示输入输出；  箭头代表工作流方向。） | 1 分钟 |
| 分解流程图 | 1 分钟 |
| （师生互动:动手练习）现在和老师一起来想一想，画出流程图。我  们来为本节课的内容做一个划分，自己动手一起来分解一下我们要完成  的步骤吧。（让每一个同学完成流程图绘制） | 3 分钟 |

|  |  |
| --- | --- |
| 三、编写程序 | |
| 第六小节（音乐背景） |  |
| （教师）我们怎样才能播放声音呢？对了，就是要使用声音区的指  令来播放我们的绘本背景音乐，但是我们今天会有一个小要求，那就是  如何让背景音乐循环播放，如果大家不知道怎么样来进行处理的话，那  我们就一起来看一下熊博士是怎样解决这个问题的吧。 | 2 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序 （第一部分）70s | 1 分钟 |
| （师生互动：动手练习）大家看到我们使用了重复执行，还有声音  区的播放声音直到播完的指令，现在就来找到这个指令积木来组合试着  完成吧。之后点击绿旗，看一下效果，让我们的绘本发出很美妙的声音 | 2 分钟 |

吧。

（同学们操作，老师助教，保证学生完成角色的初始化）

第七小节（文字小故事）

|  |  |
| --- | --- |
| （教师）在同学们都能点击绿旗播放我们的音乐的同时，老师要询  问大家一个问题，我们现在的绘本上是没有文字的，那么我们是不是要  为我们的音乐绘本添加我们自己喜欢的文字呢？我们可以在自己的书  本上写下自己的名字，也可以在空白的笔记本上添加文字，图画。现在  我们的手中就好像有一本图画书了，要我们去编写故事，我们先来翻阅  一下吧，从第一张背景到最后一张背景，我们可以想象一下米乐熊经历  了什么故事呢？  第一张米乐熊在家门口捧着书本，第二张是我们熟悉的小熊过桥的  故事，后面是小熊闯迷宫和峡谷，最后和小伙伴一起做游戏比赛。已经  有了想法的小同学们先不要着急，我们一起看看熊博士它是怎样为我们  编写绘本的呢？我们怎样才能够在背景当中添加自己喜欢的文字呢？ | 3 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序（第二部分）75s -369s | 2 分钟 |
| （师生互动：动手练习）现在大家是不是明白了如何在绘本添加文  字的呢？那接下来就自己动手完成一下吧！我们首先按照熊博士的方  法，在背景区点击文字效果，选择一个好的位置，试着添加熊博士准备  好的第一段话“又是一个阳光明媚的早晨，米乐熊整装待发，准备去参  加森林里小伙伴们举办的 party”，在后面依次可以加入熊博士为我们  准备好的一些话，在这里给大家充分的发挥时间让大家进行吧。  （同学们操作，老师助教，保证学生完成角色变大变小的操作） | 2 分钟 |
| 第八小节（场景的变幻） |  |
| （教师）到现在为止我们的绘本小故事已经补充的十分完美了，我  们来自己观察一下，哪里还有等待补充的文字，帮米乐熊添加小故事吧。  点击绿旗试试看，在美妙的音乐之后我们的绘本并没有自动翻页，让老  师来想一下，我们的背景翻页是要不断地切换背景，我们要借用下一个  背景以及重复执行，但是现在我们一起来听一下熊博士是怎样回答的  吧。 | 2 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序（第三部分）374s-512s | 2 分钟 |
| （师生互动：动手练习）这样我们刚刚的问题就已经解决了，点击  绿旗就可以让绘本自动进行翻页了，我们来使用绿旗，等待 5 秒，下一  个背景以及重复执行就可以完成了。  （同学们操作，老师助教，保证学生完成自动切换背景的代码） | 2 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序（第三部分）233s-393s | 2 分钟 |
| 第九小节（米乐熊的造型） |  |
| （教师）现在我们还需要做一件事情，在完成了背景的切换之后，  可能已经有同学发现了，我们米乐熊并没有随着场景进行变换样子，我  们来一起看一看米乐熊的造型区吧，点击米乐熊角色，点击造型，可以  看到米乐熊出现了很多造型，有开心的，吃蜂蜜的，害怕的，做游戏的，  那么我们要在哪一个场景下让米乐熊切换出相应的样子呢？在这里熊  博士有一个好建议，我们一起来听一下它是怎样在每一个场景让米乐熊  切换出对应的样子呢？ | 2 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序（第三部分）516s-600s | 2 分钟 |
| （师生互动：动手练习）好啦，音乐绘本制作完毕，米乐熊也在每  个不同的场景内展现出不同的样子了，小同学们再检查一下，确保不会  让米乐熊在不同的场景内展现出不合适的样子了。 | 2 分钟 |

（同学们操作，老师助教，保证学生完成自动切换背景的代码）

|  |  |
| --- | --- |
| 四、知识延伸 | |
| （教师）在我们的课堂当中，我们学习了新的体裁——绘本，但是  绘本是要靠故事来支撑的，我们的绘本通常表达了什么呢？其实很多绘  本表述的是童话体系，童话相信很多同学都听说过，但是没有实际的深  入了解过，那现在熊博士就一起来认识一下童话的特殊含义吧！ | 1 分钟 |
| 播放视频 4：知识延伸 | 1 分钟 |
| （师生互动）童话寄托了我们先前人们的美好愿景以及对人性中美  好品质的赞扬，我们的童话当然不止这些，美人鱼，阿拉丁也都是广为  流传的童话，同学们试试看，我们在课后能不能为米乐熊也书写一篇通  话呢？ | 2 分钟 |

五、拓展练习

第九小节（课程总结）

播放视频 5：课程总结（该视频为静态图片，用于辅助老师总结）

（教师）在这里本节课的内容就结束了，让我们一起来总结一下 本节课都学习了哪些知识吧！首先我们使用了声音区的播放声音直到 指令制作了音乐背景，让我们在点击绿旗时就可以听到重复循环美妙 的音乐声。之后让小同学们跟着熊博士填写了绘本中的关键故事小文 字，比如说米乐熊遇到了危险以及动物伙伴送给米乐熊生日贺卡的故 事。接着我们使用重复执行，等待，以及下一个背景补充了能让绘本 自动翻页的代码，这样我们的绘本就像一个小动画一样讲述着米乐熊 一路以来的见闻。最后我们千万不要忘了给米乐熊制作在每个场景下 的样子，这样就要用到我们的当背景换成指令以及换成造型指令。这 样我们的音乐绘本就大功告成了，我们可以尽情享受米乐熊一路以来 的趣闻了。在最后，熊博士还给大家介绍了童话的历史和由来，以及 不同的童话名人这就是本节课的主要内容啦！

第十小节（课后作业）

3 分钟

|  |  |
| --- | --- |
| （教师）在下节课当中我们会进行“动画绘本”的创作。希望同  学们可以在课后提前预习，在下次课中踊跃表现。大家千万不要忘了  在课下完成我们的课后作业，这里是我们的一个升级的小挑战，我们  一起来看一下吧。 | 1 分钟 |
| 播放视频 6：拓展练习 | 1 分钟 |
| （课程结束）我们拓展练习就是让米乐熊在不同场景下找到自己  合适的位置，那么今天的课程就到这里了，大家可以把这节课完成的  作品提交给老师。希望同学们能够在以后的课程中展现自己的奇思妙  想，为我们的编程课堂迸发出不一样的思维火花，我们下次编程课堂  不见不散，拜拜！ | 1 分钟 |