

2020年暑假二年级第6讲-表内除法-教师版

标题说明：学习表内除法.

【校内衔接】

除法的初步认识

【前铺】

二暑：探究乘法的本源，让孩子理解乘法意义，结合实际应用，培养孩子的运算能力。

【本讲】

通过分一分帮助孩子深刻理解除法意义，会根据表内乘法进行简单的表内除法计算，能够综合乘除法的意义解决乘除法应用题，为以后系统学习应用题打下基础。

【后续】

二秋：初步学习简单乘法竖式的书写规则和计算方法，了解古今中外各种有趣的乘法计算方法，能够用竖式计算两位数乘一位数、末尾带零数的乘法，提高乘法计算能力。

一、追本溯源



二、逻辑梳理

模块	定位	题号	知识点	互动	时间
准时红包、课前热身讲解					
模块1 除法的 计算	铺垫引入	新知探索1	引入除法的意义	语音弹幕	5
	讲解	例1	除法意义的练习	拍照上墙	10
	同类练习	例2	除法意义的应用及除法计算	快速问答	10
	拓展练习	例3	表内除法计算	动手探索	5
课间					10
模块2 除法的 应用	铺垫	新知探索2	除法的应用	语音弹幕	5
	讲解	例4	乘除法意义的区分	课中闯关 /PK	10
	练习	例5 (捉虫时刻)	练习	语音弹幕	5
	拓展练习	例6	拓展练习	拍照上墙	10
模块3 拐角型 的应用	铺垫	新知探索3	四则运算顺序	快速问答	5
	讲练	例7	四则运算	填一填	10
课间					5
挑战	同类练习	挑战1	四则运算练习	拍照上墙	10
	讲练	挑战2	加减、乘除抵消	快速问答	10
板书总结					5

三、例题

新知探索1

Q、A、B、C



答案 应该分成：2个和2个.

解析 4个包子可以分成：艾迪1个，薇儿3个；艾迪2个，薇儿2个；艾迪3个，薇儿1个。最公平的方法是艾迪2个，薇儿2个.

例题1

Q1、A1、B1、C1

请你帮忙分一分下面的东西吧！

(1)



把8个箱子平均分成4份，每份 _____ 个。

列算式：_____

读作：_____

想口诀：_____

(2)



把15根木头平均分成5份，每份 _____ 根。

列算式：_____

读作：_____

想口诀：_____

(3)



把14个辣椒每7个装一箱，可以装成 _____ 箱。

列算式：_____

读作：_____

想口诀：_____

(4)



