生日贺卡

|  |  |
| --- | --- |
| 课程内容 | 利用我们学习的知识给米乐熊制作一个生日贺卡。 |
| 课程时间 | 45 分钟 |
| 教学目标 | 1、点击打开按钮后，贺卡缓缓打开。  2、在贺卡打开后烟花缓缓升空并盛开。 |
| 教学难点 | 判断烟花何时盛开。 |
| 设备要求 | 音响、A4 纸、笔 |

Ps:教案内容仅为老师提供参考资料，一切以实际上课情况和教师讲课习惯为主。

一、课堂导入

第一小节（课程导入）

（教师）今天我们需要会用到上节课所学的知识来给米乐熊制作一 个惊喜，熊波士在上课前和老师说原来今天是米乐熊的生日，我们需 要一起制作一个生日贺卡给米乐熊，那我们赶紧一起来看看究竟是怎 么回事吧！

1 分钟

播放视频 1：课程导入 1 分钟

（师生互动：提问模式） 老师提问：所以今天我们来和熊博士来一起给米乐熊制作一个生日

贺卡！那同学们在现实生活中有没有制作过贺卡，送过给别人？或者 在自己生日或者节日时有没有收到过贺卡呢？那同学们都来一起谈谈

自己有没有送过或者收到过贺卡呢？ 学生回答：XX 老师回答：那今天我们就跟随熊博士来一起看一下编程世界里的贺

卡是如何制作的呢？和我们现实生活中的贺卡有什么区别吧！

二、绘制流程

第二小节（流程图）

（教师）那在制作正式开始制作贺卡前，我们是不是还有个非常重 要的事要完成呢？同学们还记得吗？是不是要绘制流程图！那么现在 就来根据我们的视频里的内容来分析一下流程图内的流程吧。

1 分钟

1 分钟

播放视频 2：绘制流程 1 分钟

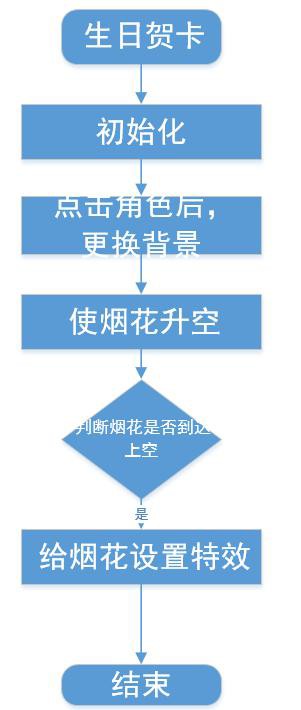
（师生互动：跟随老师画图）同学们一起来动手拿出纸和笔吧，回

忆一下刚刚的视频内容，绘制出我们整个程序的流程，从第一步初始 化开始，来一起试一下吧。有不记得或者不会的地方可以向老师提问 哦！（保证每个学生编写出正确的程序流程图）

第三小节（流程图） 分解流程图

2 分钟

1 分钟



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| （教师）程序流程图绘制完成，通过我们的流程我们就可以一步一  步的完成今天的程序了，准备开始编程打开我们今天的页面，看一看  熊博士会怎样完成积木代码吧。 | 1 分钟 |

|  |  |
| --- | --- |
| 三、编写程序 | |
| 第四小节（初始化） |  |
| （教师）根据刚刚绘制的流程图，现在第一步我们是不是应该要设  置点击打开角色，再点击绿旗后要确定按钮的位置，以及还要有一个  来回晃动的效果呀。那现在先来看一看熊博士是怎样处理的吧。 | 1 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序 （第一部分）0 - 2min10s | 1 分钟 |
| （师生互动：跟随老师操作）看完了这段视频，同学们就跟着一起  来做一下吧，在刚刚熊博士带领大家观看了贺卡的所有造型并且在一  开始使用了换成背景指令确定了一开始背景的造型，还用到了重复执  行指令嵌套两个重复执行十次指令来让按钮达到晃动的效果，那大家  一起来动手试试看，完成一下吧。  （同学们操作，老师助教，保证学生完成点击打开角色的晃动效  果。） | 2 分钟 |
| 第五小节（打开贺卡） |  |
| （教师）大家完成的很好，都将按钮的晃动效果完成了，现在我们  就需要制作点击按钮后可以将背景缓缓打开了！那么我们应该使用什  么样的指令来解决这个问题呢？就来让熊博士来为我们讲解一下吧。 | 1 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序（第二部分）2min10s- 3min06s | 1 分钟 |
| （师生互动：跟随老师操作）现在熊博士已经使用代码指令将贺卡  缓缓打开了，那同学们还记得使用了哪些指令吗？是不是先添加一个  事件区中的当角色被点击指令，当我们点击了按钮就会执行他下方的  指令，剩下的指令同学们赶紧自己完成一下吧。  （同学们操作，老师助教，保证学生完成将贺卡打开的效果） | 2 分钟 |

