

## 世界地图

|      |                                             |
|------|---------------------------------------------|
| 课程内容 | 建立列表，将各大洲放置到属于它的位置                          |
| 课程时间 | 45 分钟                                       |
| 教学目标 | 1、学习列表的使用。<br>2、掌握坐标区间位置取值方法。<br>3、物品的图章盖印。 |
| 教学难点 | 列表的创建。                                      |
| 设备要求 | 音响、A4 纸、笔                                   |

Ps:教案内容仅为老师提供参考资料，一切以实际上课情况和教师讲课习惯为主

### 一、课堂导入

第一小节（自我介绍）

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| （教师）《教室介绍学校，以及自我介绍》授课老师开始授课！引入上节课复习。 | 1 分钟 |
|--------------------------------------|------|

播放视频 1：课程导入

1 分钟

第二小节（上节回顾）

1 分钟

（教师）询问学生是否还有疑问，并引入本节课内容。

2 分钟

第三小节（本节课内容介绍）

（教师）抛出互动问题！和学生进行互动，提问

2 分钟

播放视频 1：课程导入

1 分钟

### 二、绘制流程

第四小节（内容分解）

|                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| （教师）现在大家已经知道我们本节课应该完成一个什么样的内容了。那大家思考一下，如果我们要完成这样的效果应该怎么做呢？首先我们先通过一个视频来分解一下整个内容。 | 1 分钟 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|

播放视频 2：绘制流程

1 分钟

（师生互动：提问模式）

2 分钟

老师提问：了解了我们今天的课程目标，接下来应该怎样完成它？有没有同学能告诉老师，我们要怎样才能实现世界地图呢？

学生回答：鼠标点击，拖动到定义位置。

老师提问：还记得我们刚刚提到的列表么？怎样才能建立好列表呢？同学们来说一下都有哪些！

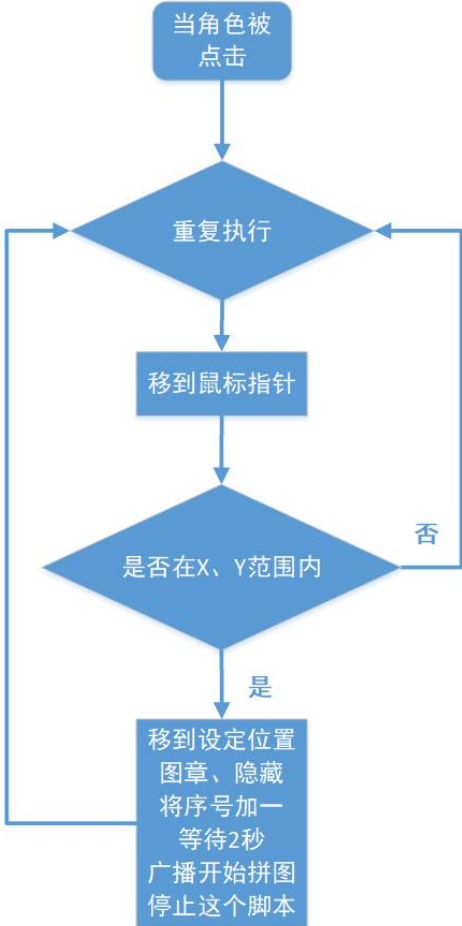
学生回答：先拖动物体位置，再填写列表对应坐标。

第五小节（流程图）

|                                                                                                                                                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| （教师）很多同学已经理解了我们今天程序的步骤，现在我们来使用更科学的方法，尝试着分解出我们今天要完成的步骤，用流程图规划出来吧。（视情况讲解：老师上节课已经科普过流程图的概念了，我们再来回顾一下：以特定的图形符号加上说明，表示运算方法的图，称为流程图。也代表了我们完成一件事情要经历的大致步骤。 | 1 分钟 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