把20个茄子每5个装一箱，可以装成 _____ 箱。

列算式：_____

读作：_____

想口诀：_____

答案

(1) 列式： $8 \div 4 = 2$ (个)，读作：8除以4等于2，口诀：二四得八。

(2) 列式： $15 \div 5 = 3$ (根)，读作：15除以5等于3，口诀：三五十五。

(3) 列式： $14 \div 7 = 2$ (箱)，读作：14除以7等于2，口诀：二七十四。



(4) 列式： $20 \div 5 = 4$ (箱)，读作：20除以5等于4，口诀：四五二十。

解析

(1) 列式： $8 \div 4 = 2$ (个)，读作：8除以4等于2，口诀：二四得八。

本题让学生理解除法的意义——平均分，只要在分东西，而且分得非常公平，就算平均分，平均分用除法。

故答案为：2； $8 \div 4 = 2$ (个)；8除以4等于2；二四得八。

(2) 列式： $15 \div 5 = 3$ (根)，读作：15除以5等于3，口诀：三五十五。

本题让学生理解除法的意义——平均分，只要在分东西，而且分得非常公平，就算平均分，平均分用除法。

故答案为：3； $15 \div 5 = 3$ (根)；15除以5等于3；三五十五。

(3) 列式： $14 \div 7 = 2$ (箱)，读作：14除以7等于2，口诀：二七十四。

本题让学生理解除法的意义——平均分，只要在分东西，而且分得非常公平，就算平均分，平均分用除法。

故答案为：2； $14 \div 7 = 2$ (箱)；14除以7等于2；二七十四。

(4) 列式： $20 \div 5 = 4$ (箱)，读作：20除以5等于4，口诀：四五二十。

本题让学生理解除法的意义——平均分，只要在分东西，而且分得非常公平，就算平均分，平均分用除法。

故答案为：4； $20 \div 5 = 4$ (箱)；20除以5等于4；四五二十。



例题2

Q2、A2、B2、C2

计算下面的除法算式，再试着把这些算式编成有趣的除法小故事吧！

示例： $36 \div 9 =$

小鹤是一个超级大胃王，她每天都要吃9个大鸡腿。有一天，她买了36个大鸡腿，她几天可以吃完全部大鸡腿呢？

$21 \div 3 =$

$81 \div 9 =$

$12 \div 4 =$

$49 \div 7 =$

$40 \div 8 =$

$16 \div 2 =$

$35 \div 7 =$

$36 \div 6 =$

$18 \div 2 =$

答案

$21 \div 3 = 7$ ， $81 \div 9 = 9$ ， $12 \div 4 = 3$ ， $49 \div 7 = 7$ ， $40 \div 8 = 5$ ， $16 \div 2 = 8$ ， $35 \div 7 = 5$ ，

$36 \div 6 = 6$ ， $18 \div 2 = 9$ 。

解析

在理解除法意义基础之上，练习除法的计算。方法是算除法想乘法来计算。

例题3

Q3、A3、B3、C3

试着说出下面的乘法口诀吧！把口诀补充完整，再根据口诀写两个乘法算式和两个除法算式。

示例：三八二十四

$$3 \times 8 = 24$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 \div 3 = 8$$

$$24 \div 8 = 3$$

四七 ()

$$\square \circ \square = \square$$

$$\square \circ \square = \square$$

$$\square \circ \square = \square$$

$$\square \circ \square = \square$$

六九 ()

$$\square \circ \square = \square$$

$$\square \circ \square = \square$$

$$\square \circ \square = \square$$

$$\square \circ \square = \square$$

答案

(1) 四七二十八，可以写出算式 $4 \times 7 = 28$ ， $7 \times 4 = 28$ ， $28 \div 4 = 7$ ， $28 \div 7 = 4$ 。

(2) 六九五十四，可以写出算式 $6 \times 9 = 54$ ， $9 \times 6 = 54$ ， $54 \div 6 = 9$ ， $54 \div 9 = 6$ 。

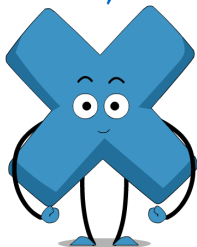
解析

本题让学生明确乘除法之间的关系，理解一句口诀可以计算两个乘法和两个除法。

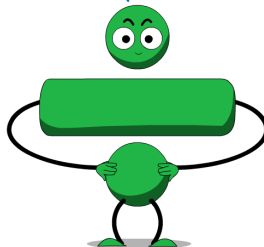
新知探索2

Q、A、B、C

什么时候可以用到我呢？



什么时候可以用到我呢？



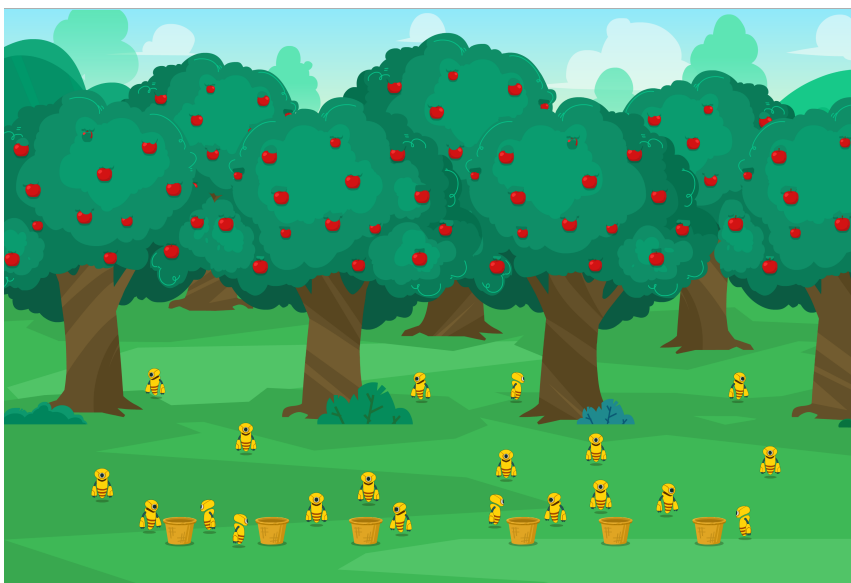
答案 求几个相同加数的和用乘法；每份分得同样多时即平均分，用除法。

解析 求几个相同加数的和用乘法；每份分得同样多时即平均分，用除法。

例题4

Q4、A4、B4、C4

果园里的机器人正在分组摘水果，算一算分别有多少机器人呢？



(1) 有5组机器人摘苹果，每组4个，摘苹果的机器人一共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) .$$

(2) 有16个机器人摘桃子，每4个一组，一共分成了几组？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) .$$

(3) 18个装筐机器人平均分成6队装筐，每队有几个人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) .$$

答案 (1) $4 \times 5 = 20$ (个) .

