







2年級

• B版 •

姓 名

联系电话



# 使用说明

## 1. 每讲同步练习，能力大幅提升

为每讲准备8道同步练习，还有阶段的复习内容，孩子可在有额外时间与精力的情况下，使用此册巩固练习。

## 2. 每天完成一小步，学期前进一大步

遵循记忆规律，可坚持每天练习，完成1-2道内容；每天进步一点点，最后会有大收获！

## 3. 独立完成真快乐，轻轻松松解疑惑

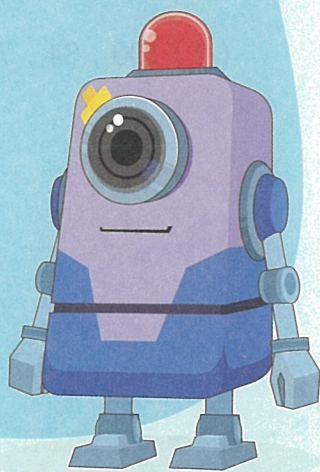
独立完成练习内容后，可以自己对照册后的答案，不明白的地方，还可以在学而思培优APP上找到详细的讲解视频哦。





# 目录

数串规律进阶.....	4
翻杯子.....	8
还原问题进阶.....	12
阶段复习（6-10讲）.....	16
巧填算符进阶.....	21
排队问题进阶.....	25
立体七巧板多拼.....	29
立体七巧板拼切.....	37
四则运算综合应用.....	45
阶段复习（11-15讲）.....	49
倒油取水.....	55
答案.....	59





1 找出下面数串的规律，在 ( ) 里填上适当的数。

(1) 0, 3, 6, 9, ( ), 15.

(2) 64, 56, 48, ( ), 32.

2 找出下面数串的规律，在 ( ) 里填上适当的数。

(1) 3, 5, 9, 15, ( ), 33.

(2) 100, 84, 71, 61, ( ), 50.



3

找出下面数串的规律，在( )里填上适当的数。

(1) 3, 6, 12, ( ), 48.

(2) 1, 4, 16, ( ), 256.

4

找出下面数串的规律，在( )里填上适当的数。

(1) 480, 240, 120, ( ), 30.

(2) 160, 80, 40, ( ), 10.



5 找出下面数串的规律，在 ( ) 里填上适当的数。

(1) 1, 5, 6, 11, ( ), 28.

(2) 3, 6, 9, 15, 24, ( ), 63.

6 找出下面数串的规律，在 ( ) 里填上适当的数。

(1) 60, 55, 50, 45, 40, ( ), 30.

(2) 10, 20, 40, 80, 160, ( ), 640.

(3) 2, 1, 3, 4, 7, ( ), 18, 29, 47.

(4) 8, 10, 14, 20, 28, ( ), 50.





7 找出下面数串的规律，在 ( ) 里填上适当的数。

(1) 6, 1, 6, 6, ( ), 216.

(2) 2, 5, 10, 50, ( ), 25000.

8 找出下面数串的规律，在 ( ) 里填上适当的数。

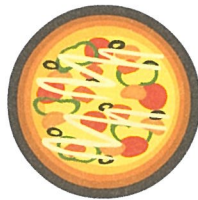
(1) 1, 4, 3, 2, 5, 6, 7, 8, 9, ( ), ( ), 22, 13.

(2) 1, 2, 2, 4, 4, 6, 8, 8, ( ), ( ), 32, 12.



# 翻杯子


1 把一个圆形披萨（不计厚度）切了5刀，最多能切多少块？



2 把一个圆形大肉饼（不计厚度）切了7刀，最多能切多少块？







3 有一个圆形的披萨（不计厚度），如果切成了37块，最少切了多少刀？

4 有一个圆形的披萨（不计厚度），切6刀最多能切多少块？如果切了29块，最少切了多少刀？



5 一个圆形披萨（不计厚度），切9刀最多能切多少块？切了56块最少切了多少刀？

6 有5个汤碗，碗口朝上。如果每次只允许同时翻3个汤碗，最少翻几次就能让所有的碗口都朝下？





7

艾迪把7枚硬币摆在桌子上，有数字的那一面朝上，如果每次只允许同时翻3枚，那么至少翻几次，可以将这些硬币变成有数字的一面全部朝下？



8

桌子上有9个倒着放的水杯，如果每次只允许同时翻5个杯子，那么最少翻几次，可以将9个水杯的杯口朝上？





# 还原问题进阶

1 下面每个起点上的数各是多少？

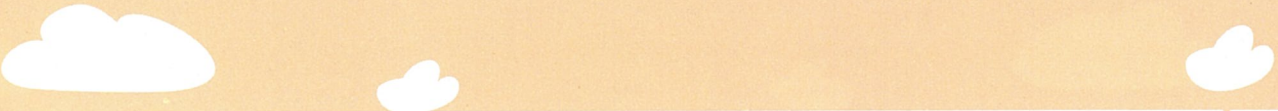
$$(1) \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\div 2} \square \xrightarrow{-6} 3$$

$$(2) \square \xrightarrow{\div 9} \square \xrightarrow{\times 2} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+8} 19$$

2 一个数加上6，减去6，乘6，除以6，得6，这个数是多少？







3 有人问大毛有几张积分卡，大毛回答：“用我积分卡张数加上4，除以2，加上6，再除以3，恰好等于4。”请问大毛有几张积分卡？

4 大白有一些苹果，第一天吃了这些苹果的一半，第二天又吃了剩下中的一半，第三天又吃了6个，最后只剩1个了。请问：大白原来有多少个苹果？



5 妈妈买来一些包子，爸爸吃了这些包子的一半多1个，小白吃了剩下包子的一半少1个，最后还剩下3个包子，请问：妈妈原来买来多少个包子？

6 老师准备了一些小贴画要发给同学们，大毛分到了这些小贴画的一半多1张，二毛分到了剩下中的一半多2张，剩下的小贴画，三毛分到了其中的一半多3张，最后还剩3张。请问：原来老师准备了多少张小贴画？



7

袋里装了一些乒乓球，如果每次拿出其中的一半再放回2个，这样连续做3次，最后袋里还剩5个乒乓球，请问：袋里原来一共有多少个乒乓球？

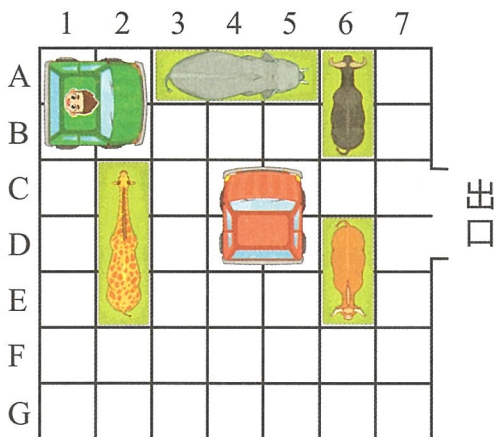


8

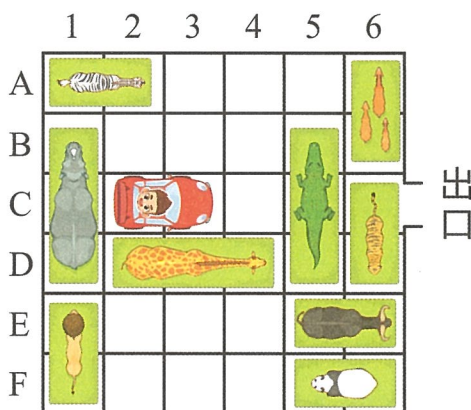
猪八戒在花果山摘了一些桃子，吃了一半少2个，觉得不够，又吃了剩下中的一半多1个，还是觉得不够，又吃了再剩下中的一半，最后又偷偷吃了2个，此时孙悟空发现了贪吃的猪八戒，把桃子一把抢了过去，但是只剩1个桃子了。问：猪八戒一共吃了多少个桃子？



- 1 艾迪等人驾车被困在了丛林里，丛林里到处都是野生动物，野生动物只能沿着原有的方向前进或后退。丛林里还有一辆车，这辆车和艾迪的车可以前后左右移动，但每次移动只能选择一个方向。只有艾迪的车可以离开丛林。请你试一试，艾迪的车能够成功逃离丛林吗？



- 2 艾迪等人驾车被困在了丛林里，丛林里到处都是野生动物，野生动物只能沿着原有的方向前后或后退。只有艾迪的车可以离开。请你试一试，艾迪的车能够成功逃离丛林吗？



3 列竖式计算：

$13 \times 3 =$

$112 \times 4 =$

4 列竖式计算：

$36 \times 7 =$

$127 \times 8 =$





5

找出下面数串的规律，在横线上填上适当的数。

(1)  $3, 2, 5, 7, 12, \underline{\quad}, 31, 50$  .(2)  $6, 1, 7, 8, 15, \underline{\quad}, 38, 61$  .

6

找出下面数串的规律，在横线上填上适当的数。

(1)  $7, 86, 1, 80, 8, 74, 9, 68, 17, \underline{\quad}, \underline{\quad}, 56, 43$  .(2)  $4, 1, 2, 2, 6, 4, 8, 8, 14, 16, \underline{\quad}, \underline{\quad}, 36, 64$  .

