



模拟病毒传播

编出孩子美好前程



课程目标



课程内容	利用克隆与侦测，模拟病毒源的移动，传播途径。
课程时间	90分钟
教学目标	1、病毒的移动、人群的克隆与移动； 2、病毒接触健康人群后的传播； 3、病毒传播后，患病者的移动与传播效果。
教学难点	病毒传播后，患病者的移动与传播效果。
设备要求	音响、A4纸、笔

目录

Contents

- 课程导入
- 程序解析
- 课堂任务
- 升级任务
- 知识拓展
- 创意练习

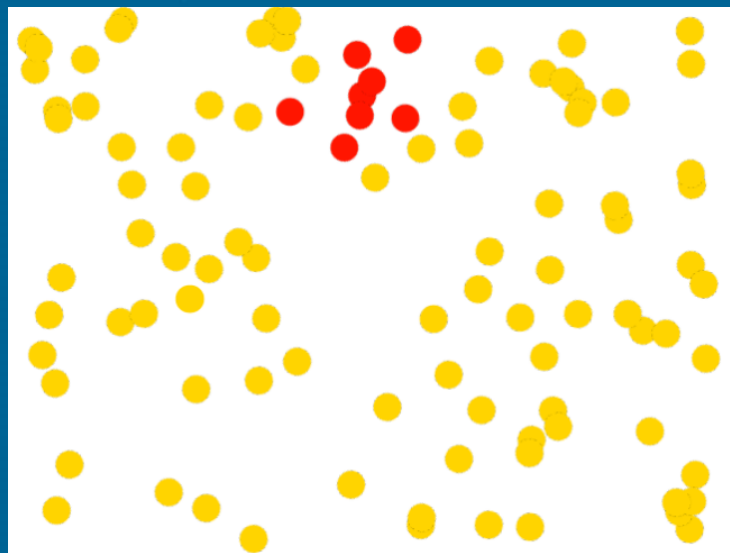


01

课程导入

- 课程导入

在2020新年之际，发生了重大疫情，让我们同米乐熊一起模拟一下这次疫情的传播吧！来模拟一下病毒的传播。





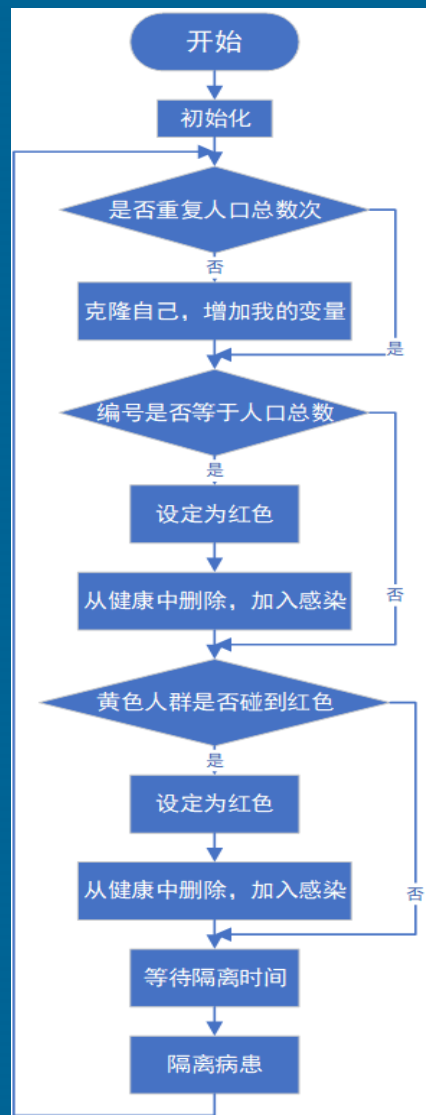
02

程序解析

- 程序解析

1. 建立变量、列表，减少程序代码量；
2. 设置变量，设置变量格式，控制程序运行；
3. 病毒传播后，患病者的移动与传播效果。

- 流程图





03

课堂任务

- 课程重点

列表与变量创建：

建立变量与列表，并初始化所有信息。



- 病毒的扩散

当点击绿旗时，设置背景格式，建立好角色特征，地图块的构建。





03 课堂任务



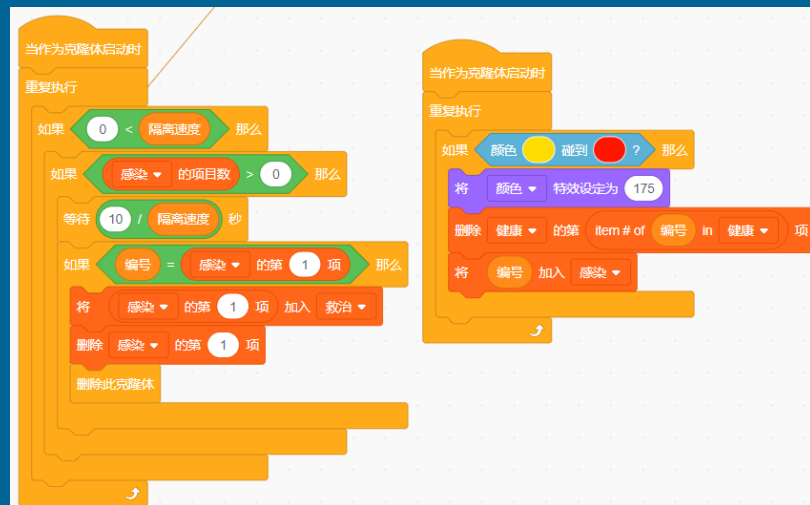
- 增加卫生变量

现在来为抗击病毒，添加
变量卫生抗体，来抑制病毒
的传播吧！



- 数据与传播条件

变量的数据与传播的判断条件。





04

升级任务



04 升级任务



- 动手练习

练习：显示数据实时变量信息，模拟传播数据！



05

知识拓展

冠状病毒 是魔2020年2月11日被国际病毒分类委员会命名为SARS-CoV-2 。美国《科学》杂志网站12日报道说，国际病毒分类学委员会冠状病毒研究小组主席约翰·齐布尔表示，他们是根据基因测序等方面的分类学研究提出这个名称，“这一名称与SARS疾病之间没有关联”。冠状病毒是一个大型病毒家族，已知可引起感冒以及中东呼吸综合征（MERS）和严重急性呼吸综合征（SARS）等较严重疾病。新型冠状病毒是以前从未在人体中发现的冠状病毒新毒株。

20人感染了冠状病毒后常见体征有呼吸道症状、发热、咳嗽、气促和呼吸困难等。在较严重病例中，感染可导致肺炎、严重急性呼吸综合征、肾衰竭，甚至死亡。目前对于新型冠状病毒所致疾病没有特异治疗方法。但许多症状是可以处理的，因此需根据患者临床情况进行治疗。此外，对感染者的辅助护理可能非常有效。



06

创意练习



- 创意练习

练习：加入卫生变化变量，观察整体效果。



谢谢!