(2) $16 \div 4 = 4$ (组) .

(3) $18 \div 6 = 3$ (个) .

解析 (1) 本题进一步巩固乘除法的意义，并且加入了乘法意义 .

(2) 本题进一步巩固乘除法的意义，并且加入了乘法意义 .

(3) 本题进一步巩固乘除法的意义，并且加入了乘法意义 .

例题5

Q5、A5、B5、C5

下面是盼盼的巩固练习，请你把他出错的地方圈起来，并在空白处帮他改正 .

妈妈买来了10个苹果，每天吃2个，几天可以吃完？

$$2 \times 5 = 10$$

答：5天可以吃完。



答案 $10 \div 2 = 5$ (天) .



解析 10个苹果，每天吃2个，分的非常公平，所以是平均分的含义，平均分用除法。

例题6

Q6、A6、B6、C6

第一题

唐僧、孙悟空、猪八戒、沙和尚师徒四个人有15个苹果，后来又买来5个苹果，现在大家想把所有的苹果平均分，请问每人分到几个苹果？

答案 $15 + 5 = 20$ （个）， $20 \div 4 = 5$ （个）。

解析 先算总数： $15 + 5 = 20$ （个），平均分用除法： $20 \div 4 = 5$ （个）

第二题

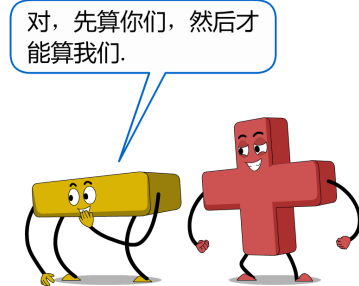
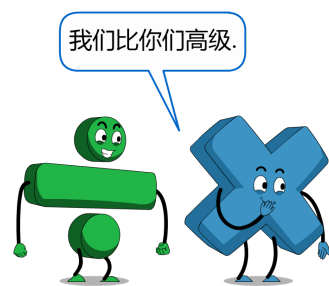
大毛、二毛、三毛3个人有26个包子，被吃掉5个之后，大家想把剩下的包子平均分，请问每个人能分到几个包子？

答案 $26 - 5 = 21$ （个）， $21 \div 3 = 7$ （个）。

解析 先算剩多少个包子： $26 - 5 = 21$ （个），平均分用除法： $26 - 5 = 21$ （个）。

新知探索3

Q、A、B、C



答案 先算 $\times \div$ ，后算 $+-$ 。

解析 先算 $\times \div$ ，后算 $+-$ 。

例题7

A7

1 请按照正确的运算顺序计算下列各题。

$$29 - 56 \div 8 =$$

$$5 + 3 \times 9 =$$

$$(42 - 26) \div 4 =$$

$$36 \div 9 + 4 =$$

$$5 \times 7 - 17 =$$

$$6 \times (46 - 39) =$$

答案 22 ; 8 ; 32 ; 18 ; 4 ; 42 .

解析 $29 - 56 \div 8 = 22$

$$5 + 3 \times 9 = 32$$

$$(42 - 26) \div 4 = 4$$

$$36 \div 9 + 4 = 8$$

$$5 \times 7 - 17 = 18$$

$$6 \times (46 - 39) = 42$$

本题是四则混合运算，规则是：有括号先算括号里面的，然后再算乘除法，最后算加减法。没有括号先算乘除法，再算加减法。

老师需要强调一下书写格式：不需要写脱式，但是要把先算的部分下面画线，线下面写答案。

B7

2 请按照正确的运算顺序计算下列各题。

$$79 - 56 \div 8 =$$

$$36 \div 9 + 4 =$$

$$5 + 3 \times 9 =$$

$$5 \times 7 - 17 =$$

$$(62 - 38) \div 4 =$$

$$6 \times (46 - 39) =$$

答案 72 ; 8 ; 32 ; 18 ; 6 ; 42 .