7 一张披萨（不计厚度）切8刀最多能切 \_\_\_\_\_ 块，切29块最少要切 \_\_\_\_\_ 刀。

8 桌上有6个硬币，都是反面朝上。如果每次只允许同时翻4个，那么最少翻多少次就能全部正面朝上？



9 李老师带来了一些积分卡，第一天发出去了其中的一半少3张，第二天又发出去剩下中的一半多4张，最后还剩下5张积分卡，李老师带来了多少张积分卡？

10 篮子里有一些花，如果每次拿出其中的一半再放回1朵，这样一共连续做了3次，最后篮子里还剩下6朵花，请问篮子里原来一共有 \_\_\_\_\_ 朵花。





# 巧填算符进阶

1 在“+、-、×、÷”中选择合适的符号填入“○”里，使下面的等式成立。

(1)  $5 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 17$

(2)  $1 \bigcirc 9 \bigcirc 3 = 4$

2 在“+、-、×、÷”中选择合适的符号填入“○”里，使下面的等式成立。

(1)  $48 \bigcirc 6 \bigcirc 5 = 3$

(2)  $1 \bigcirc 2 \bigcirc 7 = 9$



3 在下面的每个○中，填入“+、-、×或÷”使等式成立。每一小题中每种符号只能使用一次。

$$(1) 12 \bigcirc 6 \bigcirc 2 = 4 \bigcirc 2 \bigcirc 4$$

$$(2) 3 \bigcirc 5 \bigcirc 3 = 12 \bigcirc 4 \bigcirc 9$$

4 在下面的每个○中，填入“+、-、×或÷”使等式成立。每一小题中每种符号只能使用一次。

$$(1) 2 \bigcirc 3 \bigcirc 1 = 10 \bigcirc 5 \bigcirc 3$$

$$(2) 6 \bigcirc 3 \bigcirc 7 = 2 \bigcirc 5 \bigcirc 1$$



5

在下面每两个数字之间填上“+”或“-”，使下面的等式成立。

(1)  $1 \quad 2 \quad 3 = 0$

(2)  $2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 0$

6

在下面每两个数字之间填上“+”或“-”，使下面的等式成立。

(1)  $1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 1$

(2)  $1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 3$





7 在下面每个数字之间填上“+”或“-”，使下面的等式成立。

(1) 1 2 3 4 5 6 = 7

(2) 1 2 3 4 5 6 = 9

8 在合适的地方填上“+”或“-”，使等式成立（位置相邻的数字可以组成一个数）。

(1) 5 6 7 9 = 54

(2) 1 2 3 4 5 = 23





# 排队问题进阶



1 二(1)班的小朋友们排成一队做操,乐乐前边有7个小朋友,后边有4个小朋友,请问这队一共有多少个小朋友?

2 二(2)班的小朋友们排成一队做操,大毛在队伍当中,从前往后数大毛是第8个小朋友,从后往前数大毛是第7个小朋友,问这队一共有多少个小朋友?



3 小朋友们排成一队上车，从排头数起小明是第14个，从排尾数起小华是第8个。已知小华在小明的后面，他们之间有5个小朋友，这队小朋友共有多少个？

4 小朋友们在排队，从前往后数，艾迪排第10个，从后往前数，薇儿是第11个。已知艾迪和薇儿之间有4个小朋友。这队小朋友共有多少个？





5

体育课上二年级的小朋友排成正方形队列做操，毛毛在队列当中，不管从前往后数还是从后往前数毛毛都是第4个，请问这个正方形队列中一共有多少个小朋友？

6

一些小朋友排成一个正方形队列做操，小鹤在队列当中，从前边数她排第6个，她的后边有3个。请问这个正方形队列中一共有多少个小朋友？



7

一些小朋友排成一个长方形队列做操，小花在队列当中，从前边数排第6个，从后边数排第5个，从左边数排第3个，从右边数排第4个。请问这个长方形队列中一共有多少个小朋友？

8

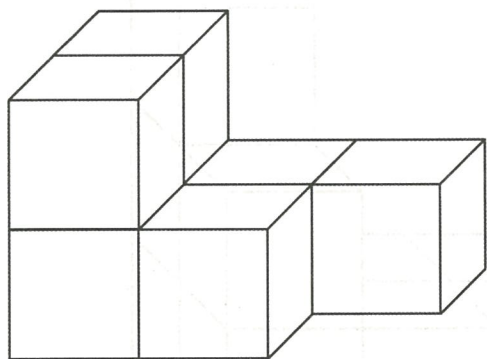
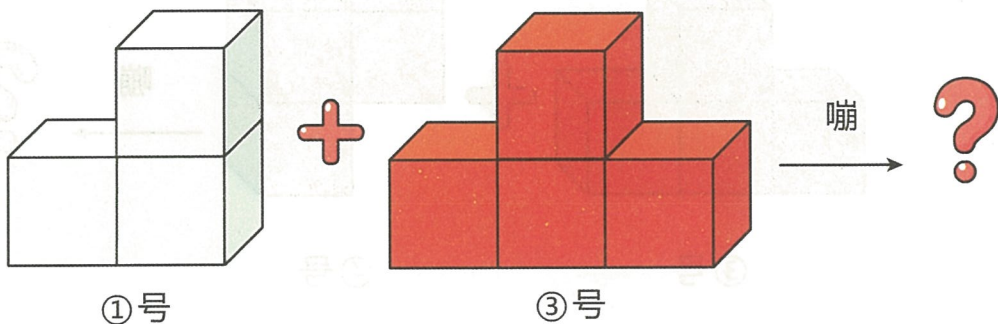
一些小朋友排成一个长方形队列做操，小青在队列当中，从前边数排第7个，后边有5个，左边有4个，从右边数排第6个。请问这个长方形队列中一共有多少个小朋友？





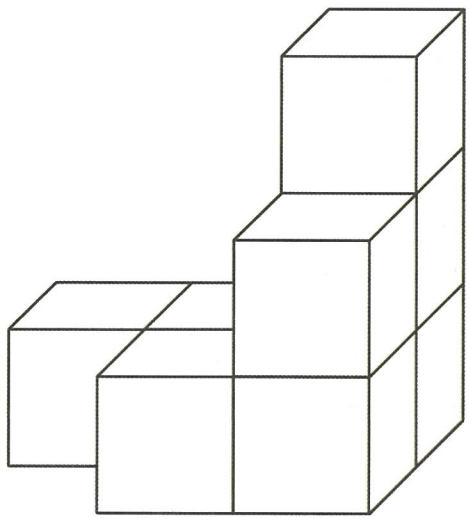
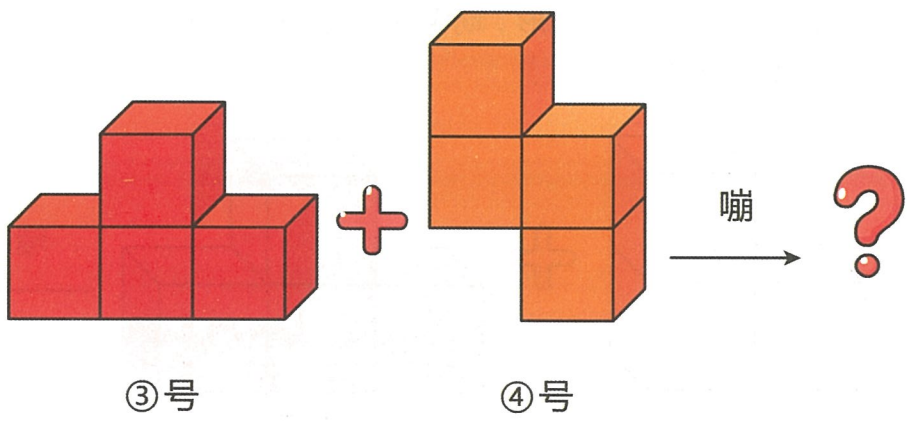
# 立体七巧板多拼

1 用①号和③号拼出下面的图形，动手试一试，并在下面拼好的图中找到①号，给它涂上颜色。（用阴影表示）



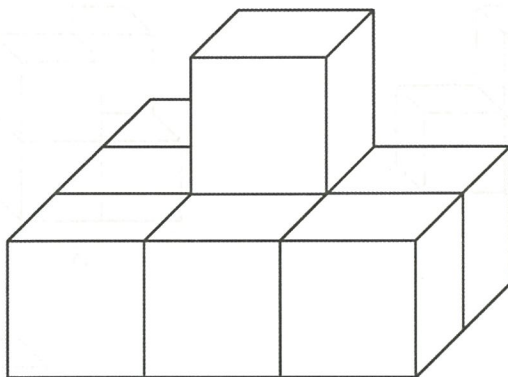
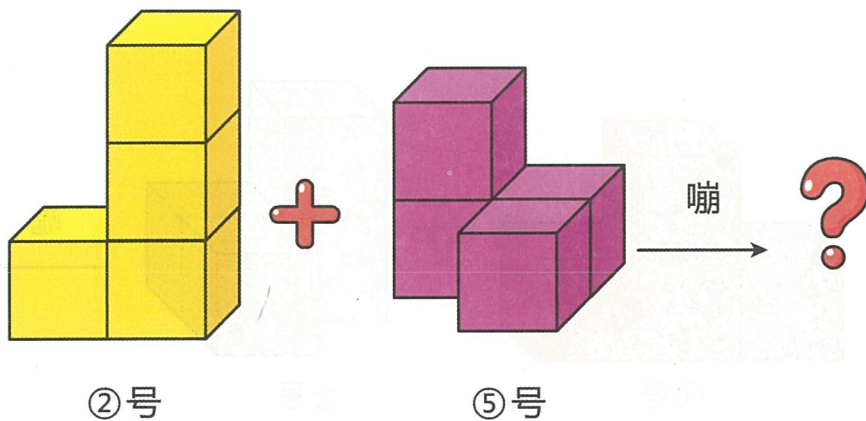


