

2021年暑假二年级第6讲平分秋色-教师版

标题说明：学习表内除法.

模块：运算求解

【校内衔接】

除法的初步认识

【前铺】

二暑：-九九归一 表内乘法

探究乘法的本源，让孩子理解乘法意义，结合实际应用，培养孩子的运算能力。

【本讲】

通过分一分帮助孩子深刻理解除法意义，学会根据表内乘法进行简单的表内除法计算，能够综合乘除法的意义解决乘法应用题，为以后系统学习应用题打下基础。

【后续】

二寒：-绰绰有余 带余除法

通过分一分的活动，结合生活实际，让孩子理解带余除法的含义，并且能够进行应用，解决生活中的分完有剩余的问题。

一、追本溯源



二、逻辑梳理

| 二 暑假第六讲 表内除法 | | | | |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 模块 | 知识点 | A版 | A+版 | S版 |
| 简单推理 | 引入乘法的意义 | 新知探索1 | 新知探索1 | 新知探索1 |
| | 除法意义的联系 | 例1 | 例1 | 例1 |
| | 除法意义的应用及除法计算 | 新知探索2 | 新知探索2 | 新知探索2 |
| 二连排 | 表内除法计算 | 例2 | 例2 | 例2 |
| | 乘除法之间的关系 | 例3 | 例3 | 例3 |
| 小鱼型 | 乘除法意义的区分 | 新知探索3 | 新知探索3 | 新知探索3 |
| 三连排 | 除法的应用 | 例4, 例5 | 例4, 例5 | 例4, 例5 |
| 复杂混合 | 四则运算 | 新知探索4, 例6 | 新知探索4, 例6 | 新知探索4, 例6 |
| | 加减乘除抵消 | A挑 | A+1 | S1 |
| | 数字谜 | | | S2, S3 |
| | 颠倒数字 | | | S4 |

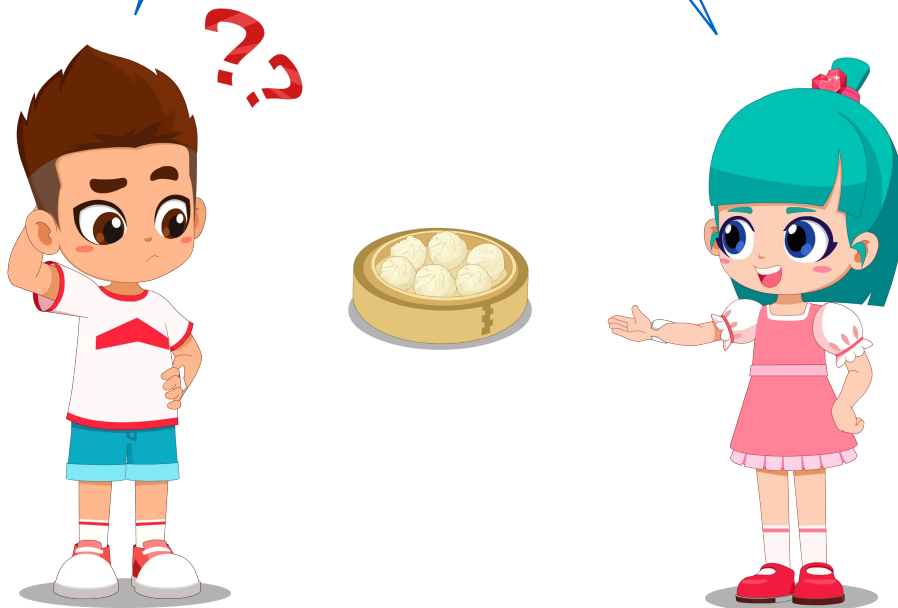
三、例题

新知探索1

A,A+,S

我们一起分一分吧，可以怎么分呢？

哪种方法最公平呢？



答案 应该分成：3个和3个。

解析 最公平的方法是每个人3个包子。

例题1

A1,A+1

1 请你帮忙分一分下面的东西吧！

(1)



把8个箱子平均分成4份，每份 _____ 个。

列算式：_____

读作：_____

(2)



把14个辣椒每7个装一箱，可以装成 _____ 箱。

列算式： _____

读作： _____

答案

(1) 列式： $8 \div 4 = 2$ （个），读作：8除以4等于2，

(2) 列式： $14 \div 7 = 2$ （箱），读作：14除以7等于2

解析

(1) 列式： $8 \div 4 = 2$ （个），读作：8除以4等于2，口诀：二四得八。

本题让学生理解除法的意义——平均分，只要在分东西，而且分得非常公平，就算平均分，平均分用除法。

故答案为：2； $8 \div 4 = 2$ （个）；8除以4等于2；二四得八。

(2) 列式： $14 \div 7 = 2$ （箱），读作：14除以7等于2，口诀：二七十四。

本题让学生理解除法的意义——平均分，只要在分东西，而且分得非常公平，就算平均分，平均分用除法。

故答案为：2； $14 \div 7 = 2$ （箱）；14除以7等于2；二七十四。

S1

2 请你帮忙分一分下面的东西吧！

(1)