解析 $79 - 56 \div 8 = 72$

$36 \div 9 + 4 = 8$

$5 + 3 \times 9 = 32$

$5 \times 7 - 17 = 18$

$(62 - 38) \div 4 = 6$

$6 \times (46 - 39) = 42$

本题是四则混合运算，规则是：有括号先算括号里面的，然后再算乘除法，最后算加减法。没有括号先算乘除法，再算加减法。

老师需要强调一下书写格式：不需要写脱式，但是要把先算的部分下面画线，线下面写答案。

C7

3 请按照正确的运算顺序计算下列各题.

$$36 \div 9 + 4 =$$

$$79 - 56 \div 8 =$$

$$5 \times 7 - 17 =$$

$$5 - 2 + 3 \times 9 =$$

$$15 + 32 \div 8 \times 3 =$$

$$5 - 21 \div 7 + 79 =$$

$$(62 - 38) \div 4 =$$

$$6 \times (46 - 39) =$$

$$36 \div (45 - 36) =$$

答案 8, 72, 18, 30, 27, 81, 6, 42, 4.

解析 $36 \div 9 + 4 = 8$

$79 - 56 \div 8 = 72$

$5 \times 7 - 17 = 18$

$5 - 2 + 3 \times 9 = 30$

$15 + 32 \div 8 \times 3 = 27$

$5 - 21 \div 7 + 79 = 81$

$(62 - 38) \div 4 = 6$

$6 \times (46 - 39) = 42$

$36 \div (45 - 36) = 4$

本题是四则混合运算，规则是：有括号的就先算括号李里面的，然后再算乘除法，最后算加减法。没有括号先算乘除法，再算加减法。

四、挑战题

A版挑战

请按照正确的运算顺序计算下列各题.

$45 - 56 \div 8 =$

$36 \div 6 + 4 =$

$7 + 4 \times 7 =$

$5 \times 9 - 28 =$

$(22 + 26) \div 8 =$

$7 \times (56 - 49) =$

答案 38 ; 10 ; 35 ; 17 ; 6 ; 49 .

解析 $45 - 56 \div 8 = 38$

$36 \div 6 + 4 = 10$

$7 + 4 \times 7 = 35$

$5 \times 9 - 28 = 17$

$(22 + 26) \div 8 = 6$

$7 \times (56 - 49) = 49$

B版挑战

1 请按照正确的运算顺序计算下列各题.

$36 \div 4 + 8 =$

$72 - 54 \div 9 =$

$9 \times 7 - 16 =$

$5 - 2 + 3 \times 9 =$

$15 + 32 \div 8 \times 3 =$

$5 - 21 \div 7 + 30 =$

$(6 + 18) \div 4 =$

$9 \times (56 - 48) =$

$81 \div (55 - 46) =$

答案 17 , 66 , 47 , 30 , 27 , 32 , 6 , 72 , 9 .

解析 本题是四则混合运算，没有括号就先算乘除再算加减，如果有括号的就先算括号的，然后看乘除最后看加减。

$36 \div 4 + 8 = 17$

$72 - 54 \div 9 = 66$

$9 \times 7 - 16 = 47$

$5 - 2 + 3 \times 9 = 30$

$15 + 32 \div 8 \times 3 = 27$

$5 - 21 \div 7 + 30 = 32$

$(6 + 18) \div 4 = 6$

$9 \times (56 - 48) = 72$

$81 \div (55 - 46) = 9$

2 计算下列各题。

(1) $61 - 17 + 18 - 19 + 17 - 18 + 19 + 20 =$

(2) $100 - 20 + 16 - 16 + 20 - 30 =$

(3) $35 \div 5 \times 5 =$

(4) $81 \div 9 \times 9 \times 3 \div 3 =$

(5) $24 \times 6 \div 6 \div 3 =$

(6) $48 \div 8 \div 6 \times 8 \times 2 \div 2 =$

答案 (1) 81 .

(2) 70 .

(3) 35 .

(4) 81 .

(5) 8 .

(6) 8 .

解析 (1) 遇到加相同和减相同的数时, 可以进行加减抵消, 加减抵消为0; 遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消, 乘除抵消为1, 然后计算剩下的数 .

(2) 遇到加相同和减相同的数时, 可以进行加减抵消, 加减抵消为0; 遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消, 乘除抵消为1, 然后计算剩下的数 .

(3) 遇到加相同和减相同的数时, 可以进行加减抵消, 加减抵消为0; 遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消, 乘除抵消为1, 然后计算剩下的数 .

(4) 遇到加相同和减相同的数时, 可以进行加减抵消, 加减抵消为0; 遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消, 乘除抵消为1, 然后计算剩下的数 .

(5) 遇到加相同和减相同的数时, 可以进行加减抵消, 加减抵消为0; 遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消, 乘除抵消为1, 然后计算剩下的数 .

(6) 遇到加相同和减相同的数时, 可以进行加减抵消, 加减抵消为0; 遇到乘相同和除以相同数时也可以进行乘除抵消, 乘除抵消为1, 然后计算剩下的数 .