2 用③号和④号拼出下面的图形，动手试一试，并在下面拼好的图中找到④号，给它涂上颜色。（用阴影表示）

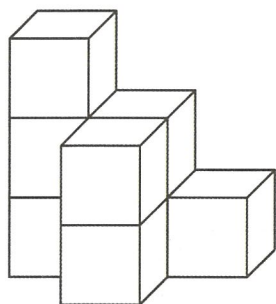
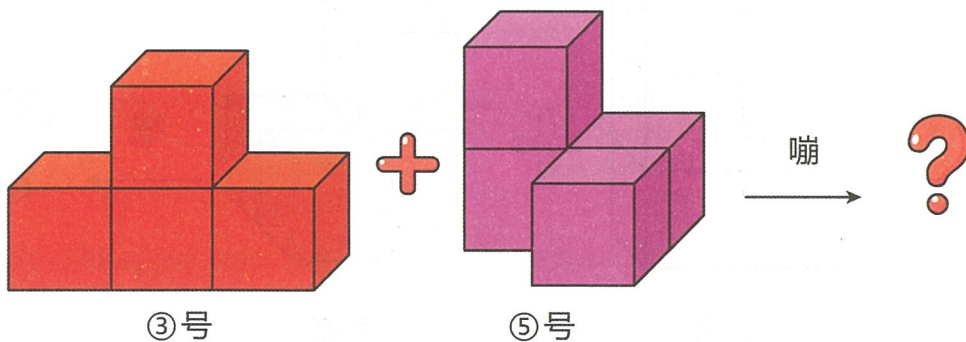


3

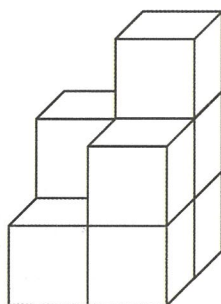
用②号和⑤号拼出下面的图形，动手试一试，并在下面拼好的图中找到②号，给它涂上颜色。（用阴影表示）



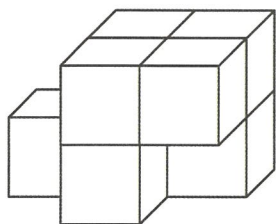
4 ③号和⑤号拼在一起会变成什么样的图形呢？请你动手试一试。下面的A、B、C、D都是由③号和⑤号拼成的，请你把它们的③号都涂上颜色。（用阴影表示）



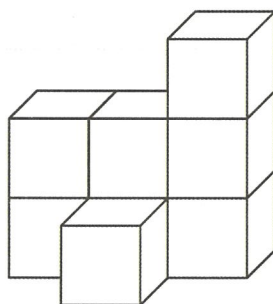
A



B



C

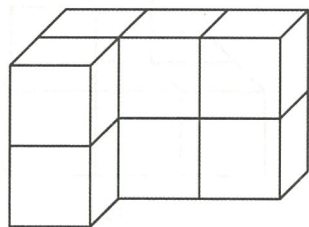
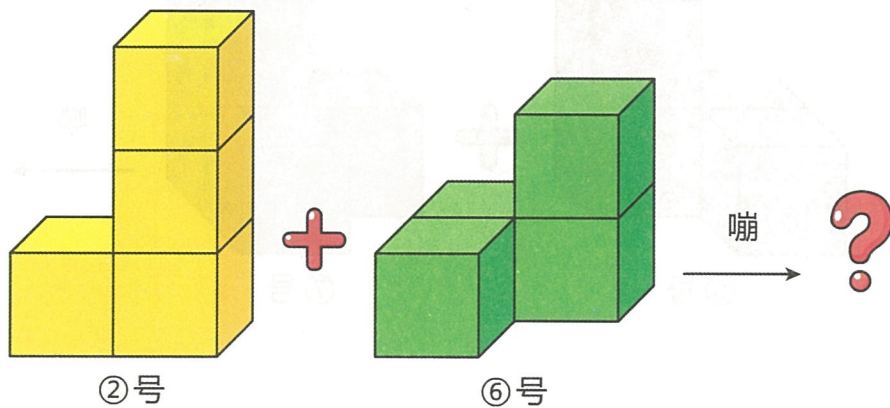


D

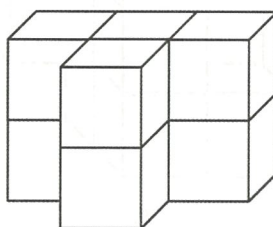


5

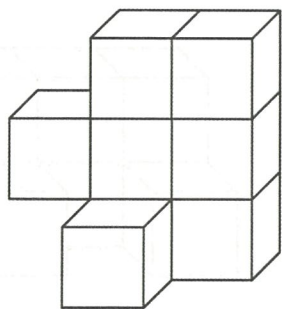
②号和⑥号拼在一起会变成什么样的图形呢？请你动手试一试。下面的A、B、C、D都是由②号和⑥号拼成的，请你把它们的②号都涂上颜色（用阴影表示）。



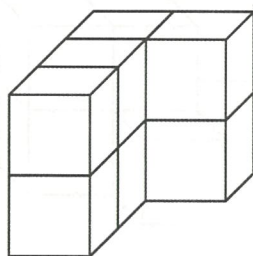
A



B

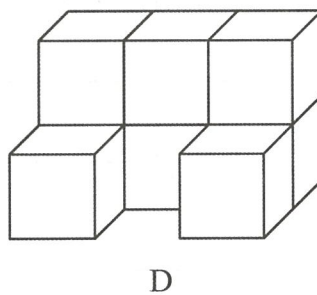
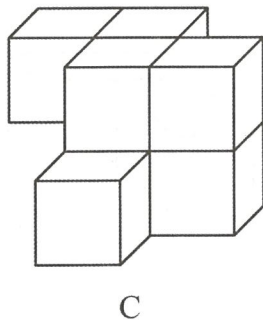
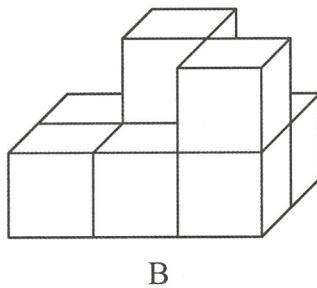
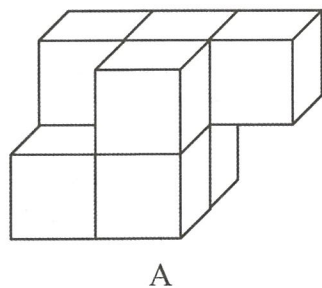
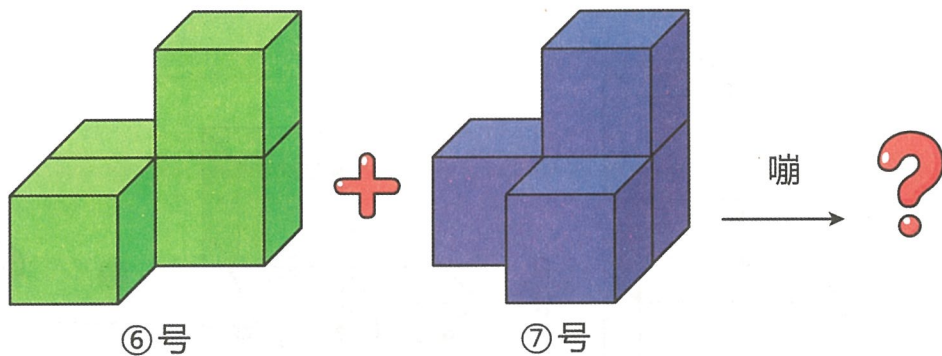


