

## 夏日大作战（上）

课程内容	利用侦测判断，编写夏日大作战小程序。
课程时间	45分钟
教学目标	1、米乐熊初始化位置、造型。 2、挡板的移动与位置。 3、子弹的克隆与命中目标效果。
教学难点	子弹的克隆与命中目标效果。
设备要求	音响、A4纸、笔

Ps:教案内容仅为老师提供参考资料，一切以实际上课情况和教师讲课习惯为主

### 一、课堂导入

第一小节（自我介绍）

（教师）《教室介绍学校，以及自我介绍》授课老师开始授课！引入上节课复习。	1分钟
--------------------------------------	-----

播放视频 1：课程导入

1分钟

第二小节（上节回顾）

1分钟

（教师）询问学生是否还有疑问，并引入本节课内容。

2分钟

第三小节（本节课内容介绍）

（教师）抛出互动问题！和学生进行互动，提问

2分钟

播放视频 1：课程导入

1分钟

### 二、绘制流程

第四小节（内容分解）

（教师）现在大家已经知道我们本节课应该完成一个什么样的内容了。那大家思考一下，如果我们要完成这样的效果应该怎么做呢？首先我们先通过一个视频来分解一下整个内容。	1分钟
---	-----

播放视频 2：绘制流程

1分钟

（师生互动：提问模式）

老师提问：了解了我们今天的课程目标，接下来应该怎样完成它？有没有同学能告诉老师，夏天最喜欢玩的运动呢！

学生回答：游泳、打水枪

老师提问：还记得我们刚刚提到的行动流程么？我们怎样才能实现夏日大作战呢？同学们来说一下都有哪些！

学生回答：侦测判断、运动区

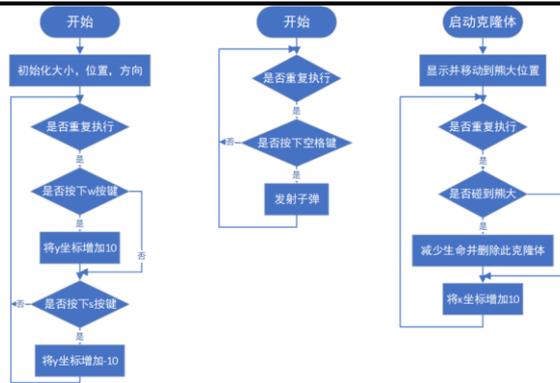
2分钟

第五小节（流程图）

（教师）很多同学已经理解了我们今天程序的步骤，那现在我们就来绘画；	1分钟
-----------------------------------	-----

分解流程图

1分钟



(师生互动:动手练习) 现在和老师一起来想一想, 画出流程图。我们来为本节课的内容做一个划分, 自己动手一起来分解一下我们要完成的步骤吧。(让每一个同学完成流程图绘制)

3 分钟

### 三、编写程序

第六小节 (标题页特效)

(教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。

2 分钟

播放视频 3: 编写程序 (第一部分) 70s

1 分钟

(师生互动: 提问模式)

组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题!

2 分钟

(同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!)

第七小节 (寿司小子的特效)

(教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。

3 分钟

播放视频 3: 编写程序 (第二部分) 75s -369s

2 分钟

(师生互动: 提问模式)

组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题!

2 分钟

(同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!)

第八小节 (程序的完善)

(教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。

2 分钟

播放视频 3: 编写程序 (第三部分) 374s-512s

2 分钟

(师生互动: 提问模式)

组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题!

2 分钟

(同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!)

### 四、知识延伸

(教师) 同学们知道寿司的相关知识吗?

1 分钟

播放视频 4: 知识延伸

1 分钟

(师生互动) 所以大家了解到寿司的相关知识。

2 分钟

### 五、拓展练习

第九小节 (课程总结)

播放视频 5: 课程总结 (该视频为静态图片, 用于辅助老师总结)

---

(课程结束) 总结本节课的代码知识!	3 分钟
第十小节 (课后作业)	
(教师) 大家千万不要忘了在课下完成我们的课后作业, 这里是我们的一个升级的小挑战, 我们一起来看一下吧!	1 分钟
播放视频 6: 拓展练习	1 分钟
(课程结束) 我们拓展练习就是增加关卡信息介绍, 那么今天的课程就到这里了, 大家可以把这节课完成的作品提交给老师。希望同学们能够在以后的课程中展现自己的奇思妙想, 为我们的编程课堂迸发出不一样的思维火花, 我们下次编程课堂不见不散, 拜拜!	1 分钟