把8个箱子平均分成4份，每份 _____ 个。

列算式： _____

读作： _____

(2)



把15根木头平均分成5份，每份 _____ 根。

列算式： _____

读作： _____

(3)



把14个辣椒每7个装一箱，可以装成 _____ 箱。

列算式：_____

读作：_____

(4)



把20个茄子每5个装一箱，可以装成_____箱。

列算式：_____

读作：_____

答案

(1) 列式： $8 \div 4 = 2$ （个），读作：8除以4等于2，

(2) 列式： $15 \div 5 = 3$ （根），读作：15除以5等于3，

(3) 列式： $14 \div 7 = 2$ （箱），读作：14除以7等于2，

(4) 列式： $20 \div 5 = 4$ （箱），读作：20除以5等于4，

解析

(1) 列式： $8 \div 4 = 2$ （个），读作：8除以4等于2，口诀：二四得八。

本题让学生理解除法的意义——平均分，只要在分东西，而且分得非常公平，就算平均分，平均分用除法。

故答案为：2； $8 \div 4 = 2$ （个）；8除以4等于2；二四得八。

(2) 列式： $15 \div 5 = 3$ （根），读作：15除以5等于3，口诀：三五十五。

本题让学生理解除法的意义——平均分，只要在分东西，而且分得非常公平，就算平均分，平均分用除法。

故答案为：3； $15 \div 5 = 3$ （根）；15除以5等于3；三五十五。

(3) 列式： $14 \div 7 = 2$ （箱），读作：14除以7等于2，口诀：二七十四。

本题让学生理解除法的意义——平均分，只要在分东西，而且分得非常公平，就算平均分，平均分用除法。

故答案为：2； $14 \div 7 = 2$ （箱）；14除以7等于2；二七十四。

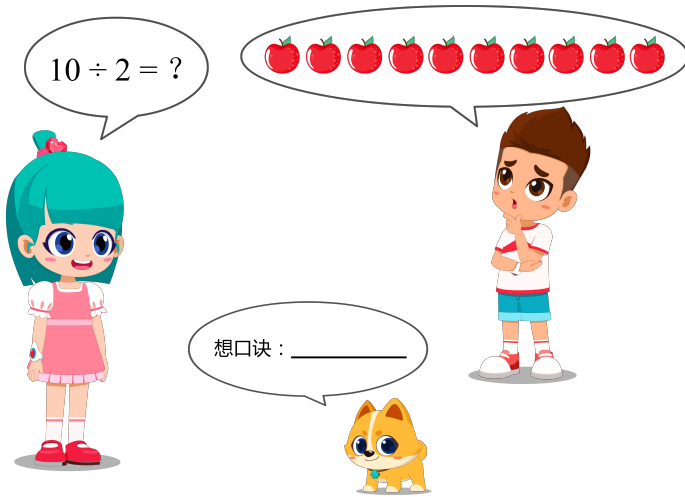
(4) 列式： $20 \div 5 = 4$ （箱），读作：20除以5等于4，口诀：四五二十。

本题让学生理解除法的意义——平均分，只要在分东西，而且分得非常公平，就算平均分，平均分用除法。

故答案为：4； $20 \div 5 = 4$ （箱）；20除以5等于4；四五二十。

新知探索2

A,A+,S



答案 5, 口诀: $2 \times 5 = 10$

解析 在理解除法意义基础之上, 练习除法的计算. 方法是算除法想乘法来计算.

例题2

A2,A+2

1 $21 \div 3 =$ $81 \div 9 =$ $12 \div 4 =$
 $49 \div 7 =$ $40 \div 8 =$ $16 \div 2 =$

答案 $21 \div 3 = 7$, $81 \div 9 = 9$, $12 \div 4 = 3$, $49 \div 7 = 7$, $40 \div 8 = 5$, $16 \div 2 = 8$,

解析 在理解除法意义基础之上, 练习除法的计算. 方法是算除法想乘法来计算.

S2

2 $21 \div 3 =$ $81 \div 9 =$ $12 \div 4 =$
 $49 \div 7 =$ $40 \div 8 =$ $16 \div 2 =$
 $35 \div 7 =$ $36 \div 6 =$ $18 \div 2 =$

答案 $21 \div 3 = 7$, $81 \div 9 = 9$, $12 \div 4 = 3$, $49 \div 7 = 7$, $40 \div 8 = 5$, $16 \div 2 = 8$, $35 \div 7 = 5$,
 $36 \div 6 = 6$, $18 \div 2 = 9$.