C

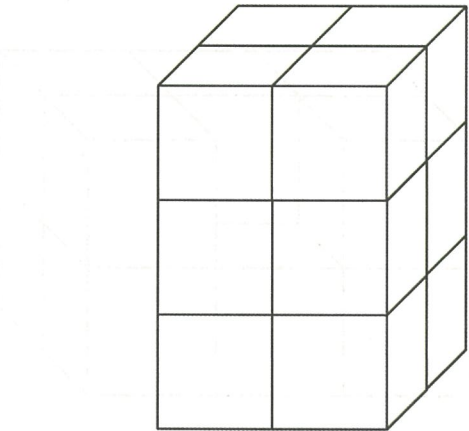
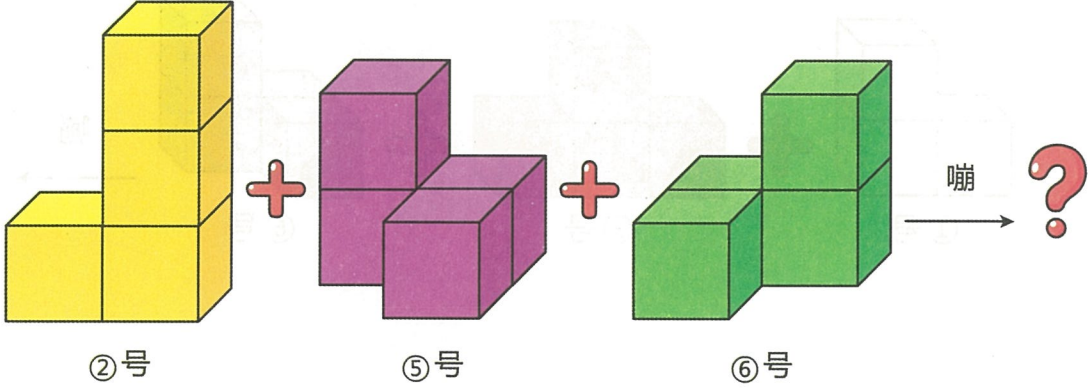


D

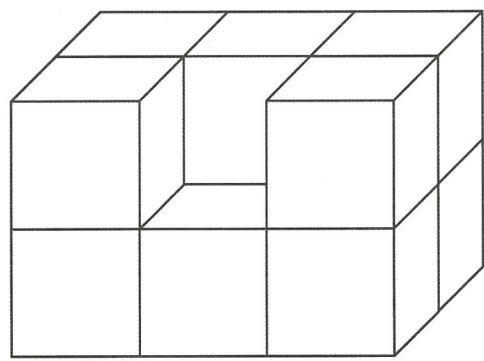
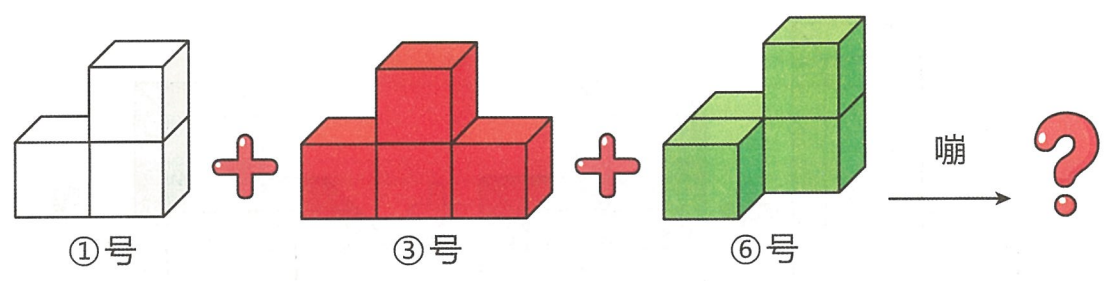
6 ⑥号和⑦号拼在一起会变成什么样的图形？请你动手试一试。下面的A、B、C、D都是由⑥号和⑦号拼成的，请你把它们的⑦号都涂上颜色。（用阴影表示）



7 用②号、⑤号和⑥号拼出下面的盒子，动手试一试，并在下面拼好的盒子中找到②号，给它涂上颜色。（用阴影表示）

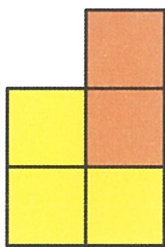
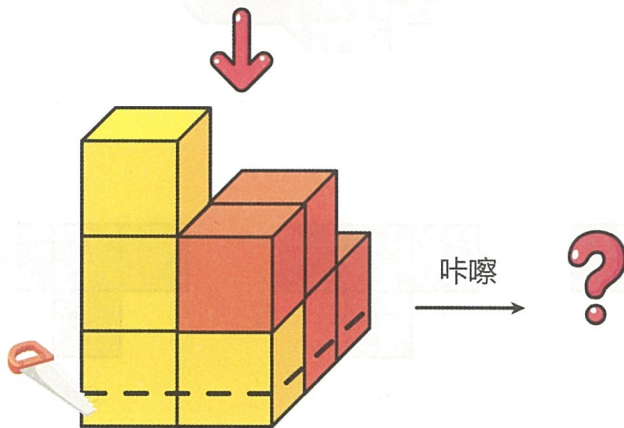
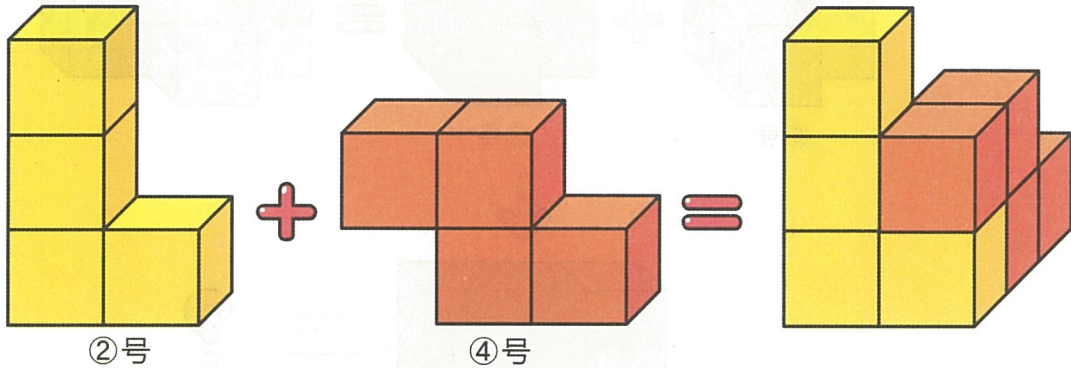


8 用①号、③号和⑥号拼出下面的沙发，动手试一试，并在下面拼好的沙发中找到①号，给它涂上颜色。（用阴影表示）

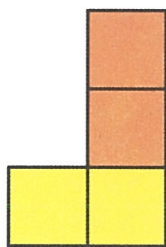




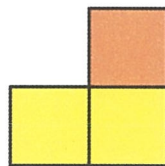
① 用②号和④号可以拼成新的图形。如果沿着虚线将新图形的上部分砍掉，那么从箭头的方向，能看到什么样的截面图呢？请你圈出正确的选项吧！



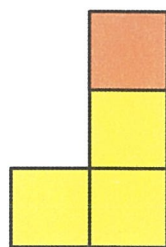
A



B

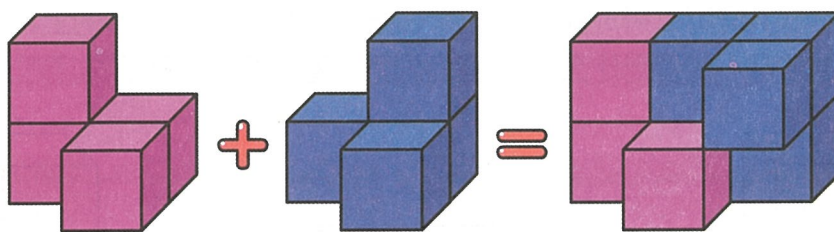


C



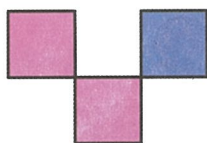
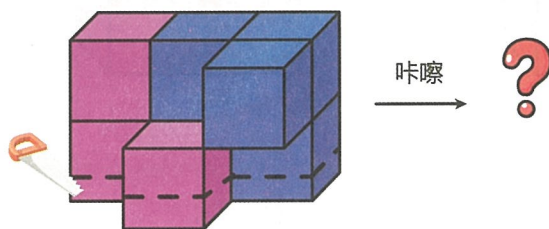
D