为便于识别，绘制流程图的习惯做法是：

圆角矩形表示“开始”与“结束”；

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>矩形表示行动方案、普通工作环节用；<br/>菱形表示问题判断或判定（审核/审批/评审）环节；<br/>用平行四边形表示输入输出；<br/>箭头代表 workflow 方向。）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| <p>分解流程图</p>  <pre> graph TD     Start([当角色被点击]) --&gt; Repeat{重复执行}     Repeat --&gt; MoveMouse[移到鼠标指针]     MoveMouse --&gt; Range{是否在X、Y范围内}     Range -- 否 --&gt; Repeat     Range -- 是 --&gt; Actions[移到设定位置<br/>图章、隐藏<br/>将序号加一<br/>等待2秒<br/>广播开始拼图<br/>停止这个脚本]     Actions --&gt; Repeat </pre> | 1 分钟 |
| <p>（师生互动:动手练习）现在和老师一起来想一想，画出流程图。我们来为本节课的内容做一个划分，自己动手一起来分解一下我们要完成的步骤吧。（让每一个同学完成流程图绘制）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 分钟 |
| <h3>三、编写程序</h3>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| <p>第六小节（设置列表数值）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| <p>（教师）引入本节需要学习的代码指令，让学生认真听讲。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 分钟 |
| <p>播放视频 3：编写程序（第一部分）70s</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 分钟 |
| <p>（师生互动：提问模式）<br/>组织语言让同学们完成本节程序，也可抛出一些问题！<br/>（同学们操作，老师助教，保证学生完成本小节的代码指令！）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 分钟 |
| <p>第七小节 背景的编号）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| <p>（教师）引入本节需要学习的代码指令，让学生认真听讲。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 分钟 |
| <p>播放视频 3：编写程序（第二部分）75s-369s</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 分钟 |
| <p>（师生互动：提问模式）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 分钟 |

|                                                                                                                                                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 组织语言让同学们完成本节程序，也可抛出一些问题！<br>(同学们操作，老师助教，保证学生完成本小节的代码指令！)                                                                                            |      |
| 第八小节（物体角色程序）                                                                                                                                        |      |
| (教师) 引入本节需要学习的代码指令，让学生认真听讲。                                                                                                                         | 2 分钟 |
| 播放视频 3: 编写程序（第三部分） 374s-512s                                                                                                                        | 2 分钟 |
| (师生互动：提问模式)<br>组织语言让同学们完成本节程序，也可抛出一些问题！<br>(同学们操作，老师助教，保证学生完成本小节的代码指令！)                                                                             | 2 分钟 |
| 播放视频 3: 编写程序（第三部分） 233s-393s                                                                                                                        | 2 分钟 |
| <b>四、知识延伸</b>                                                                                                                                       |      |
| (教师) 同学们了解世界地理，了解我们所生活的亚洲吗？                                                                                                                         | 1 分钟 |
| 播放视频 4: 知识延伸                                                                                                                                        | 1 分钟 |
| (师生互动) 感兴趣的同学，要更好的了解世界地理哦。                                                                                                                          | 2 分钟 |
| <b>五、拓展练习</b>                                                                                                                                       |      |
| 第九小节（课程总结）                                                                                                                                          |      |
| 播放视频 5: 课程总结（该视频为静态图片，用于辅助老师总结）                                                                                                                     |      |
| (课程结束) 总结本节课的代码知识！                                                                                                                                  | 3 分钟 |
| 第十小节（课后作业）                                                                                                                                          |      |
| (教师) 同学们，现在我们的代码已经制作完毕了！同学们发现在角色区中还有其他种类的造型，现在我们来把它的其他位置的列表设置好。并将它们的位置都设定好吧！快来动手练习一下吧！大家千万不要忘了在课下完成我们的课后作业，这里是我们的一个升级的小挑战，我们一起来看一下吧。                | 1 分钟 |
| 播放视频 6: 拓展练习                                                                                                                                        | 1 分钟 |
| (课程结束同学们发现在角色区中还有其他种类的造型，现在我们来把它的其他位置的列表设置好。并将它们的位置都设定好吧！快来动手练习一下吧！大家可以把这节课完成的作品提交给老师。希望同学们能够在以后的课程中展现自己的奇思妙想，为我们的编程课堂迸发出不一样的思维火花，我们下次编程课堂不见不散，拜拜！) | 1 分钟 |