第六小节（烟花升空）

|  |  |
| --- | --- |
| （教师）现在点击打开角色的代码我们已经设置完毕了，现在同学  们的贺卡也已经都打开了，但是烟花还并没有升空，我们的贺卡还是  没有任何特效，看上去光秃秃的，那现在跟随熊博士来看下应该如何  让烟花升空吧！ | 1 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序（第三部分）3min06s - 5min21s | 1 分钟 |
| （师生互动：跟随老师操作）熊博士刚刚使用了当背景换成贺卡背 |  |

景 4 指令，让背景变换为造型 4 也就是贺卡全部打开的状态时就会执 行改指令下的程序了，先设置了一些初始化指令，并用重复执行直到 指令一直判断烟花是否达到了上空！，那大家一起来试一试吧。

（同学们操作，老师助教，保证学生完成烟花升空的效果。）

第七小节（烟花盛开）

1 分钟

|  |  |
| --- | --- |
| （教师）好了，现在我们已经可以将烟花升到上空中了，但是同学  们是不是都发现了，烟花以很小的大小升到空中后，并没有盛开，那  在我们现实生活中同学们看烟花在到达天空中是不是就盛开了，变为  美丽的烟火了，那我们先看看熊博士是如何制作的吧！ | 1 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序（第四部分）5min21s - 7min05s | 1 分钟 |
| （师生互动：跟随老师操作）那同学们现在知道如何在烟花升到上  空时让烟花盛开了吗，这里也用到了重复执行指令，还用到了特效指  令，那我们现在自己赶紧动手将代码都完成吧！。  （同学们操作，老师助教，保证学生完成烟花特效。） | 2 分钟 |
| 第八小节（复制指令） |  |
| （教师）现在烟花 1 的所有代码已经完成了，但是还有一个烟花 2  我们还并没有给他添加代码，它还不能升到空中盛开，那同学们想想  烟花 2 的代码是不是应该和烟花 1 的代码指令都很相似，那有没有上  面办法可以减少繁琐重复的代码添加呢？我们先来看看熊博士是怎么  解决的呢？ | 1 分钟 |
| 播放视频 3：编写程序（第四部分）7min05s - 7min41s | 1 分钟 |
| （师生互动：跟随老师操作）那同学们看见熊博士是如何复制代码  的了吗？是不是这样可以减少我们很多的重复的代码添加！那我们也  学着使用熊博士这个方法来将烟花 2 代码添加完毕吧！。  （同学们操作，老师助教，保证学生完成复制代码。） | 2 分钟 |
| 课间休息 | |
| 让学生自主完成米乐熊穿越森林的代码，帮助学生解答问题。  完成代码的同学可以休息一下。 | 5 分钟 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 四、知识延伸 | | |
|  | （教师）现在指令全部完成之后，又到了我们的课外知识小课堂时  间。在本节课中我们一起给米乐熊制作了生日贺卡，那相信同学们在  现实生活中一定也收到过或者制作过贺卡！那为什么在我们生日或者  节日送贺卡呢？那来听听熊博士给我们介绍一下吧？ | 1 分钟 |
| 播放视频 4：知识拓展 | | 3 分钟 |
|  | （师生互动）那其实贺卡的知识不仅仅只有熊博士给我们介绍的这  些，老师希望大家能在课后查阅一下资料，查看一下不同的贺卡有什  么不同的用法和区别，在下节课开始的时候，希望同学能够和老师分  享自己的知识。完成我们本节课的小朋友就可以提交我们本节课的代  码作业了，希望同学们也可以利用我们本节课学到的知识也可以给自  己的爸爸妈妈也制作一个贺卡送给他们！ | 1 分钟 |

五、拓展练习

第九小节（课程总结）

播放视频 5：课程总结（该视频为静态图片，用于辅助老师总结）

|  |  |
| --- | --- |
| 课程总结：今天我们给米乐熊制作了一个生日贺卡，同学们还记  得我们都用哪些指令吗？首先一开始给点击打开角色设置了一系列的  初始化指令，在设置完后，我们使用了重复执行指令嵌套两个重复执  行十次指令使点击打卡角色在舞台上有了晃动的效果！并且设置了在  点击角色后用换成背景指令使贺卡缓缓打开！在贺卡完全打开后就使  用重复执行直到指令使烟花缓缓升空，并在升空后给烟花设置了烟花  盛开的特效！最后使用了复制功能给烟花 2 角色快捷的设置了代码指  令！  在这里本节课的内容就结束了，但是老师还不知道同学们有没有  掌握，下面老师来请一位同学来回答我们本节课使用了什么样的指令  完成了什么样的效果呢？  在下节课当中我们会跟着米乐熊一起继续深入，探索更多的迷宫，  希望同学们可以继续努力，在下次课中踊跃表现。 | 3 分钟 |
| 第十小节（课后作业） |  |
| （教师）大家千万不要忘了在课下完成我们的课后作业，这里是  我们的一个升级的小挑战，我们一起来看一下吧。 | 0.5 分钟 |
| 播放视频 5：拓展练习 | 1 分钟 |
| （课程结束）今天的课程就到这里了，希望同学们能够在以后的  课程中展现自己的奇思妙想，为我们的编程课堂迸发出不一样的思维  火花，我们下次编程课堂不见不散，拜拜！ | 0.5 分钟 |