

我和我的祖国（上）

课程内容	庆祝祖国母亲的生日，将建国至今发生的重要事情以动画形式一一呈现。
课程时间	45 分钟
教学目标	1、背景的切换效果。 2、背景内部角色效果。 3、背景内部角色被点击的效果。
教学难点	背景内部角色被点击的效果。
设备要求	音响、A4 纸、笔

Ps:教案内容仅为老师提供参考资料，一切以实际上课情况和教师讲课习惯为主

一、课堂导入

第一小节（自我介绍）

（教师）《教室介绍学校，以及自我介绍》授课老师开始授课！引入上节课复习。	1 分钟
播放视频 1：课程导入	5 分钟
第二小节（上节回顾）	1 分钟
（教师）询问学生是否还有疑问，并引入本节课内容。	2 分钟
第三小节（本节课内容介绍）	
（教师）抛出互动问题！和学生进行互动，提问问题！	2 分钟
播放视频 1：课程导入	1 分钟

二、绘制流程

第四小节（内容分解）	
（教师）现在大家已经知道我们本节课应该完成一个什么样的内容了。那大家思考一下，如果我们要完成这样的效果应该怎么做呢？首先我们先通过一个视频来分解一下整个内容。	1 分钟
播放视频 2：绘制流程	1 分钟
（师生互动：提问模式） 老师提问：了解了我们今天的课程目标，接下来应该怎样完成它？有没有同学能告诉老师，我们要怎样才能使标题被点击时切换背景呢？ 学生回答：当角色被点击，然后产生效果，背景开始切换 老师提问：还记得我们刚刚提到的行动流程么？我们怎样才能使背景切换时其他角色隐藏掉呢？同学们来说一下都有哪些！ 学生回答：侦测判断，如果背景编号为显示否则隐藏。	2 分钟
第五小节（流程图）	
（教师）很多同学已经理解了我们今天程序的步骤，那现在我们就来绘画；	1 分钟
分解流程图	1 分钟

<pre> graph TD Start([开始]) --> LiftPen[抬笔并全部擦除] LiftPen --> SetThickness[将笔的粗细设为10] SetThickness --> MoveTo[移到x:0, y:40以及面向90方向] MoveTo --> SetRing[将当前环数设为1] SetRing --> Repeat5{重复执行是否超过5次} Repeat5 -- 是 --> SlideCenter[在一秒内滑行到中心位置] SlideCenter --> SayFinished[说“完成了”] SayFinished --> End([结束]) Repeat5 -- 否 --> IsRing1{当前环数是否为1} IsRing1 -- 是 --> SetBlue[将笔的颜色设为蓝色,并移到相应位置] IsRing1 -- 否 --> IsRing2{当前环数是否为2} IsRing2 -- 是 --> SetYellow[将笔的颜色设为黄色,并移到相应位置] IsRing2 -- 否 --> IsRing3{当前环数是否为3} IsRing3 -- 是 --> SetBlack[将笔的颜色设为黑色,并移到相应位置] IsRing3 -- 否 --> IsRing4{当前环数是否为4} IsRing4 -- 是 --> SetGreen[将笔的颜色设为绿色,并移到相应位置] IsRing4 -- 否 --> IsRing5{当前环数是否为5} IsRing5 -- 是 --> SetRed[将笔的颜色设为红色,并移到相应位置] IsRing5 -- 否 --> Repeat36{重复执行是否大于36次} Repeat36 -- 是 --> LiftPen2[抬笔] LiftPen2 --> IncRing[将当前环数增加1] IncRing --> Repeat5 Repeat36 -- 否 --> PutPen[落笔] PutPen --> Move10[移动10步] Move10 --> Turn10[右转10度] Turn10 --> Repeat36 </pre>	
(师生互动:动手练习) 现在和老师一起来想一想, 画出流程图。我们来为本节课的内容做一个划分, 自己动手一起来分解一下我们要完成的步骤吧。(让每一个同学完成流程图绘制)	3 分钟
三、编写程序	
第六小节 (澳门回归)	
(教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。	2 分钟
播放视频 3: 编写程序 (第一部分) 70s	1 分钟
(师生互动: 提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题! (同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!)	2 分钟
第七小节 (北京奥运会)	
(教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。	3 分钟
播放视频 3: 编写程序 (第二部分) 75s -369s	2 分钟
(师生互动: 提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题! (同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!)	2 分钟
第八小节 (国庆阅兵)	

(教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。	2 分钟
播放视频 3: 编写程序 (第三部分) 374s-512s	5 分钟
(师生互动: 提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题! (同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!)	2 分钟
四、知识延伸	
(教师) 今天我们了解到新中国成立的后半段历程, 而其中最具标志性的就是奥运会的举办, 这一事件标志着中国真的成为了强大的国家。让我们详细的了解一下这其中的努力付出吧!	1 分钟
播放视频 4: 知识延伸	4 分钟
(师生互动) 这就是关于中国举办奥运会的故事, 你记住了吗?	2 分钟
五、拓展练习	
第九小节 (课程总结)	
播放视频 5: 课程总结 (该视频为静态图片, 用于辅助老师总结)	
(课程结束) 总结本节课的代码知识!	3 分钟
第十小节 (课后作业)	
(教师) 大家千万不要忘了在课下完成我们的课后作业, 这里是我们的一个升级的小挑战, 我们一起来看一下吧!	1 分钟
播放视频 6: 拓展练习	1 分钟
(课程结束) 我们拓展练习就是现在来为祖国添加年龄计算, 利用变量功能一起来计算祖国的年龄吧!。那么今天的课程就到这里了, 大家可以把这节课完成的作品提交给老师。希望同学们能够在以后的课程中展现自己的奇思妙想, 为我们的编程课堂迸发出不一样的思维火花, 我们下次编程课堂不见不散, 拜拜!	1 分钟