解析 在理解除法意义基础之上，练习除法的计算。方法是算除法想乘法来计算。

例题3

A3,A+3,S3

试着说出下面的乘法口诀吧！把口诀补充完整，再根据口诀写两个乘法算式和两个除法算式。

示例：三八二十四

$3 \times 8 = 24$

$8 \times 3 = 24$

$24 \div 3 = 8$

$24 \div 8 = 3$

四七 ()

$\square \circ \square = \square$

$\square \circ \square = \square$

$\square \circ \square = \square$

$\square \circ \square = \square$

六九 ()

$\square \circ \square = \square$

$\square \circ \square = \square$

$\square \circ \square = \square$

$\square \circ \square = \square$

答案 (1) 四七二十八，可以写出算式 $4 \times 7 = 28$ ， $7 \times 4 = 28$ ， $28 \div 4 = 7$ ， $28 \div 7 = 4$ 。

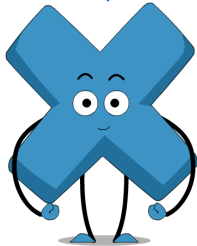
(2) 六九五十四，可以写出算式 $6 \times 9 = 54$ ， $9 \times 6 = 54$ ， $54 \div 6 = 9$ ， $54 \div 9 = 6$ 。

解析 本题让学生明确乘除法之间的关系，理解一句口诀可以计算两个乘法和两个除法。

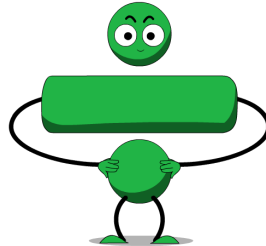
新知探索3

A,A+,S

什么时候可以用到我呢？



什么时候可以用到我呢？



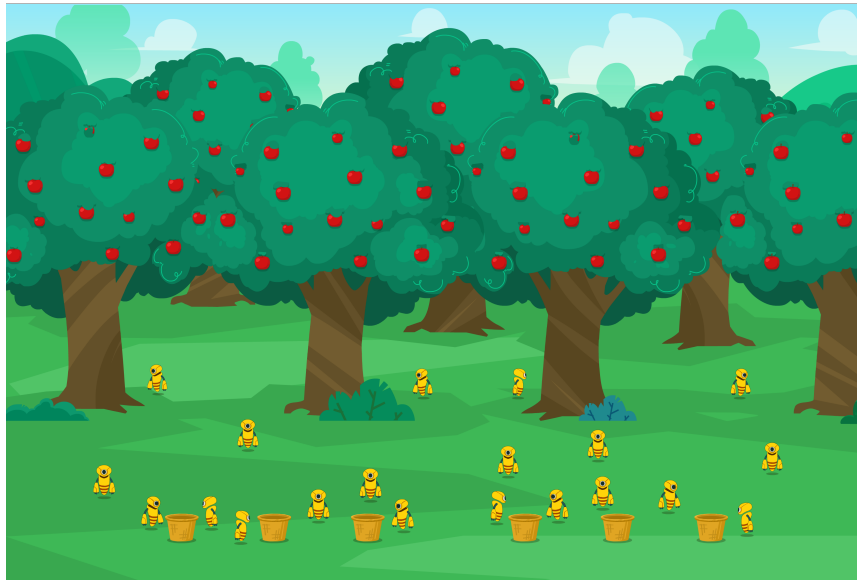
答案 求几个相同加数的和用乘法；每份分得同样多时即平均分，用除法。

解析 求几个相同加数的和用乘法；每份分得同样多时即平均分，用除法。

例题4

A4,A+4,S4

果园里的机器人正在分组摘水果，请你计算下面各题。



(1) 有5组机器人摘苹果，每组4个，摘苹果的机器人一共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) .$$

(2) 有16个机器人摘桃子，每4个一组，一共分成了几组？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) .$$

(3) 18个装筐机器人平均分成6队装筐，每队有几个人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) .$$

答案

(1) $4 \times 5 = 20$ (个) .

(2) $16 \div 4 = 4$ (组) .

(3) $18 \div 6 = 3$ (个) .

解析

(1) 本题进一步巩固乘除法的意义，并且加入了乘法意义 .

(2) 本题进一步巩固乘除法的意义，并且加入了乘法意义 .

(3) 本题进一步巩固乘除法的意义，并且加入了乘法意义 .

