



# 猜猜我是谁

编出孩子美好前程



# 课程目标



课程内容	通过剪影猜出是什么动物。
课程时间	45分钟
教学目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1、重复执行10次。</li><li>2、将大小增加。</li><li>3、将颜色特效设置为。</li></ol>
教学难点	角色的大小变化和颜色特效设置。
设备要求	音响、A4纸、笔

# 目录

---

## Contents

- 课程导入
- 程序解析
- 课堂任务
- 升级任务
- 知识拓展
- 创意练习



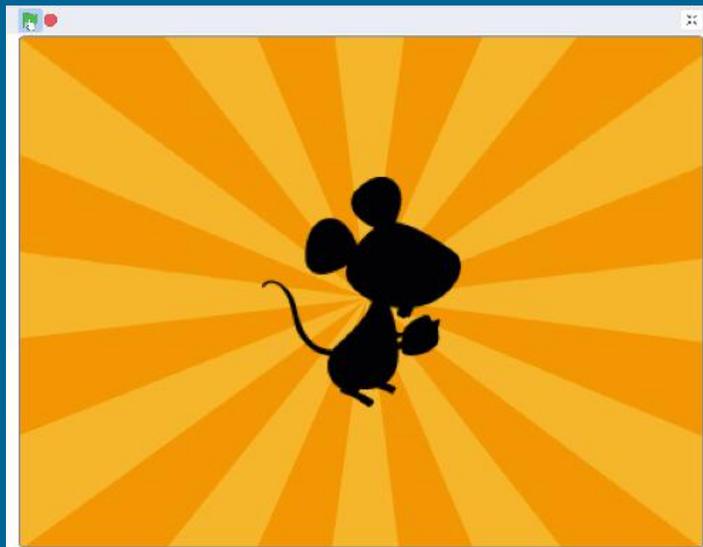
01

# 课程导入



- 课程导入

今天的晚会上来了好多小动物，我们大家来看一看，猜一猜我们来的都是那些小伙伴？





02

# 程序解析

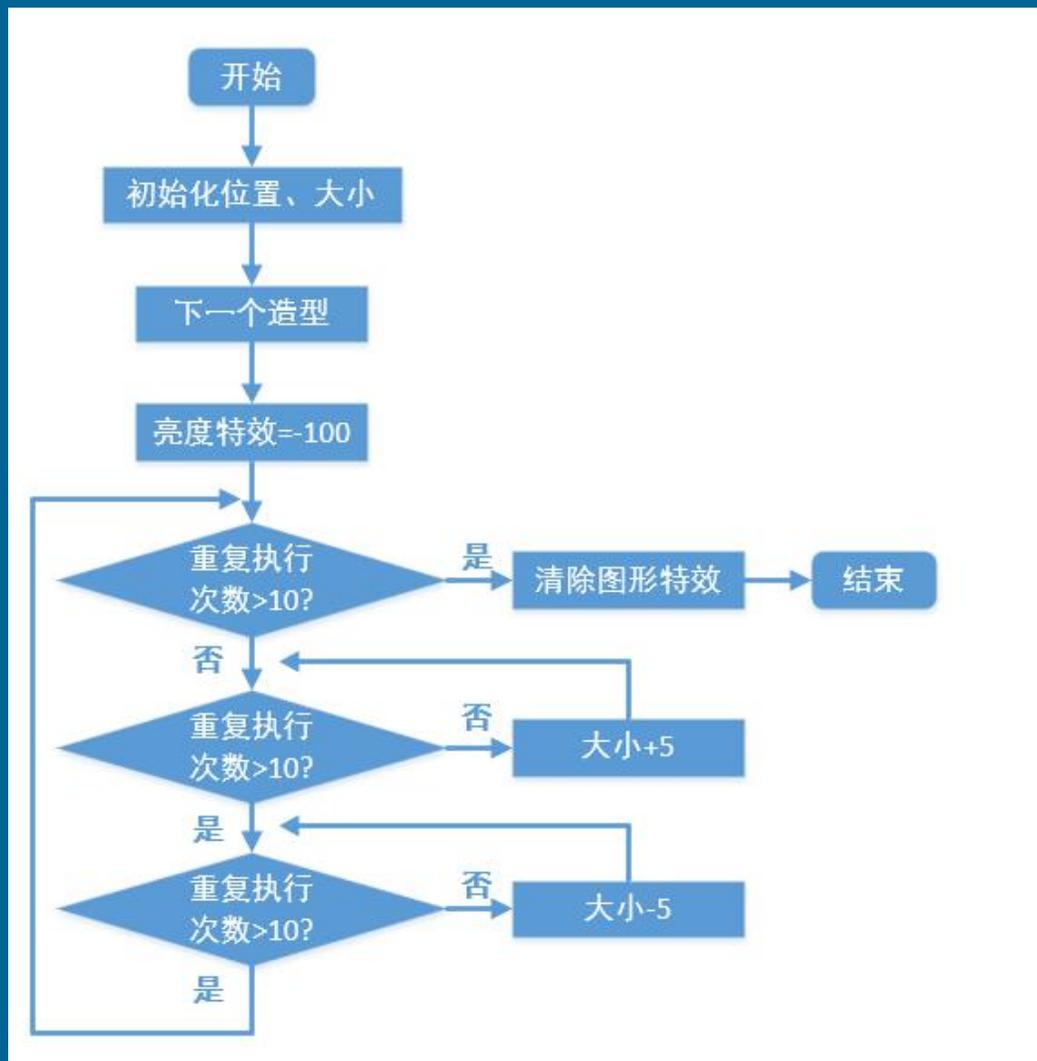


- 程序解析

1. 点击绿旗后不断切换造型；
2. 黑色剪影效果；
3. 角色的变换大小，切换效果。



- 流程图



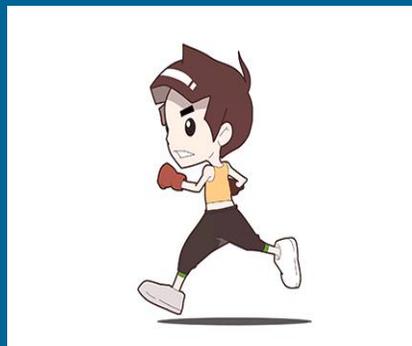


03

# 课堂任务

- 课程重点

**循环：** 循环：不断重复的去做一件相同的事情。



## • 初始化

我们来为角色初始化位置，大小。

在完成初始化之后，我们为程序添加功能让其点击绿旗后会自动切换到下一个造型。