C版挑战

1

计算下列各题：

$$(1) 161 - 37 + 218 - 19 + 37 - 218 + 19 + 20 =$$

$$(2) 1000 - 209 + 186 - 186 + 209 - 300 =$$

$$(3) 148 \div 8 \div 6 \times 8 \times 2 \times 6 \div 2 =$$

$$(4) 72 \div 7 \times 8 \times 3 \div 8 \times 7 =$$

$$(5) 44 \div 13 \times 13 \times 5 \div 4 \div 5 \times 4 \div 2 =$$

$$(6) 68 + 49 \times 5 \div 7 \div 5 + 89 - 68 =$$

答案 (1) 181 ,

(2) 700 ,

(3) 148 ,

(4) 216 ,

(5) 22 ,

(6) 96 .

解析 在加减混合运算中，加一个数，再减去同一个数，就等于+0或者-0 .

在乘除混合运算中，乘一个数，再除以同一个数，就等于 $\times 1$ 或 $\div 1$. 这样的方法叫做：抵消.

如果题目中有这样的情况，可以先抵消，再计算剩下的数 .

$$(1) 161 - 37 + 218 - 19 + 37 - 218 + 19 + 20 = 181 ,$$

$$(2) 1000 - 209 + 186 - 186 + 209 - 300 = 700 ,$$

$$(3) 148 \div 8 \div 6 \times 8 \times 2 \times 6 \div 2 = 148 ,$$

$$(4) 72 \div 7 \times 8 \times 3 \div 8 \times 7 = 216 ,$$

$$(5) 44 \div 13 \times 13 \times 5 \div 4 \div 5 \times 4 \div 2 = 22 ,$$

$$(6) 68 + 49 \times 5 \div 7 \div 5 + 89 - 68 = 96 .$$

2 把1~8这8个数，填在下面的空格中，使图中四边正好组成加、减、乘、除四个等式 . 每个□中只能填一个数字，每个数字只能用一次 .



$$\begin{array}{ccc}
 \square & - & \square = \square \\
 \div & & + \\
 \square & & \square \\
 \parallel & & \parallel \\
 \square & \times & \square = \square
 \end{array}$$

答案

$$\begin{array}{ccc}
 \square & - & \square = \square & \square & - & \square = \square \\
 \div & & + & \div & & + \\
 \square & & \square & \square & & \square \\
 \parallel & & \parallel & \parallel & & \parallel \\
 \square & \times & \square = \square & \square & \times & \square = \square
 \end{array}$$

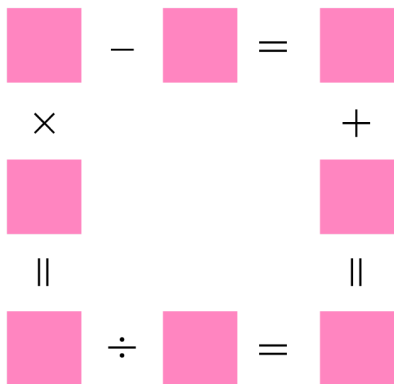
解析

这道题首先应考虑哪些数处在特殊位置。因为除法算式中的被除数与乘法算式中的积都有特殊要求，它们必须等于两个不同数的乘积。在1~8这8个数中，符合上述要求的只有6和8，即 $2 \times 3 = 6$ ， $2 \times 4 = 8$ 。如果6作为被除数，8作为积，其他的数就容易确定了。相反如果8作为被除数，6作为积，就可以得到另一个解了。两种情况如下：

$$\begin{array}{ccc}
 \square & - & \square = \square & \square & - & \square = \square \\
 \div & & + & \div & & + \\
 \square & & \square & \square & & \square \\
 \parallel & & \parallel & \parallel & & \parallel \\
 \square & \times & \square = \square & \square & \times & \square = \square
 \end{array}$$



3 把1、4、5、6、8、11、12、48这8个数，填在下面的空格中，使图中四边正好组成加、减、乘、除四个等式。每个□中只能填一个数字，每个数字只能用一次。

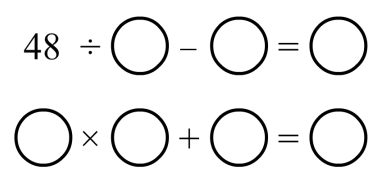


答案

6	-	5	=	1		12	-	11	=	1
	×			+		×		+		+
8		11		4		4		5		5
48	÷	4	=	12		48	÷	8	=	6

解析 这道题首先应考虑哪些数处在特殊位置。因为除法算式中的被除数与乘法算式中的积都有特殊要求，它们必须等于两个相同的乘积。在这8个数中，符合上述要求的只有48，所以48只能填在图的左下角方格内，剩下的数根据图中的关系填入即可。