2 用⑤号和⑦号可以拼成新的图形。如果沿着虚线将新图形的上部分砍掉，那么从箭头的方向，能看到什么样的截面图呢？请你圈出正确的选项吧！

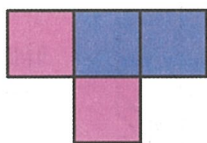


⑤号

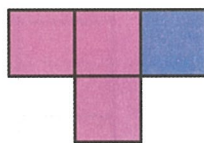
⑦号



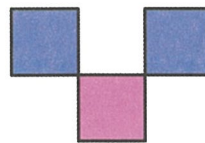
A



B



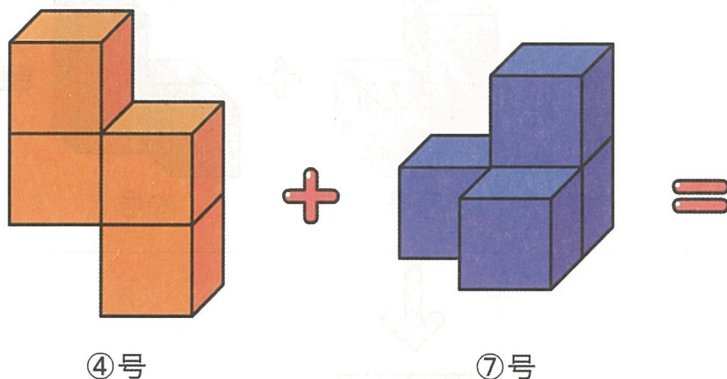
C



D

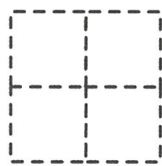
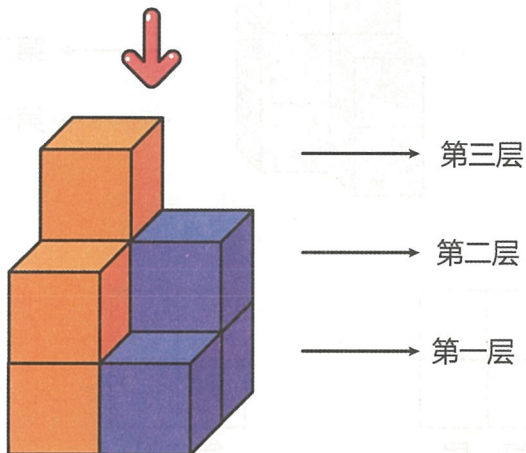
3

④号和⑦号拼成了下面的新图形。从箭头方向看这个新图形的第一层、第二层、第三层的截面图分别是什么样子的？请你画出截面图，并将每块的编号标在图中。

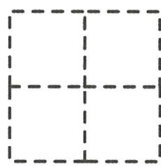


④号

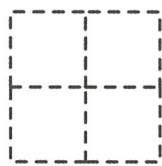
⑦号



第一层



第二层



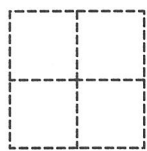
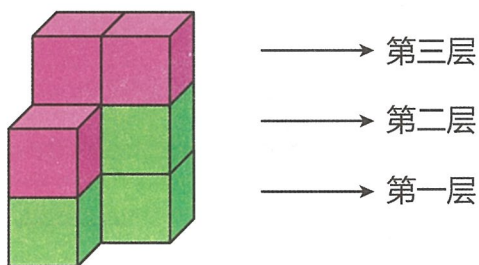
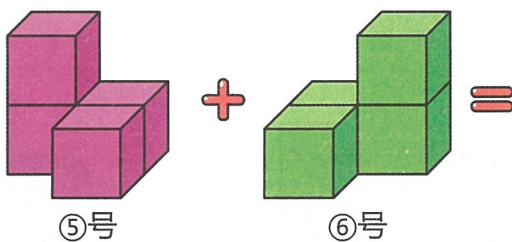
第三层



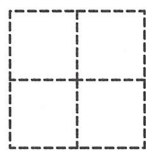


4

⑤号和⑥号拼成了下面的新图形。从箭头方向看这个新图形的第一层、第二层、第三层的截面图分别是什么样子的？请你画出截面图，并将每块的编号标在图中。



第一层



第二层

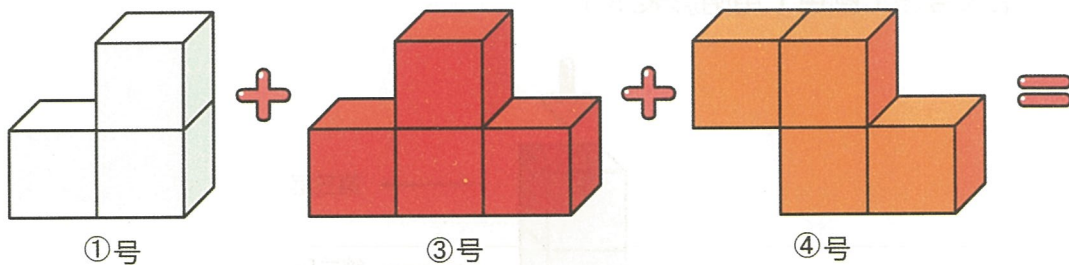


第三层



5

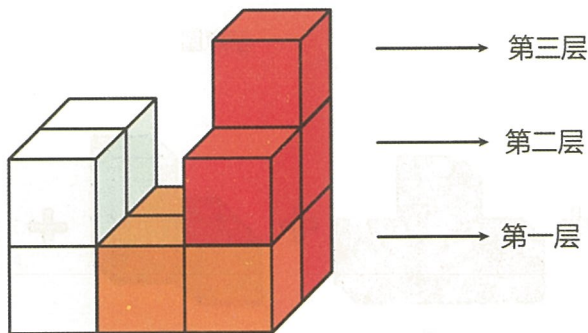
①号、③号和④号拼成了下面的新图形。从箭头方向看这个新图形的第一层、第二层、第三层的截面图分别是什么样子的？请你画出截面图，并将每块的编号标在图中。



①号

③号

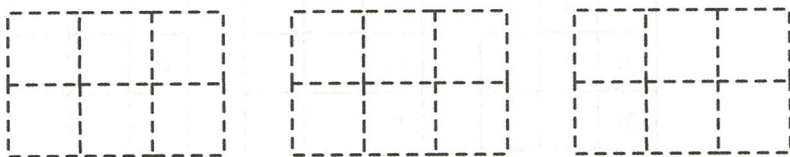
④号



第三层

第二层

第一层



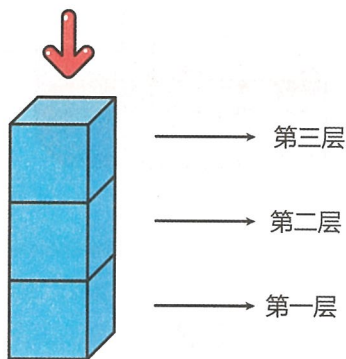
第一层

第二层

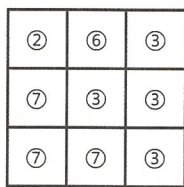
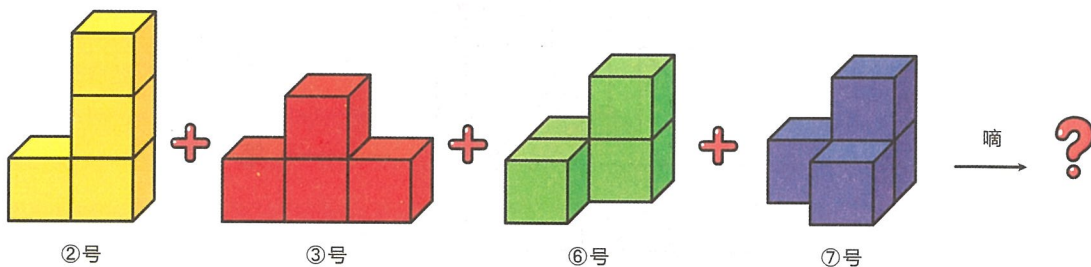
第三层

6

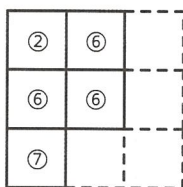
②号、③号、⑥号和⑦号放在一起，会拼成什么样的新图形呢？下面是其中一种新图形从箭头方向看到的每层截面图（箭头方向和层分布如示意图），A、B、C中哪个是这个新图形呢？请你动手拼一拼，根据拼出的结果圈出正确的选项，再给③号涂上颜色（用阴影表示）。



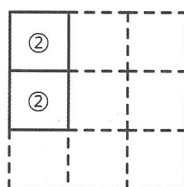
示意图



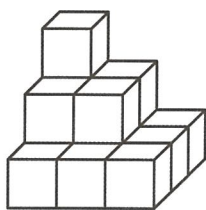
第一层截面图



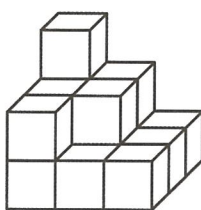
第二层截面图



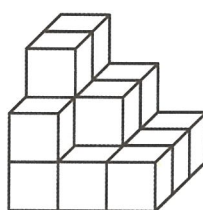
第三层截面图



A



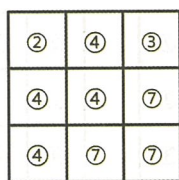
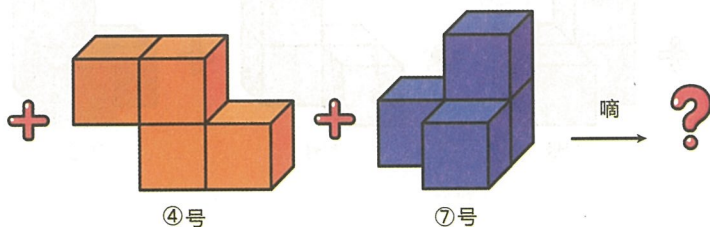
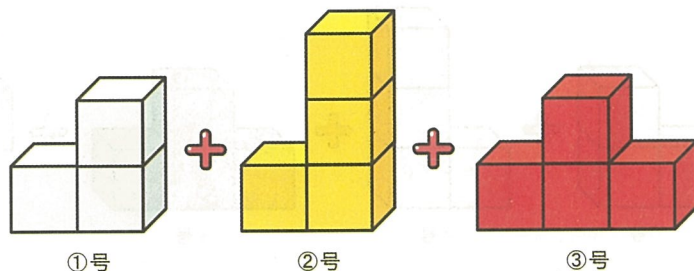
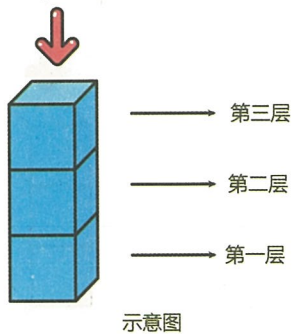
B