例题5

A5,A+5,S5

第一题



唐僧、孙悟空、猪八戒、沙和尚师徒四个人有15个苹果，后来又买来5个苹果，现在大家想把所有的苹果平均分，请问每人分到几个苹果？

答案 $15 + 5 = 20$ (个)， $20 \div 4 = 5$ (个)。

解析 先算总数： $15 + 5 = 20$ (个)，平均分用除法： $20 \div 4 = 5$ (个)

第二题

大毛、二毛、三毛3个人有26个包子，被吃掉5个之后，大家想把剩下的包子平均分，请问每个人能分到几个包子？

答案 $26 - 5 = 21$ (个)， $21 \div 3 = 7$ (个)。

解析 先算剩多少个包子： $26 - 5 = 21$ (个)，平均分用除法： $21 \div 3 = 7$ (个)。

例题6

A6,A+6

1 请按照正确的运算顺序计算下列各题.

$$29 - 56 \div 8 =$$

$$36 \div 9 + 4 =$$

$$5 + 3 \times 9 =$$

$$5 \times 7 - 17 =$$

$$(42 - 26) \div 4 =$$

$$6 \times (46 - 39) =$$

答案 22 ; 8 ; 32 ; 18 ; 4 ; 42 .

解析



$$29 - 56 \div 8 = 22$$

$$36 \div 9 + 4 = 8$$

$$5 + 3 \times 9 = 32$$

$$5 \times 7 - 17 = 18$$

$$(42 - 26) \div 4 = 4$$

$$6 \times (46 - 39) = 42$$

本题是四则混合运算，规则是：有括号先算括号里面的，然后再算乘除法，最后算加减法。没有括号先算乘除法，再算加减法。

老师需要强调一下书写格式：不需要写脱式，但是要把先算的部分下面画线，线下面写答案。

S6

2 请按照正确的运算顺序计算下列各题。

$$36 \div 4 + 8 =$$

$$72 - 54 \div 9 =$$

$$9 \times 7 - 16 =$$

$$5 - 2 + 3 \times 9 =$$

$$5 - 21 \div 7 + 30 =$$

$$15 + 32 \div 8 \times 3 =$$

$$(6 + 18) \div 4 =$$

$$9 \times (56 - 48) =$$

$$81 \div (55 - 46) =$$

答案 17, 66, 47, 30, 27, 32, 6, 72, 9.

解析 本题是四则混合运算，没有括号就先算乘除再算加减，如果有括号的就先算括号的，然后看乘除最后看加减。

$$36 \div 4 + 8 = 17$$

$$72 - 54 \div 9 = 66$$

$$9 \times 7 - 16 = 47$$

$$5 - 2 + 3 \times 9 = 30$$

$$15 + 32 \div 8 \times 3 = 27$$

$$5 - 21 \div 7 + 30 = 32$$

$$(6 + 18) \div 4 = 6$$

$$9 \times (56 - 48) = 72$$

$$81 \div (55 - 46) = 9$$

四、挑战题

A版挑战

计算下列各题。

$$(1) 61 - 17 + 18 - 19 + 17 - 18 + 19 + 20 =$$

(2) $100 - 20 + 16 - 16 + 20 - 30 =$

(3) $35 \div 5 \times 5 =$

(4) $81 \div 9 \times 9 \times 3 \div 3 =$

(5) $24 \times 6 \div 6 \div 3 =$

(6) $48 \div 8 \div 6 \times 8 \times 2 \div 2 =$

答案

(1) 81 .

(2) 70 .

(3) 35 .

(4) 81 .

(5) 8 .

(6) 8 .

解析

(1) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。

(2) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。

(3) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。

(4) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。

(5) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。

(6) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。

A+版挑战

1 请按照正确的运算顺序计算下列各题。



$36 \div 4 + 8 =$

$72 - 54 \div 9 =$

$9 \times 7 - 16 =$

$5 - 2 + 3 \times 9 =$

$5 - 21 \div 7 + 30 =$

$15 + 32 \div 8 \times 3 =$

$(6 + 18) \div 4 =$

$9 \times (56 - 48) =$

$81 \div (55 - 46) =$

答案 17, 66, 47, 30, 27, 32, 6, 72, 9.

解析 本题是四则混合运算，没有括号就先算乘除再算加减，如果有括号的就先算括号的，然后看乘除最后看加减。

$36 \div 4 + 8 = 17$

$72 - 54 \div 9 = 66$

$9 \times 7 - 16 = 47$

$5 - 2 + 3 \times 9 = 30$

$15 + 32 \div 8 \times 3 = 27$

$5 - 21 \div 7 + 30 = 32$

$(6 + 18) \div 4 = 6$

$9 \times (56 - 48) = 72$

$81 \div (55 - 46) = 9$

2 计算下列各题。

(1) $61 - 17 + 18 - 19 + 17 - 18 + 19 + 20 =$

(2) $100 - 20 + 16 - 16 + 20 - 30 =$

(3) $35 \div 5 \times 5 =$

(4) $81 \div 9 \times 9 \times 3 \div 3 =$

(5) $24 \times 6 \div 6 \div 3 =$

(6) $48 \div 8 \div 6 \times 8 \times 2 \div 2 =$

答案 (1) 81.