4 将1~9这9个数字，填入下面的○内，使等式成立，题目已填好了4和8，把剩下的填完整。每个○中只能填一个数字，每个数字只能用一次。



答案 $48 \div 6 - 3 = 5$ ， $1 \times 2 + 7 = 9$ 或 $2 \times 1 + 7 = 9$ 。

解析 此题应从已知的48来入手，表内乘法积为48的算式只能是 $6 \times 8 = 48$ 。 $48 \div 8 = 6$ ，8重复使用，排除。 $48 \div 6 = 8$ ，剩余1, 2, 3, 5, 7, 9六个数字，凑和为8， $3 + 5$ 或 $1 + 7$ 。使用

$48 \div 6 - 1 = 7$ 的时候, 剩余数字2, 3, 5, 9, 无法凑出乘加的算式. 使用 $48 \div 6 - 3 = 5$ 的时候, 不难想出, 即 $1 \times 2 + 7 = 9$ 或 $2 \times 1 + 7 = 9$.

五、拓展题

1 将数字1~9填入下面的□中, 每个□中填一个数字(不能重复, 其中9已填好), 使得算式成立.

$$\square \square 9 \div \square = \square \square \square \div \square = \square \square \square \div \square$$

答案 $49 \div 7 = 21 \div 3 = 56 \div 8$ (或 $49 \div 7 = 56 \div 8 = 21 \div 3$)

解析 $39 = 3 \times 13$, $49 = 7 \times 7$, $69 = 3 \times 23$, 简单按重复数字筛选一下19~89, 再枚举:

$$29 \div 1 = 58 \div 2 = 87 \div 3$$

$$69 \div 3 = 23 \div 1 = 46 \div 2 = 92 \div 4$$

$$49 \div 7 = 21 \div 3 = 35 \div 5 = 56 \div 8$$

只有49的可以, 再删掉重复数字的 $35 \div 5$ 这一组, 剩下三组正好填入.

被除数的个位为9, 表内乘法里的积个位为9的只能是49, $7 \times 7 = 49$. 通过算式的商为7来枚举算式. $49 \div 7 = 14 \div 2 = 21 \div 3 = 28 \div 4 = 35 \div 5 = 56 \div 8 = 63 \div 9$, 判断删除出现重复数字的算式, 只剩下 $49 \div 7 = 21 \div 3 = 56 \div 8$.

2 艾迪在做一道两位数除以9的算式时，将这个两位数的十位和个位颠倒了顺序，算出来的错误结果比正确结果少1，请问正确的两位数是多少？

答案 54 .

解析 此题我们可以倒着思考，也就是正确的结果和错误的结果相差1，它们分别乘上9的乘积刚好是十位和个位数字颠倒的两个数，符合条件的只有5和6： $5 \times 9 = 45$ ， $6 \times 9 = 54$ 。所以原来正确的两位数是6： $6 \times 9 = 54$.

3 小李去批发市场卖香蕉，她以每斤6元的价格买入，再以每斤12元的价格卖出，如果小李想刚刚好赚48元，她应该进多少斤香蕉？

答案 每斤赚： $12 - 6 = 6$ （元）；需要： $48 \div 6 = 8$ （斤） .

解析 要想知道需要买多少香蕉，需要先算出每斤赚多少钱： $12 - 6 = 6$ （元）；再算出需要买几斤： $48 \div 6 = 8$ （斤） .

4 老王准备去批发市场以6元3千克的价格买进一些西瓜，然后以5元2千克的价格卖出.如果要获利180元，老王需要买进多少千克西瓜？

答案 360千克 .

解析 老王每买进6千克的西瓜，就会获利： $(6 \div 2) \times 5 - (6 \div 3) \times 6 = 3$ （元），那么要获利180元，需要进 $180 \div 3 \times 6 = 360$ （千克） .