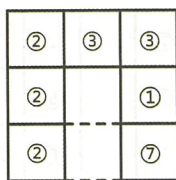
C

7

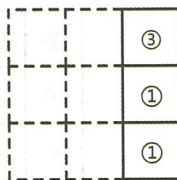
①号、②号、③号、④号和⑦号放在一起，会拼成什么样的新图形呢？下面是其中一种新图形从箭头方向看到的每层截面图（箭头方向和层分布如示意图），A、B、C中哪个是这个新图形呢？请你动手拼一拼，根据拼出的结果圈出正确的选项，再给⑦号涂上颜色（用阴影表示）。



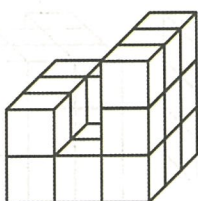
第一层截面图



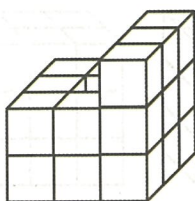
第二层截面图



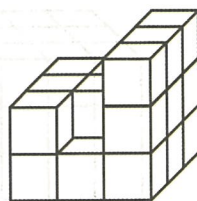
第三层截面图



A



B

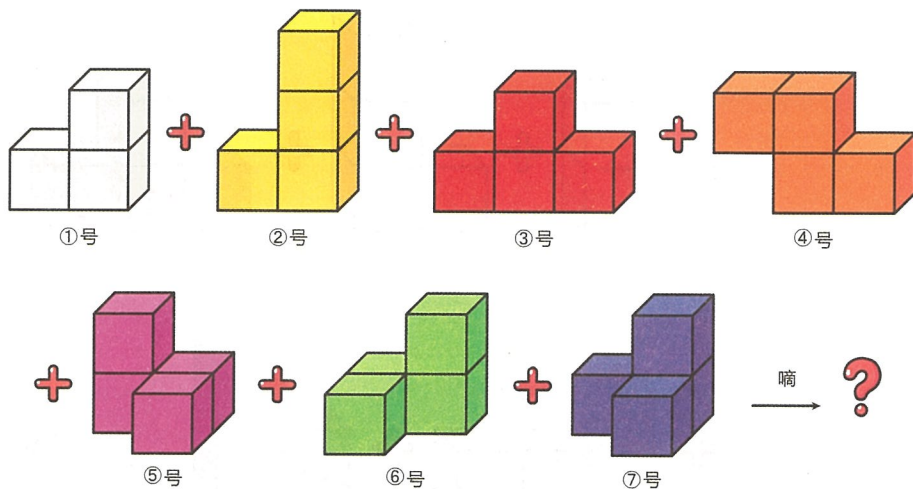
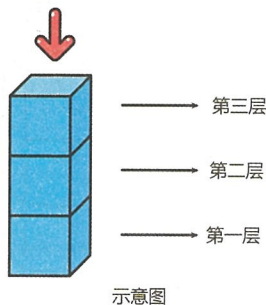


C



8

①号、②号、③号、④号、⑤号、⑥号和⑦号放在一起，会拼成什么样的新图形呢？下面是其中一种新图形从箭头方向看到的每层截面图（箭头方向和层分布如示意图），A、B、C中哪个是这个新图形呢？请你动手拼一拼，在选择字母下面打勾，并在每一块看得到的方块上标记编号。



②	⑦	⑦
②	⑥	⑦
⑥	⑥	③

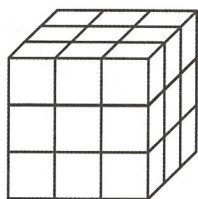
第一层截面图

②	①	⑦
⑤	⑤	③
⑥	⑤	③

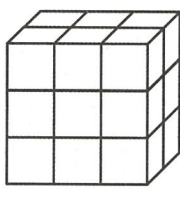
第二层截面图

②	①	①
⑤	④	④
④	④	③

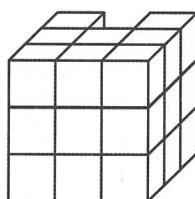
第三层截面图



A



B



C






# 四则运算综合应用



1 乐乐买了5千克苹果和3千克香蕉，苹果每千克2元，香蕉每千克3元，乐乐买香蕉一共花了多少元？

2 二年级一班有30个足球和25个篮球，把足球平均分给5个小组的同学玩，每个小组可以分到多少个足球？






3 小明一家人每天要吃5个鸡蛋，现在家里还有6个鸡蛋，需要再买多少个鸡蛋才好够他们吃一个星期？

4 小兔子们每天要吃10个胡萝卜，现在已经有3个胡萝卜，需要再买多少个胡萝卜才够它们吃两个星期？






5 大明和小明每天都要练习口算，大明每分钟可以口算6道题，小明每分钟可以口算4道题，大明和小明一小时（不休息）一共口算多少道题？

6 小兔每小时能采3筐青草，小羊每小时能采5筐青草，小羊和小兔一整天（不休息）一共采多少筐青草？





7 大毛和二毛每天晚上都要在家练毛笔字，大毛每天晚上写8个毛笔字，比二毛每天晚上多写6个，大毛和二毛6月份一共写了多少个毛笔字？

8 饮料厂计划在9月份生产一批饮料，上半月每天生产20箱，下半月比上半月每天少生产10箱。9月份该饮料厂一共生产多少箱饮料？





1 在“+、-、×、÷”中选择合适的符号填在横线上，使下面的等式成立。

$$(1) 20 \underline{\quad} 4 \underline{\quad} 3 = 2 .$$

$$(2) 7 \underline{\quad} 5 \underline{\quad} 6 = 37 .$$

2 在下面的每个横线上，填入“+、-、×或÷”使等式成立。每一小题中每种符号只能使用一次。

$$(1) 2 \underline{\quad} 5 \underline{\quad} 3 = 16 \underline{\quad} 4 \underline{\quad} 3 .$$

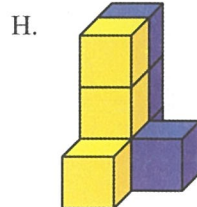
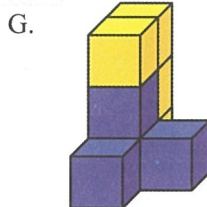
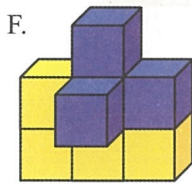
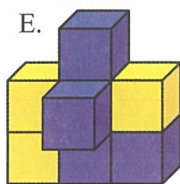
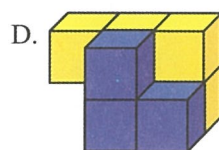
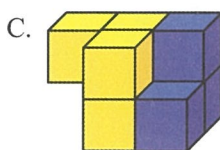
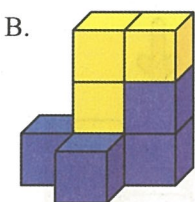
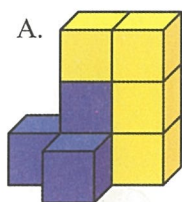
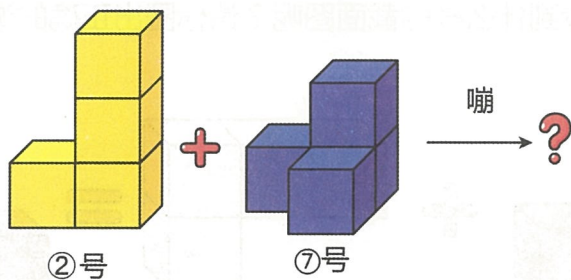
$$(2) 25 \underline{\quad} 5 \underline{\quad} 4 = 2 \underline{\quad} 7 \underline{\quad} 5 .$$

3 小朋友们排成一队做游戏，从前往后数，西西排第9个，从后往前数，小北排第13个，西西和小北之间还有3个人，已知西西在小北的前面，那么一起做游戏的一共有 \_\_\_\_\_ 个人。

4 小动物们排成一排参加运动会，从前往后数，小羊咩咩排第23只，从后往前数，小狗汪汪排第18只，从小羊咩咩数到小狗汪汪有4只小动物，那么这次参加运动会的小动物一共有 \_\_\_\_\_ 只或 \_\_\_\_\_ 只。