- 黑色剪影

我们来一起利用特效帮助  
小动物们隐藏起来。





- 变大变小的效果

变大变小的效果如何体现呢？我们就要使用到我们的循环指令了。



- 多次效果

只有一次变大变小的效果  
是不太够的，我们需要来为  
它添加几次循环。





- 清除效果

当我们添加了10次闪烁的效果后，我们就可以让小朋友看到我们今天嘉宾的“真身”了，添加清除图形特效指令我们就可以看到了。



清除图形特效



04

# 升级任务



# 升级任务



- 动手练习

练习：1.尝试让角色闪烁的速度变慢一点。



05

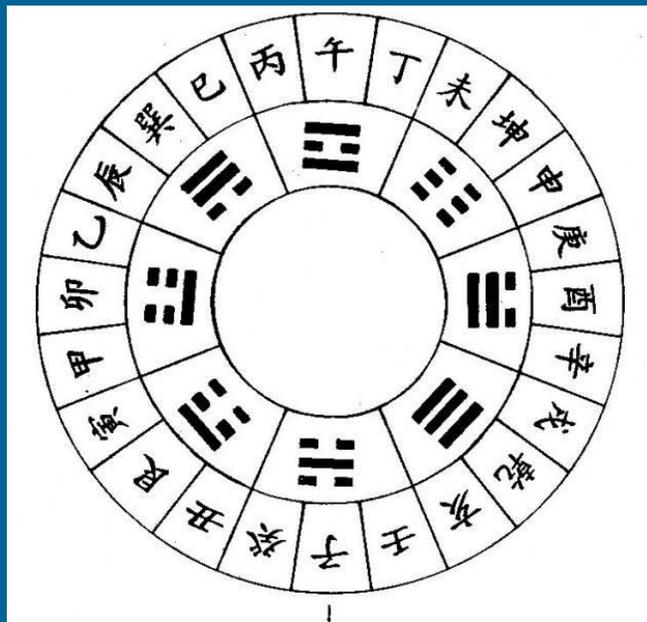
# 知识拓展



**天干地支** 天干地支，简称为干支，源自中国远古时代对天象的观测。“甲、乙、丙、丁、戊(wù)、己

(jǐ)、庚(gēng)、辛(xīn)、壬(rén)、癸(guǐ)”称为十天干，“子、丑、寅(yín)、卯(mǎo)、辰、巳(sì)、午、未、申、酉(yǒu)、戌(xū)、亥”称为十二地支。

天干地支组成形成了古代纪年历法。十干和十二支依次相配，组成六十个基本单位，两者按固定的顺序相互配合，组成了干支纪元法。





十二生肖：子-鼠，丑-牛，寅-虎，卯-兔，辰-龙，巳-蛇，午-马，未-羊，申-猴，酉-鸡，戌-狗，亥-猪





06

# 创意练习



- 创意练习

练习：

1、我们怎样实现在闪动10次后角色缓缓变回原形呢？



# 谢谢！