(2) 70.

(3) 35.

(4) 81.

(5) 8.

(6) 8.

解析 (1) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。

- (2) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。
- (3) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。
- (4) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。
- (5) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。
- (6) 遇到加相同和减相同的数时，可以进行加减抵消，加减抵消为0；遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消，乘除抵消为1，然后计算剩下的数。

S版挑战

1 计算下列各题：

(1) $161 - 37 + 218 - 19 + 37 - 218 + 19 + 20 =$

(2) $1000 - 209 + 186 - 186 + 209 - 300 =$

(3) $148 \div 8 \div 6 \times 8 \times 2 \times 6 \div 2 =$

(4) $72 \div 7 \times 8 \times 3 \div 8 \times 7 =$

(5) $44 \div 13 \times 13 \times 5 \div 4 \div 5 \times 4 \div 2 =$

(6) $68 + 49 \times 5 \div 7 \div 5 + 89 - 68 - 5 =$

- 答案**
- (1) 181 ,
 - (2) 700 ,
 - (3) 148 ,
 - (4) 216 ,
 - (5) 22 ,
 - (6) 91 .

解析 在加减混合运算中，加一个数，再减去同一个数，就等于+0或者-0。

在乘除混合运算中，乘一个数，再除以同一个数，就等于 $\times 1$ 或 $\div 1$ 。这样的方法叫做：抵消。

如果题目中有这样的情况，可以先抵消，再计算剩下的数。

$$(1) 161 - 37 + 218 - 19 + 37 - 218 + 19 + 20 = 181,$$

$$(2) 1000 - 209 + 186 - 186 + 209 - 300 = 700,$$

$$(3) 148 \div 8 \div 6 \times 8 \times 2 \times 6 \div 2 = 148,$$

$$(4) 72 \div 7 \times 8 \times 3 \div 8 \times 7 = 216,$$

$$(5) 44 \div 13 \times 13 \times 5 \div 4 \div 5 \times 4 \div 2 = 22,$$

$$(6) 68 + 49 \times 5 \div 7 \div 5 + 89 - 68 - 5 = 91.$$

2 将1~9这9个数字，填入下面的○内，使等式成立，题目已填好了4和8，把剩下的填完整。每个○中只能填一个数字，每个数字只能用一次。

$$48 \div \bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc \times \bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

答案 $48 \div 6 - 3 = 5$ ， $1 \times 2 + 7 = 9$ 或 $2 \times 1 + 7 = 9$ 。

解析 此题应从已知的48来入手，表内乘法积为48的算式只能是 $6 \times 8 = 48$ 。 $48 \div 8 = 6$ ，8重复使用，排除。 $48 \div 6 = 8$ ，剩余1, 2, 3, 5, 7, 9六个数字，凑和为8， $3 + 5$ 或 $1 + 7$ 。使用 $48 \div 6 - 1 = 7$ 的时候，剩余数字2, 3, 5, 9，无法凑出乘加的算式。使用 $48 \div 6 - 3 = 5$ 的时候，不难想出，即 $1 \times 2 + 7 = 9$ 或 $2 \times 1 + 7 = 9$ 。

3 把1~8这8个数，填在下面的空格中，使图中四边正好组成加、减、乘、除四个等式。每个□中只能填一个数字，每个数字只能用一次。

$$\square - \square = \square$$

∴

+

$$\square$$

$$\square$$

∥

∥

$$\square$$

×

$$\square$$

=

$$\square$$

答案

$$\begin{array}{cccc}
 \boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{1} & \boxed{8} - \boxed{7} = \boxed{1} \\
 \cdot\cdot & + & \cdot\cdot & + \\
 \boxed{3} & & \boxed{7} & \boxed{4} & \boxed{5} \\
 \parallel & & \parallel & \parallel & \parallel \\
 \boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{8} & \boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{6}
 \end{array}$$

解析

这道题首先应考虑哪些数处在特殊位置。因为除法算式中的被除数与乘法算式中的积都有特殊要求，它们必须等于两个不同数的乘积。在1~8这8个数中，符合上述要求的只有6和8，即 $2 \times 3 = 6$ ， $2 \times 4 = 8$ 。如果6作为被除数，8作为积，其他的数就容易确定了。相反如果8作为被除数，6作为积，就可以得到另一个解了。两种情况如下：

$$\begin{array}{cccc}
 \boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{1} & \boxed{8} - \boxed{7} = \boxed{1} \\
 \cdot\cdot & + & \cdot\cdot & + \\
 \boxed{3} & & \boxed{7} & \boxed{4} & \boxed{5} \\
 \parallel & & \parallel & \parallel & \parallel \\
 \boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{8} & \boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{6}
 \end{array}$$