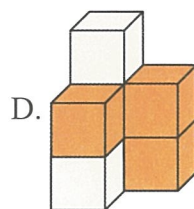
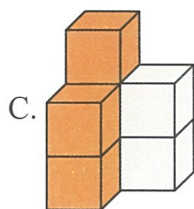
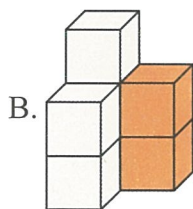
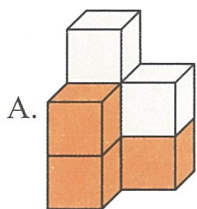
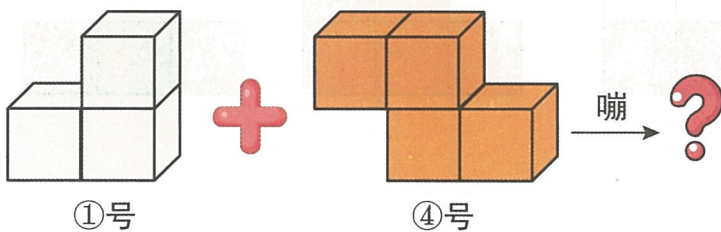
5

②号和⑦号拼在一起可以变成选项中哪些图形？请你全部选出来。



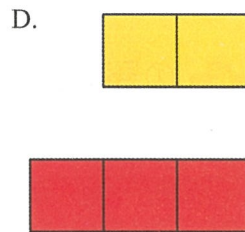
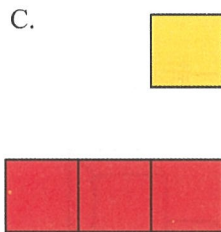
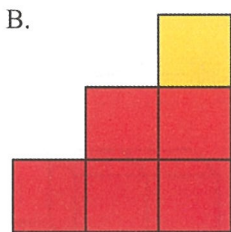
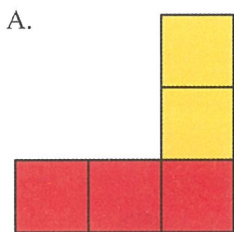
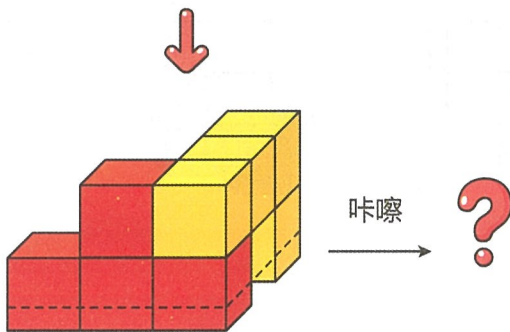
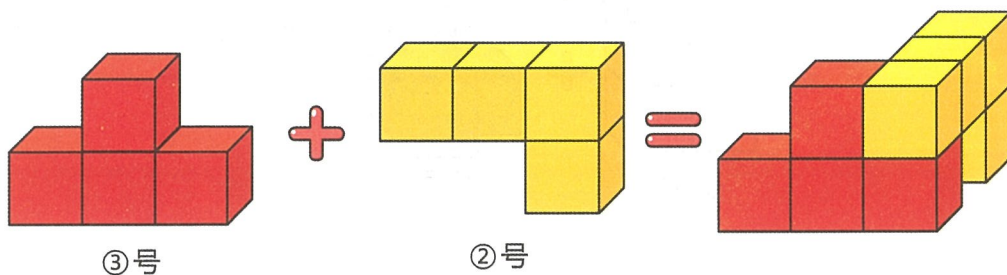
6

①号和④号拼在一起可以变成选项中哪一个图形？



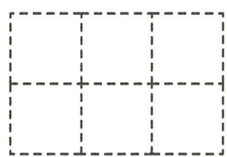
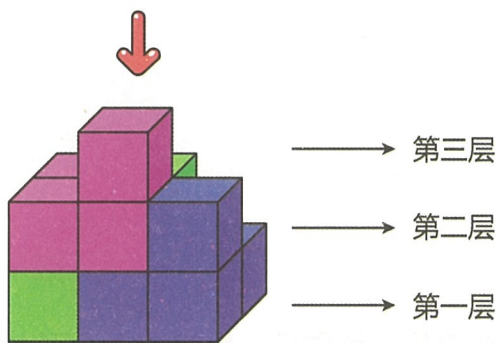
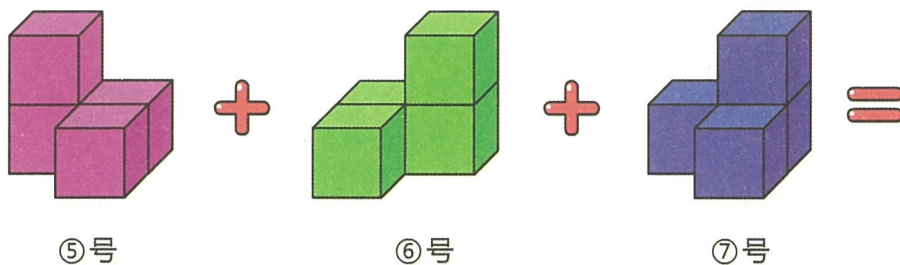


7 用②号和③号可以拼成新的图形。如果沿着虚线将新图形的上部分砍掉，那么从箭头的方向，能看到什么样的截面图呢？请你圈出正确的选项吧！

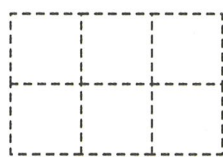




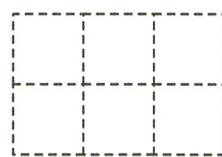
8 ⑤号、⑥号和⑦号拼成了下面的新图形，从箭头方向看这个新图形的第一层、第二层和第三层的截面图分别是什么样子的？请你画出截面图，并将每块的编号标在图中。



第一层



第二层



第三层

9 豆豆家每天需要吃5个苹果，现在家里已经有5个苹果，需要再买 \_\_\_\_\_ 个苹果才够他们吃一个星期。

10 两种机器生产同一种零件，甲机器每天可以生产出5个零件，乙机器每天可以生产出4个零件，两种机器一星期一共生产了 \_\_\_\_\_ 个零件。



3 大桶装满能装23千克水，小桶装满能装12千克水，只用这两个桶，怎样才能得到1千克的水？

4 小华周末去爷爷家玩，碰到一个挑着担子卖酒的酒翁，小华爷爷带了一个大酒壶，想买6升酒，可酒翁只有5升的器皿和2升的器皿，那么酒翁应该如何量酒？





5

有3个圆球，其中有一个重量轻一些，但外观和其它的一样，看是看不出来的，只用天平，不用砝码，至少称 \_\_\_\_\_ 次就一定能找出轻的圆球。

6

有9枚金币外观完全相同，其中8枚真币和1枚假币，假币比真币重（真币重量一样重）。现有一架托盘天平，不用砝码，至少称 \_\_\_\_\_ 次保证找出假币。



7 有12颗珍珠，其中一颗假珍珠，外观和真的一样，看是看不出来的，只比真珍珠轻一些，只用天平，不用砝码，至少称 \_\_\_\_\_ 次就一定能找出假珍珠。

8 11颗外观一样的珍珠中混有一颗假珍珠，但外观和真的一样，看是看不出来的，只是假珍珠比真珍珠轻一些，只用天平，不用砝码，至少称 \_\_\_\_\_ 次就一定能找出假珍珠。



## 参考答案

### 第8讲 数串规律进阶

1. (1) 12  
(2) 40
2. (1) 23  
(2) 54
3. (1) 24  
(2) 64
4. (1) 60  
(2) 20
5. (1) 17  
(2) 39
6. (1) 35  
(2) 320  
(3) 11  
(4) 38
7. (1) 36  
(2) 500
8. (1) 14 ; 11  
(2) 16 ; 10

## 第9讲 翻杯子

1. 16块
2. 29块
3. 8刀
4. 22块；7刀
5. 46块；10刀
6. 3次
7. 3次
8. 3次



## 第10讲 还原问题进阶

1. (1) 4; (2) 72
2. 6
3. 8张
4. 28个
5. 10个
6. 58张
7. 12个
8. 23个

## 阶段复习 ( 6-10讲 )

1. 能

2. 能

3.

