

## 颜色方块（上）

|      |                                                          |
|------|----------------------------------------------------------|
| 课程内容 | 利用造型颜色变化，编写颜色方块小程序。                                      |
| 课程时间 | 45 分钟                                                    |
| 教学目标 | 1、主角小方块造型颜色的变化。<br>2、关卡的不断变化，开关按钮的设置。<br>3、触碰开关按钮后的效果显示。 |
| 教学难点 | 触碰开关按钮后的效果显示。。                                           |
| 设备要求 | 音响、A4 纸、笔                                                |

Ps: 教案内容仅为老师提供参考资料，一切以实际上课情况和教师讲课习惯为主

### 一、课堂导入

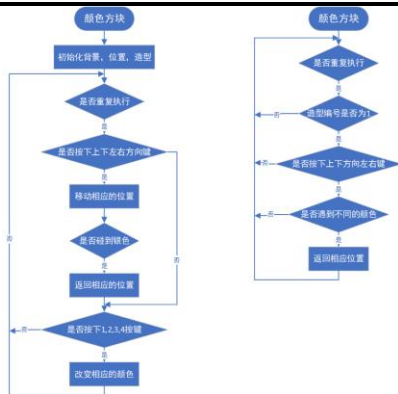
第一小节（自我介绍）

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| （教师）《教室介绍学校，以及自我介绍》授课老师开始授课！引入上节课复习。 | 1 分钟 |
| 播放视频 1：课程导入                          | 1 分钟 |
| 第二小节（上节回顾）                           | 1 分钟 |
| （教师）询问学生是否还有疑问，并引入本节课内容。             | 2 分钟 |
| 第三小节（本节课内容介绍）                        |      |
| （教师）抛出互动问题！和学生进行互动，提问                | 2 分钟 |
| 播放视频 1：课程导入                          | 1 分钟 |

### 二、绘制流程

第四小节（内容分解）

|                                                                                                                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| （教师）现在大家已经知道我们本节课应该完成一个什么样的内容了。那大家思考一下，如果我们要完成这样的效果应该怎么做呢？首先我们先通过一个视频来分解一下整个内容。                                                                                       | 1 分钟 |
| 播放视频 2：绘制流程                                                                                                                                                           | 1 分钟 |
| （师生互动：提问模式）<br>老师提问：了解了我们今天的课程目标，接下来应该怎样完成它？有没有同学能告诉老师，我们要怎样才能完成关卡的效果变换呢？<br>学生回答：背景切换，当切换背景时。<br>老师提问：还记得我们刚刚提到的行动流程么？我们怎样才能使小方块不断通关呢？同学们来说一下都有哪些！<br>学生回答：颜色变换与颜色判断 | 2 分钟 |
| 第五小节（流程图）                                                                                                                                                             |      |
| （教师）很多同学已经理解了我们今天程序的步骤，那现在我们就来绘画；                                                                                                                                     | 1 分钟 |
| 分解流程图                                                                                                                                                                 | 1 分钟 |

|                                                                                           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |      |
| <p>(师生互动:动手练习) 现在和老师一起来想一想,画出流程图。我们来为本节课的内容做一个划分,自己动手一起来分解一下我们要完成的步骤吧。(让每一个同学完成流程图绘制)</p> | 3 分钟 |
| <b>三、编写程序</b>                                                                             |      |
| 第六小节 (大磁铁程序)                                                                              |      |
| (教师) 引入本节需要学习的代码指令,让学生认真听讲。                                                               | 2 分钟 |
| 播放视频 3: 编写程序 (第一部分) 70s                                                                   | 1 分钟 |
| <p>(师生互动:提问模式)</p> <p>组织语言让同学们完成本节程序,也可抛出一些问题!</p> <p>(同学们操作,老师助教,保证学生完成本小节的代码指令!)</p>    | 2 分钟 |
| 第七小节 (小磁针初始化)                                                                             |      |
| (教师) 引入本节需要学习的代码指令,让学生认真听讲。                                                               | 3 分钟 |
| 播放视频 3: 编写程序 (第二部分) 75s -369s                                                             | 2 分钟 |
| <p>(师生互动:提问模式)</p> <p>组织语言让同学们完成本节程序,也可抛出一些问题!</p> <p>(同学们操作,老师助教,保证学生完成本小节的代码指令!)</p>    | 2 分钟 |
| 第八小节 (磁铁移动效果)                                                                             |      |
| (教师) 引入本节需要学习的代码指令,让学生认真听讲。                                                               | 2 分钟 |
| 播放视频 3: 编写程序 (第三部分) 374s-512s                                                             | 2 分钟 |
| <p>(师生互动:提问模式)</p> <p>组织语言让同学们完成本节程序,也可抛出一些问题!</p> <p>(同学们操作,老师助教,保证学生完成本小节的代码指令!)</p>    | 2 分钟 |
| <b>四、知识延伸</b>                                                                             |      |
| (教师) 同学们知道磁铁的相关知识吗?                                                                       | 1 分钟 |
| 播放视频 4: 知识延伸                                                                              | 1 分钟 |
| (师生互动) 所以大家了解到磁铁的相关知识。                                                                    | 2 分钟 |
| <b>五、拓展练习</b>                                                                             |      |
| 第九小节 (课程总结)                                                                               |      |
| 播放视频 5: 课程总结 (该视频为静态图片,用于辅助老师总结)                                                          |      |

|                                                                                                                                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| (课程结束) 总结本节课的代码知识!                                                                                                               | 3 分钟 |
| 第十小节 (课后作业)                                                                                                                      |      |
| (教师) 大家千万不要忘了在课下完成我们的课后作业, 这里是我们的一个升级的小挑战, 我们一起来看一下吧!                                                                            | 1 分钟 |
| 播放视频 6: 拓展练习                                                                                                                     | 1 分钟 |
| (课程结束) 我们拓展练习就是利用变量, 增加吸附小磁针数目, 那么今天的课程就到这里了, 大家可以把这节课完成的作品提交给老师。希望同学们能够在以后的课程中展现自己的奇思妙想, 为我们的编程课堂迸发出不一样的思维火花, 我们下次编程课堂不见不散, 拜拜! | 1 分钟 |