5 将1~9这九个数字填入图中的九个空格内（每个数字能且只能使用一次），使得所有等式成立。所有的运算都是从左往右或者从上往下计算（比如 $3 - 1 \times 2 = 2 \times 2 = 4$ ），不考虑运算符号的优先级（仅限于本题）。那么下图中A、B、C、D四个空格内的数字构成的四位数 $\overline{ABCD} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

	+	A	÷		=	7
+		×		×		
B	÷		-	C	=	2
+		-		-		
	×	D	-		=	5
=		=		=		
20		1		5		

答案 5864

解析 从两个结果都为5的算式出发，都是两个数相乘后减去同一个数结果为5。要保证数字不相同，只有 $3 \times 4 = 2 \times 6$ 或 $3 \times 8 = 4 \times 6$ 。但因为 $3 \times 8 = 4 \times 6 = 24$ ， $24 - 5 = 19$ ，共同减去的数得是19，不满足条件。所以只能是 $3 \times 4 = 2 \times 6 = 12$ ，从而可以确定共同的减数7，即3行3列的数字为7。再看第一行，两个数相加后除以一个数为7，可能是 $14 \div 2 = 7$ ， $21 \div 3 = 7$ ， $28 \div 4 = 7$ ，但因为两个不同的一位数相加，最大为17，所以这里只能是 $14 \div 2 = 7$ ，从可以确实1行3列为2，C为6。1，5，8，9很容易凑出来， $5 + 9 = 14$ ，但前后顺序未定。看第2行的算式， $B \div (\) - 6 = 2$ ，数字只剩下1和8，所以确定为 $8 \div 1 - 6 = 2$ 。B = 8。剩下的都能填出来。D = 4，A = 5。

故答案为：5864。



9	+	A 5	÷	2	=	7
+		×		×		
B 8	÷	1	-	C 6	=	2
+		-		-		
3	×	D 4	-	7	=	5
=		=		=		
20		1		5		

六、思维导图



答案



解析 以学生具体作答情况为准。

七、萌娃小讲师



小朋友，这个算式你是怎么算的？给家长讲讲吧！

答案 $27 + 4 \times 6 \div 8 = 30$

解析 $27 + 4 \times 6 \div 8 = 30$

八、本讲巩固

Q版：1；生活应用

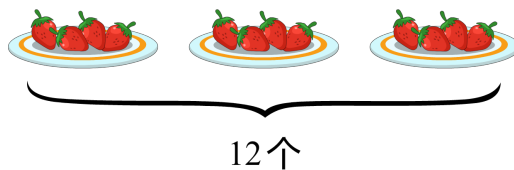
A版：12；生活应用

B版：154；生活应用

C版：134567；生活应用

1 看图，写出每道小题对应的两个除法算式。

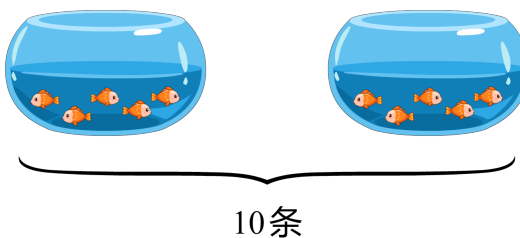
(1)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

答案 (1) $12 \div 3 = 4$, $12 \div 4 = 3$.

(2) $10 \div 2 = 5$, $10 \div 5 = 2$.

解析 (1) 根据除法的两个意义进行列式，平均分和包含除。

$$12 \div 3 = 4 , 12 \div 4 = 3 .$$

(2) 根据除法的两个意义进行列式，平均分和包含除。

$$10 \div 2 = 5 , 10 \div 5 = 2 .$$

2 计算下列各题。

$$32 \div 8 =$$

$$45 \div 9 =$$



$$4 \times 6 =$$

$$6 \times 6 =$$

$$63 \div 7 + 8 =$$

$$4 \times 8 + 42 =$$

答案 $32 \div 8 = 4 ,$

$$45 \div 9 = 5 ,$$

$$4 \times 6 = 24 ,$$

$$6 \times 6 = 36 ,$$

$$63 \div 7 + 8 = 17 ,$$

$$4 \times 8 + 42 = 74 .$$

解析 表内乘法和除法计算，混合运算时先乘除再加减。

3 计算下列各题：

$$32 \div 8 =$$

$$45 \div 9 =$$

$$24 \div 6 =$$

$$7 \times 6 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$8 \times 9 =$$

$$63 \div 7 =$$

$$25 \div 5 =$$

$$6 \times 5 =$$

答案 $32 \div 8 = 4 ,$

$$45 \div 9 = 5 ,$$

$$24 \div 6 = 4 ,$$

$$7 \times 6 = 42 ,$$

$$9 \times 3 = 27 ,$$



$$8 \times 9 = 72 ,$$

$$63 \div 7 = 9 ,$$

$$25 \div 5 = 5 ,$$

$$6 \times 5 = 30 .$$

解析 表内乘法和除法计算 .