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{0} 1 \phantom{0} 3 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} 3 \\ \hline \phantom{0} 3 \phantom{0} 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{0} 1 \phantom{0} 1 \phantom{0} 2 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 4 \\ \hline \phantom{0} 4 \phantom{0} 4 \phantom{0} 8 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{0} 3 \phantom{0} 6 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} 7 \\ \hline \phantom{0} 2 \phantom{0} 4 \phantom{0} \\ \phantom{0} 2 \phantom{0} 5 \phantom{0} 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{0} 1 \phantom{0} 2 \phantom{0} 7 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 8 \\ \hline \phantom{0} 1 \phantom{0} 2 \phantom{0} 5 \phantom{0} \\ \phantom{0} 1 \phantom{0} 0 \phantom{0} 1 \phantom{0} 6 \end{array}$$

5. (1) 19

(2) 23

6. (1) 62 ; 26

(2) 22 ; 32

7. 37 ; 7

8. 3次

9. 30张

10. 34

## 第11讲 巧填算符进阶

- (1)  $5 \times 4 - 3 = 17$   
(2)  $1 + 9 \div 3 = 4$
- (1)  $48 \div 6 - 5 = 3$   
(2)  $1 \times 2 + 7 = 9$
- (1)  $12 \div 6 + 2 = 4 \times 2 - 4$   
(2)  $3 \times 5 - 3 = 12 \div 4 + 9$
- (1)  $2 \times 3 - 1 = 10 \div 5 + 3$   
(2)  $6 \div 3 + 7 = 2 \times 5 - 1$
- (1)  $1 + 2 - 3 = 0$   
(2)  $2 - 3 - 4 + 5 = 0$
- (1) 答案不唯一,  $1 + 2 - 3 - 4 + 5 = 1$   
(2) 答案不唯一,  $1 - 2 + 3 - 4 + 5 = 3$
- (1) 答案不唯一,  $1 + 2 - 3 - 4 + 5 + 6 = 7$   
(2) 答案不唯一,  $1 - 2 + 3 - 4 + 5 + 6 = 9$
- (1)  $56 + 7 - 9 = 54$   
(2)  $1 + 23 + 4 - 5 = 23$

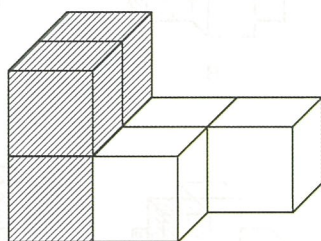
## 第12讲 排队问题进阶

1. 12个
2. 14个
3. 27个
4. 15个或者25个
5. 49个
6. 81个
7. 60个
8. 120个

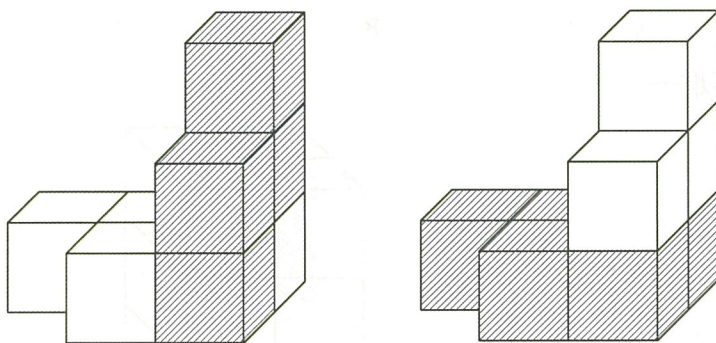


## 第13讲 立体七巧板多拼

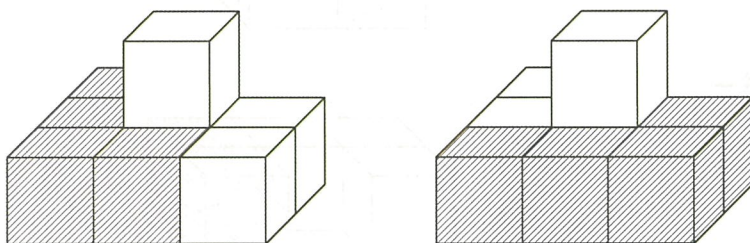
1.



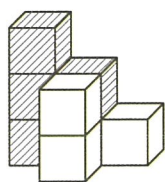
2.



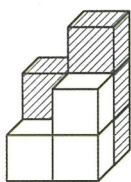
3.



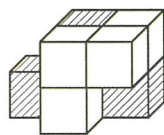
4. 答案不唯一



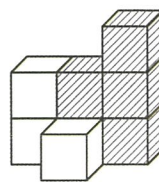
A



B

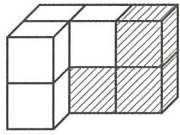


C

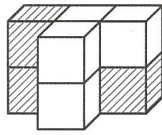


D

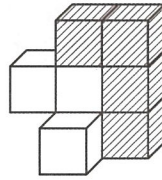
5.



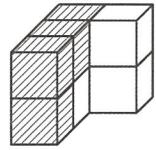
A



B

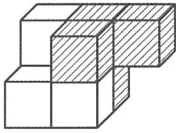


C

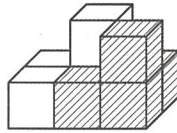


D

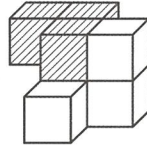
6. 答案不唯一



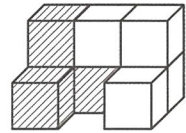
A



B

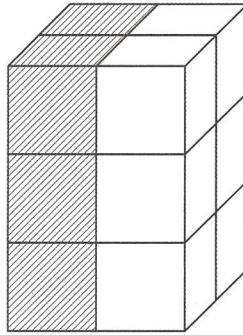


C

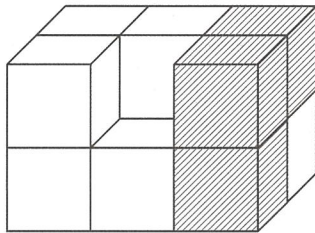


D

7. 答案不唯一



8. 答案不唯一

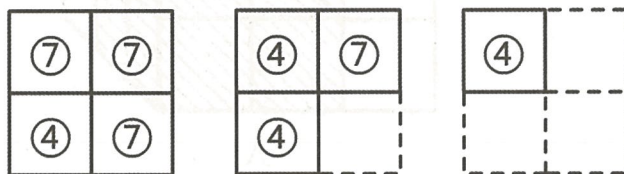


## 第14讲 立体七巧板拼切

1. B

2. C

3.

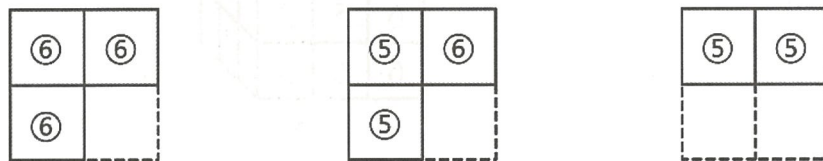


第一层

第二层

第三层

4.

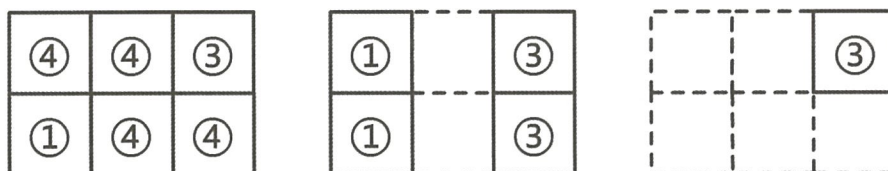


第一层

第二层

第三层

5.

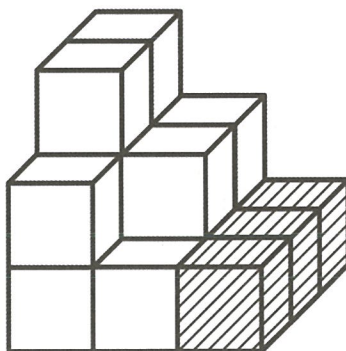


第一层

第二层

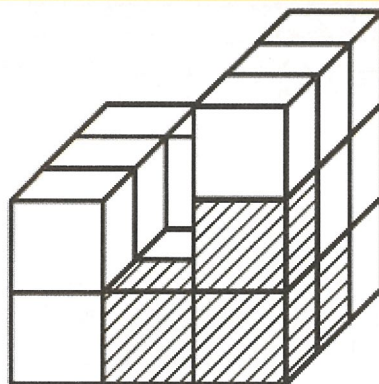
第三层

6.



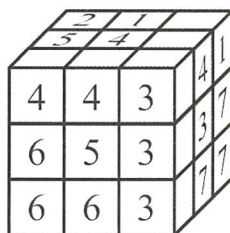
C

7.



A

8.



A



## 第15讲 四则运算综合应用

1. 9元
2. 6个
3. 29个
4. 137个
5. 600道
6. 192筐
7. 300个
8. 450箱

## 阶段复习 ( 11-15讲 )

1. (1)  $20 \div 4 - 3 = 2$

(2)  $7 + 5 \times 6 = 37$

2. (1)  $\times ; - ; \div ; +$

(2)  $\div ; + ; \times ; -$

3. 25

4. 43 ; 37

5. ADFG

6. C

7. C

8.

⑥	⑥	⑦
⑥	⑦	⑦

第一层

⑥	⑥	
⑤	⑤	⑦

第二层

	⑤	

第三层

9. 30

10. 63

## 第16讲 倒油取水

1.  $20 - 15 = 5$  (克) ;  $20 + 5 = 25$  (克)
2.  $5 + 5 = 10$  (千克) ;  $5 - 2 = 3$  (千克) ;  $10 + 3 = 13$  (千克)
3.  $12 + 12 - 23 = 1$  (千克)
4. 第一种方法 :  $5 - 2 = 3$  (升) ,  $3 + 3 = 6$  (升)  
第二种方法 :  $2 + 2 + 2 = 6$  (升)
5. 1
6. 2
7. 3
8. 3









A20QSX2BJY8



学而思培优  
APP下载

咨询专线：  
10108899