

春节贺卡（1）

课程内容	使用侦测判断编写春节贺卡程序。
课程时间	45 分钟
教学目标	1、主角米乐熊的初始效果。 2、其他衣物的摆放与功能特点。 3、衣物角色与米乐熊之间的互动。
教学难点	衣物角色与米乐熊之间的互动。
设备要求	音响、A4 纸、笔

Ps: 教案内容仅为老师提供参考资料，一切以实际上课情况和教师讲课习惯为主

一、课堂导入

第一小节（自我介绍）

（教师）《教室介绍学校，以及自我介绍》授课老师开始授课！引入上节课复习。	1 分钟
--------------------------------------	------

播放视频 1：课程导入

1 分钟

第二小节（上节回顾）

1 分钟

（教师）询问学生是否还有疑问，并引入本节课内容。	2 分钟
--------------------------	------

第三小节（本节课内容介绍）

（教师）抛出互动问题！和学生进行互动，提问	2 分钟
-----------------------	------

播放视频 1：课程导入

1 分钟

二、绘制流程

第四小节（内容分解）

（教师）现在大家已经知道我们本节课应该完成一个什么样的内容了。那大家思考一下，如果我们要完成这样的效果应该怎么做呢？首先我们先通过一个视频来分解一下整个内容。	1 分钟
---	------

播放视频 2：绘制流程

1 分钟

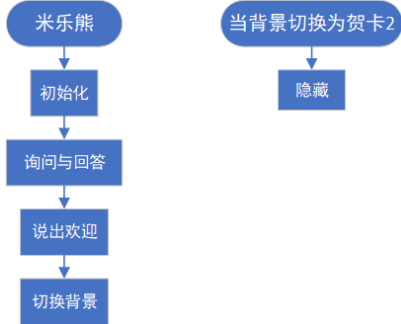
（师生互动：提问模式） 老师提问：了解了我们今天的课程目标，接下来应该怎样完成它？有没有同学能告诉老师，我们要怎样才能使贺卡产生翻页展示的效果呢？ 学生回答：背景切换 老师提问：还记得我们刚刚提到的行动流程么？我们怎样才能使衣物与米乐熊形成互动呢？同学们来说一下都有哪些！ 学生回答：角色被点击，移到指定位置	2 分钟
--	------

第五小节（流程图）

（教师）很多同学已经理解了我们今天程序的步骤，那现在我们就来绘画；	1 分钟
-----------------------------------	------

分解流程图

1 分钟

 <pre> graph TD A([米乐熊]) --> B[初始化] B --> C[询问与回答] C --> D[说出欢迎] D --> E[切换背景] F([当背景切换为贺卡2]) --> G[隐藏] </pre>	
(师生互动:动手练习) 现在和老师一起来想一想, 画出流程图。我们来为本节课的内容做一个划分, 自己动手一起来分解一下我们要完成的步骤吧。(让每一个同学完成流程图绘制)	3 分钟
三、编写程序	
第六小节 (米乐熊初始化程序)	
(教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。	2 分钟
播放视频 3: 编写程序 (第一部分) 70s	1 分钟
(师生互动: 提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题! (同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!)	2 分钟
第七小节 (小猪的出现)	
(教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。	3 分钟
播放视频 3: 编写程序 (第二部分) 75s -369s	2 分钟
(师生互动: 提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题! (同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!)	2 分钟
第八小节 (米乐熊程序完善)	
(教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。	2 分钟
播放视频 3: 编写程序 (第三部分) 374s-512s	2 分钟
(师生互动: 提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题! (同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!)	2 分钟
四、知识延伸	
(教师) 同学们知道年的相关知识吗?	1 分钟
播放视频 4: 知识延伸	1 分钟
(师生互动) 所以大家了解到年的相关知识。	2 分钟
五、拓展练习	
第九小节 (课程总结)	
播放视频 5: 课程总结 (该视频为静态图片, 用于辅助老师总结)	
(课程结束) 总结本节课的代码知识!	3 分钟

第十小节（课后作业）

（教师）大家千万不要忘了在课下完成我们的课后作业，这里是我们的一个升级的小挑战，我们一起来看一下吧！	1 分钟
播放视频 6：拓展练习	1 分钟
（课程结束）我们拓展练习就是增加小猪角色的动态效果，那么今天的课程就到这里了，大家可以把这节课完成的作品提交给老师。希望同学们能够在以后的课程中展现自己的奇思妙想，为我们的编程课堂迸发出不一样的思维火花，我们下次编程课堂不见不散，拜拜！	1 分钟