- 4 艾迪在做一道两位数除以9的算式时，将这个两位数的十位和个位颠倒了顺序，算出来的错误结果比正确结果少1，请问正确的两位数是多少？

答案

54。

解析

此题我们可以倒着思考，也就是正确的结果和错误的结果相差1，它们分别乘上9的乘积刚好是十位和个位数字颠倒的两个数，符合条件的只有5和6： $5 \times 9 = 45$ ， $6 \times 9 = 54$ 。所以原来正确的两位数是 $6 \times 9 = 54$ 。

五、拓展题

1 下面这些题怎样算比较简便呢？看谁算得快。

(1) $61 - 177 + 189 - 197 + 177 - 189 + 197 + 200 =$

(2) $135 \times 256 \div 100 \div 350 \times 100 \times 350 \div 256 =$

(3) $81 \div 9 \times 9 \times 3 \div 3 =$

(4) $379 \times 738 \div 289 \times 289 \div 738 + 318 + 23 + 24 - 24 - 318 - 23 =$

答案

(1) 261 .

(2) 135 .

(3) 81 .

(4) 379

解析

(1) 我们知道加一个数，然后再减去一个相同的数，就相当于+0。

如果题目中有这样的情况，我们可以先把这些数抵消，然后计算剩下的数。

具体解法如下：

$$61 - 177 + 189 - 197 + 177 - 189 + 197 + 200 = 61 + 200 = 261 .$$

(2) 在计算乘除法混合运算的时候，乘一个数再除以一个相同的数，或者除以一个数再乘一个相同的数，相当于 $\times 1$ 。

遇到这样的计算时，我们可以用简便方法。

(3) $81 \div 9 \times 9 \times 3 \div 3 = 81 .$

(4) 乘除抵消，加减抵消

2 将数字1~9填入下面的□中，每个□中填一个数字（不能重复，其中9已填好），使得算式成立。

$$\square \square 9 \div \square = \square \square \div \square = \square \square \div \square$$

答案

$49 \div 7 = 21 \div 3 = 56 \div 8$ （或 $49 \div 7 = 56 \div 8 = 21 \div 3$ ）

解析

$39 = 3 \times 13$ ， $49 = 7 \times 7$ ， $69 = 3 \times 23$ ，简单按重复数字筛选一下19~89，再枚举：

$29 \div 1 = 58 \div 2 = 87 \div 3$

$69 \div 3 = 23 \div 1 = 46 \div 2 = 92 \div 4$

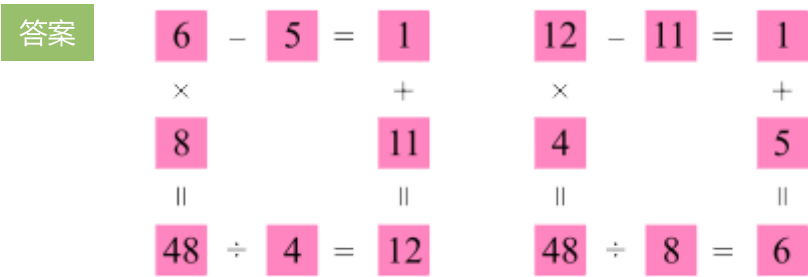
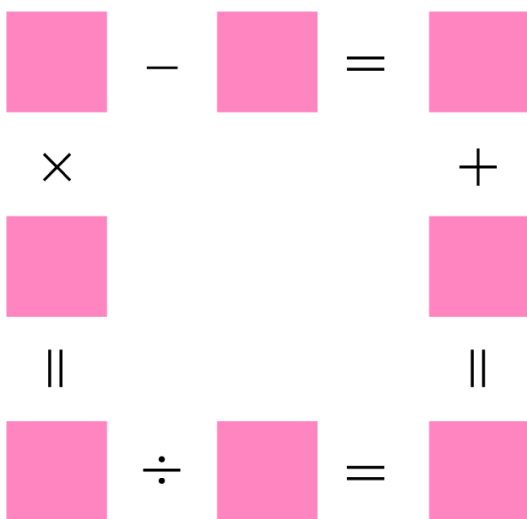


$$49 \div 7 = 21 \div 3 = 35 \div 5 = 56 \div 8$$

只有49的可以，再删掉重复数字的35 ÷ 5这一组，剩下三组正好填入。

被除数的个位为9，表内乘法里的积个位为9的只能是49，7 × 7 = 49。通过算式的商为7来枚举算式。49 ÷ 7 = 14 ÷ 2 = 21 ÷ 3 = 28 ÷ 4 = 35 ÷ 5 = 56 ÷ 8 = 63 ÷ 9，判断删除出现重复数字的算式，只剩下49 ÷ 7 = 21 ÷ 3 = 56 ÷ 8。