4 计算下列各题 .

$$(1) 63 \div 7 + 8 =$$

$$(2) 4 \times 8 + 42 =$$

$$(3) 45 + 48 \div 8 =$$

$$(4) 27 + 36 \div 6 =$$

$$(5) (22 + 8) \div 5 =$$

$$(6) (56 - 49) \times 4 =$$

答案 (1) 17 .

(2) 74 .

(3) 51 .

(4) 33 .

(5) 6 .

(6) 28 .

解析 (1) 混合运算时, 有括号先算括号的, 然后按照先乘除再加减的顺序进行 .

(2) 混合运算时, 有括号先算括号的, 然后按照先乘除再加减的顺序进行 .

(3) 混合运算时, 有括号先算括号的, 然后按照先乘除再加减的顺序进行 .

(4) 混合运算时, 有括号先算括号的, 然后按照先乘除再加减的顺序进行 .

(5) 混合运算时, 有括号先算括号的, 然后按照先乘除再加减的顺序进行 .

(6) 混合运算时, 有括号先算括号的, 然后按照先乘除再加减的顺序进行 .



5 7组小朋友做游戏，每组5人，一共有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答案 $5 \times 7 = 35$ (人)

解析 根据意义列式，判断是乘法意义还是除法意义。

6 35个小朋友做游戏，5人一组，可以分成几组？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答案 $35 \div 5 = 7$ (组)。

解析 根据意义列式，判断是乘法意义还是除法意义。

7 35个小朋友做游戏，平均分成7组，每组有几人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答案 $35 \div 7 = 5$ (人)

解析 根据意义列式，判断是乘法意义还是除法意义。

$$35 \div 7 = 5 \text{ (人)}$$

故答案为： $35 \div 7 = 5$ (人)。

九、生活应用



小朋友，生活中也有很多平均分来解决的问题，说一说还有哪些需要平均分来解决的事情呢？

十、延伸阅读

数不清的鸡蛋

一天，艾迪突然收到一筐神秘的鸡蛋，筐上写着：数不清的鸡蛋，艾迪响指一打，心想：这还能难倒我！看我来一个花样数鸡蛋。但奇怪的是，艾迪一连几次都没有数明白。

那么，他是怎样数的呢？

原来，艾迪先是两个两个地把鸡蛋从筐里拿出来，放到地上，最后还剩一个。这时他才发现忘记数拿过多少次了，只好抓抓头，说一声：“咦？”

不过艾迪并没有泄气，他继续把全放在地上的鸡蛋，三个三个地往筐里放，最后还是剩一个。不巧的是，艾迪这次还是忘了次数，只好还是抓抓头，说一声：“咦？”

这点小问题怎么能打倒艾迪呢？只见他揉揉脸，甩甩胳膊，说声：“继续数”，就又开始他的数鸡蛋大业了。这次他四个四个地数，开始他还记着次数，中间就已经搞乱了，结果依然剩下一个……只好又抓抓头，说一声：“咦？”

这算什么，就当是训练自己的耐性了。艾迪喝了口水，把全放在地上的鸡蛋再数一遍。这一次，他是六个六个地往筐里放，结果不变，还是剩一个鸡蛋。不过，也许是太闷了，居然又忘记次数了。无奈的艾迪也只能是抓抓头，说一声：“咦？”

好在鸡蛋的个数不多。坚持一下，再把全放在筐里的鸡蛋搬出来数。这次艾迪七个七个地数出来往地上搬，数到最后，他长出一口气，说：“终于刚好一个也不剩！……咦？”

哎呀，又忘记数搬过多少次了，悲催的艾迪也只能再一次抓抓头，表示自己的无奈。

真是数不清的鸡蛋呐！

既然鸡蛋这么难数，就让我们来帮帮忙，算一算艾迪收到了多少个鸡蛋吧。

根据艾迪数鸡蛋的过程，我们可以得到每次数2个、每次数3个、每次数4个、每次数6个，数到最后总是剩1个。所以，如果从全部鸡蛋里暂时拿走1个，剩下的鸡蛋个数应该同时是2的倍数、3的倍数、4的倍数和6的倍数。2、3、4、6这四个数的最小公倍数是12，由此可见，从鸡蛋总数里减去1，所得的差一定是12的倍数。因而鸡蛋总数应等于12的某个倍数加上1，这些数从小往大排列，依次是13、25、37、49……

又因为全部鸡蛋每次数7个刚好数完，所以鸡蛋总数还应该是7的倍数，因此鸡蛋的总数至少是49个。我们结合实际情况，可以得知鸡蛋的个数不会太多，因此我们能推断出，艾迪收到的鸡蛋一共是49个。

