

春节贺卡 (2)

课程内容	使用侦测判断编写春节贺卡程序。
课程时间	45 分钟
教学目标	1、主角米乐熊的初始效果。 2、其他衣物的摆放与功能特点。 3、衣物角色与米乐熊之间的互动。
教学难点	衣物角色与米乐熊之间的互动。
设备要求	音响、A4 纸、笔

Ps: 教案内容仅为老师提供参考资料, 一切以实际上课情况和教师讲课习惯为主

一、课堂导入

第一小节 (自我介绍)

(教师)《教室介绍学校, 以及自我介绍》授课老师开始授课! 引入上节课复习。	1 分钟
--	------

播放视频 1: 课程导入

1 分钟

第二小节 (上节回顾)

1 分钟

(教师) 询问学生是否还有疑问, 并引入本节课内容。	2 分钟
----------------------------	------

第三小节 (本节课内容介绍)

(教师) 抛出互动问题! 和学生进行互动, 提问	2 分钟
--------------------------	------

播放视频 1: 课程导入

1 分钟

二、绘制流程

第四小节 (内容分解)

(教师) 现在大家已经知道我们本节课应该完成一个什么样的内容了。那大家思考一下, 如果我们要完成这样的效果应该怎么做呢? 首先我们先通过一个视频来分解一下整个内容。	1 分钟
--	------

播放视频 2: 绘制流程

1 分钟

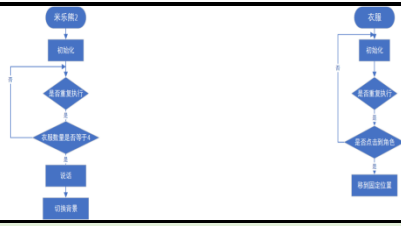
(师生互动: 提问模式) 老师提问: 了解了我们今天的课程目标, 接下来应该怎样完成它? 有没有同学能告诉老师, 我们要怎样才能使贺卡产生翻页展示的效果呢? 学生回答: 背景切换 老师提问: 还记得我们刚刚提到的行动流程么? 我们怎样才能使衣物与米乐熊形成互动呢? 同学们来说一下都有哪些! 学生回答: 角色被点击, 移到指定位置	2 分钟
---	------

第五小节 (流程图)

(教师) 很多同学已经理解了我们今天程序的步骤, 那现在我们就来绘画;	1 分钟
-------------------------------------	------

分解流程图

1 分钟

		
(师生互动:动手练习) 现在和老师一起来想一想,画出流程图。我们来为本节课的内容做一个划分,自己动手一起来分解一下我们要完成的步骤吧。(让每一个同学完成流程图绘制)		3 分钟
三、编写程序		
第六小节 (小熊程序)		
(教师) 引入本节需要学习的代码指令,让学生认真听讲。		2 分钟
播放视频 3: 编写程序 (第一部分) 70s		1 分钟
(师生互动:提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序,也可抛出一些问题! (同学们操作,老师助教,保证学生完成本小节的代码指令!)		2 分钟
第七小节 (小熊穿衣服)		
(教师) 引入本节需要学习的代码指令,让学生认真听讲。		3 分钟
播放视频 3: 编写程序 (第二部分) 75s -369s		2 分钟
(师生互动:提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序,也可抛出一些问题! (同学们操作,老师助教,保证学生完成本小节的代码指令!)		2 分钟
第八小节 (程序完善)		
(教师) 引入本节需要学习的代码指令,让学生认真听讲。		2 分钟
播放视频 3: 编写程序 (第三部分) 374s-512s		2 分钟
(师生互动:提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序,也可抛出一些问题! (同学们操作,老师助教,保证学生完成本小节的代码指令!)		2 分钟
四、知识延伸		
(教师) 同学们知道春节的相关知识吗?		1 分钟
播放视频 4: 知识延伸		1 分钟
(师生互动) 所以大家了解到春节的相关知识。		2 分钟
五、拓展练习		
第九小节 (课程总结)		
播放视频 5: 课程总结 (该视频为静态图片,用于辅助老师总结)		
(课程结束) 总结本节课的代码知识!		3 分钟
第十小节 (课后作业)		
(教师) 大家千万不要忘了在课下完成我们的课后作业,这里是我们的一个升级的小挑战,我们一起来看一下吧!		1 分钟

播放视频 6：拓展练习	1 分钟
（课程结束）我们拓展练习就是增加米乐熊角色的动态效果，那么今天的课程就到这里了，大家可以把这节课完成的作品提交给老师。希望同学们能够在以后的课程中展现自己的奇思妙想，为我们的编程课堂迸发出不一样的思维火花，我们下次编程课堂不见不散，拜拜！	1 分钟