- 3 把1、4、5、6、8、11、12、48这8个数，填在下面的空格中，使图中四边正好组成加、减、乘、除四个等式。每个□中只能填一个数，每个数只能用一次。



解析 这道题首先应考虑哪些数处在特殊位置。因为除法算式中的被除数与乘法算式中的积都有特殊要求，它们必须等于两个相同的乘积。在这8个数中，符合上述要求的只有48，所以48只能填在图的左下角方格内，剩下的数根据图中的关系填入即可。

4

小李去批发市场卖香蕉，她以每斤6元的价格买入，再以每斤12元的价格卖出，如果小李想刚刚好赚48元，她应该进多少斤香蕉？

答案 每斤赚： $12 - 6 = 6$ （元）；需要： $48 \div 6 = 8$ （斤）。

解析 要想知道需要买多少香蕉，需要先算出每斤赚多少钱： $12 - 6 = 6$ （元）；再算出需要买几斤： $48 \div 6 = 8$ （斤）。

5 老王准备去批发市场以6元3千克的价格买进一些西瓜，然后以10元2千克的价格卖出。如果要获利180元，老王需要买进多少千克西瓜？

答案 60千克。

解析 一千克西瓜 $6 \div 3 = 2$ 元，卖出的价格 $10 \div 2 = 5$ 元，一千克赚3元， $180 \div 3 = 60$ 千克

六、举一反三

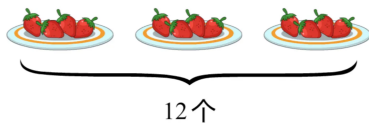
A版：12；生活应用

A+版：154；生活应用

S版：134567；生活应用

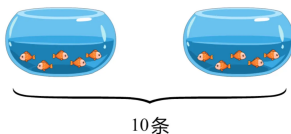
1 看图，写出每道小题对应的两个除法算式。

(1) (1)



$\square \circ \square = \square$ () $\square \circ \square = \square$ ()

(2) (2)



$\square \circ \square = \square$ () $\square \circ \square = \square$ ()



答案 (1) $12 \div 3 = 4$, $12 \div 4 = 3$.

(2) $10 \div 2 = 5$, $10 \div 5 = 2$.

解析 (1) 根据除法的两个意义进行列式，平均分和包含除 .

$$12 \div 3 = 4 , 12 \div 4 = 3 .$$

(2) 根据除法的两个意义进行列式，平均分和包含除 .

$$10 \div 2 = 5 , 10 \div 5 = 2 .$$

2 计算下列各题 .

$$32 \div 8 =$$

$$45 \div 9 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$6 \times 6 =$$

$$63 \div 7 + 8 =$$

$$4 \times 8 + 42 =$$

答案 $32 \div 8 = 4$,

$$45 \div 9 = 5 ,$$

$$4 \times 6 = 24 ,$$

$$6 \times 6 = 36 ,$$

$$63 \div 7 + 8 = 17 ,$$

$$4 \times 8 + 42 = 74 .$$

解析 表内乘法和除法计算，混合运算时先乘除再加减 .

3 计算下列各题 .

$$32 \div 8 =$$

$$45 \div 9 =$$

$$24 \div 6 =$$



$$7 \times 6 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$8 \times 9 =$$

$$63 \div 7 =$$

$$25 \div 5 =$$

$$6 \times 5 =$$

答案 $32 \div 8 = 4 ,$

$$45 \div 9 = 5 ,$$

$$24 \div 6 = 4 ,$$

$$7 \times 6 = 42 ,$$

$$9 \times 3 = 27 ,$$

$$8 \times 9 = 72 ,$$

$$63 \div 7 = 9 ,$$

$$25 \div 5 = 5 ,$$

$$6 \times 5 = 30 .$$

解析 表内乘法和除法计算 .

4 计算下列各题 .

(1) $63 \div 7 + 8 =$

(2) $4 \times 8 + 42 =$

(3) $45 + 48 \div 8 =$

(4) $27 + 36 \div 6 =$

(5) $(22 + 8) \div 5 =$

(6) $(56 - 49) \times 4 =$

答案 (1) 17 .

(2) 74 .



(3) 51 .

(4) 33 .

(5) 6 .

(6) 28 .

解析

(1) 混合运算时，有括号先算括号的，然后按照先乘除再加减的顺序进行。

(2) 混合运算时，有括号先算括号的，然后按照先乘除再加减的顺序进行。

(3) 混合运算时，有括号先算括号的，然后按照先乘除再加减的顺序进行。

(4) 混合运算时，有括号先算括号的，然后按照先乘除再加减的顺序进行。

(5) 混合运算时，有括号先算括号的，然后按照先乘除再加减的顺序进行。

(6) 混合运算时，有括号先算括号的，然后按照先乘除再加减的顺序进行。

5 请你计算下面各题：

- (1) 有6组小朋友参加运动会，每组8个人，一共有多少人参加运动会？
- (2) 有42个人去参加跑步比赛，每7个人一组，请问分成了多少个组？
- (3) 吕老师带了24个苹果，平均分给6组小朋友，每组可以分到多少个苹果？

答案

- (1) $6 \times 8 = 48$ (人)
- (2) $42 \div 7 = 6$ (组)
- (3) $24 \div 6 = 4$ (个)

- 6 (1) 小明、小红、小丽、小花、小芳五个人有28个苹果，后来又买来7个苹果，现在大家想把所有的苹果平均分，每个人可以分到多少个苹果？
- (2) 小东、小南、小北、小西四个人有45个香蕉，吃掉了9个之后，大家想把剩下的香蕉平均分，每个人能分到多少个香蕉？

答案

- (1) $(28 + 7) \div 5 = 7$ (个)
- (2) $(45 - 9) \div 6 = 9$ (个)

解析 根据题目信息列算式，买来了7个，需要加上7个之后再用除法；吃掉了9个，需要减去9个之后再用除法。

- 7 (1) $236 - 39 + 57 - 89 + 39 - 57 + 89 + 10 =$
- (2) $93 \div 7 \times 6 \times 7 \div 2 \times 2 \div 6 =$
- (3) $135 + 15 \times 7 \div 5 \div 7 + 75 - 60 - 75 + 60 =$

答案 (1) 246 (2) 93 (3) 138

七、思维导图



答案



解析 以学生具体作答情况为准。

萌娃小讲师



小朋友，这个算式你是怎么算的？给家长讲讲吧！

答案 $27 + 4 \times 6 \div 8 = 30$

解析 $27 + 4 \times 6 \div 8 = 30$

生活应用



小朋友，生活中也有很多需要用平均分来解决的事情和问题，请你想一想吧！

八、延伸阅读

数不清的鸡蛋

一天，艾迪突然收到一筐神秘的鸡蛋，筐上写着：数不清的鸡蛋，艾迪响指一打，心想：这还能难倒我！看我来一个花样数鸡蛋。但奇怪的是，艾迪一连几次都没有数明白。

那么，他是怎样数的呢？

原来，艾迪先是两个两个地把鸡蛋从筐里拿出来，放到地上，最后还剩一个。这时他才发现忘记数拿过多少次了，只好抓抓头，说一声：“咦？”

不过艾迪并没有泄气，他继续把全放在地上的鸡蛋，三个三个地往筐里放，最后还是剩一个。不巧的是，艾迪这次还是忘了次数，只好还是抓抓头，说一声：“咦？”

这点小问题怎么能打倒艾迪呢？只见他揉揉脸，甩甩胳膊，说声：“继续数”，就又开始他的数鸡蛋大业了。这次他四个四个地数，开始他还记着次数，中间就已经搞乱了，结果依然剩下一个……只好又抓抓头，说一声：“咦？”

这算什么，就当是训练自己的耐性了。艾迪喝了口水，把全放在地上的鸡蛋再数一遍。这一次，他是六个六个地往筐里放，结果不变，还是剩一个鸡蛋。不过，也许是太闷了，居然又忘记次数了。无奈的艾迪也只能是抓抓头，说一声：“咦？”

好在鸡蛋的个数不多。坚持一下，再把全放在筐里的鸡蛋搬出来数。这次艾迪七个七个地数出来往地上搬，数到最后，他长出一口气，说：“终于刚好一个也不剩！……咦？”

哎呀，又忘记数搬过多少次了，悲催的艾迪也只能再一次抓抓头，表示自己的无奈。

真是数不清的鸡蛋呐！

既然鸡蛋这么难数，就让我们来帮帮忙，算一算艾迪收到了多少个鸡蛋吧。

根据艾迪数鸡蛋的过程，我们可以得到每次数2个、每次数3个、每次数4个、每次数6个，数到最后总是剩1个。所以，如果从全部鸡蛋里暂时拿走1个，剩下的鸡蛋个数应该同时是2的倍数、3的倍数、4的倍数和6的倍数。2、3、4、6这四个数的最小公倍数是12，由此可见，从鸡蛋总数里减去1，所得的差一定是12的倍数。因而鸡蛋总数应等于12的某个倍数加上1，这些数从小往大排列，依次是13、25、37、49……

又因为全部鸡蛋每次数7个刚好数完，所以鸡蛋总数还应该是7的倍数，因此鸡蛋的总数至少是49个。我们结合实际情况，可以得知鸡蛋的个数不会太多，因此我们能推断出，艾迪收到的鸡蛋一共是49个。

