



# 2020—秋 第15讲 横式数字谜 在线讲义 B版

## 课前热身

### 优秀版1

#### 【课前练1】

计算下列各题 .

( 1 )  $3 + (8 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$  ;

( 2 )  $2 + (10 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$  ;

( 3 )  $12 - (8 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$  ;

A. 8、6、9

B. 9、9、6

C. 9、6、9

### 优秀版2

#### 【课前练2】

数一数，下图中有  $\underline{\hspace{2cm}}$  个长方形 .



A. 5

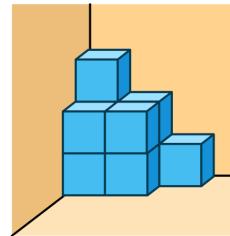
B. 10

C. 15

### 优秀版3

#### 【课前练3】

数一数，下图中共有  $\underline{\hspace{2cm}}$  个小正方体 .



A. 7

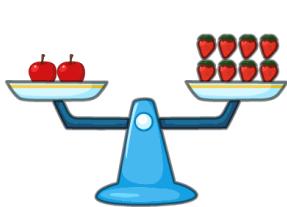
B. 9

C. 10

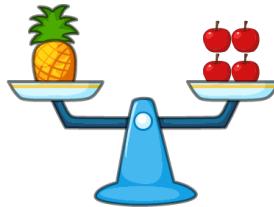
## 优秀版4

## 【课前练4】

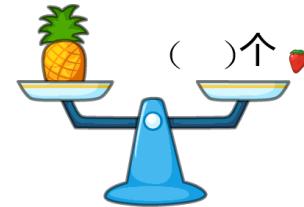
换一换，一个菠萝的重量等于 \_\_\_\_\_ 个草莓的重量。



A. 16



B. 14



C. 10

## 优秀版5

## 【课前练5】

球球排队买包子，他前面有7人，后面有13人，那么一共有 \_\_\_\_\_ 人在买包子。

A. 20

B. 21

C. 22

## 优秀版6

## 【课前练6】

班里有男生 20 人，女生比男生少7人，班里一共有学生 \_\_\_\_\_ 人。

A. 13

B. 20

C. 33

追本溯源

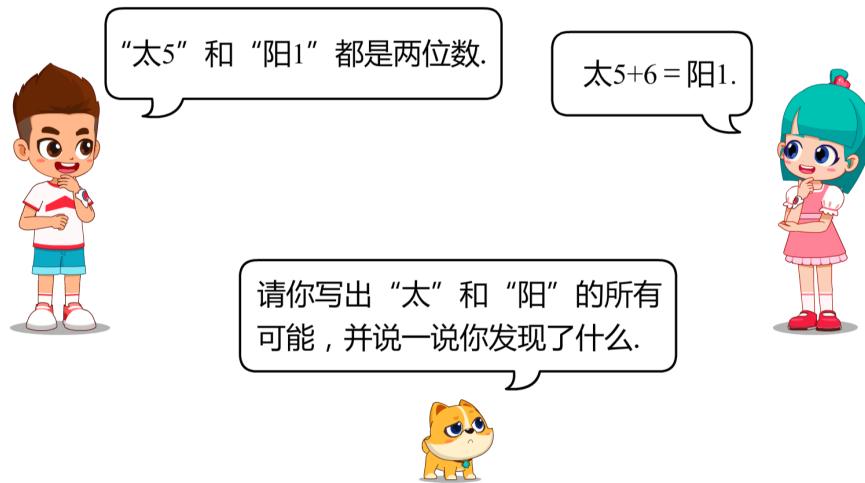


平湖一色万顷秋，  
湖光渺渺水长流。  
秋月圆圆世间少，  
月好四时最宜秋。

## 选学

### 新知探索1

#### 【例题1】



### 选1

#### 【例题2】



在下面的加法算式中，相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，那么“甜”代表的数字是\_\_\_\_\_。

## 蜜蜂 + 甜 = 蜂蜜

### 新知探索2

#### 【例题3】

想一想，星星所在的方框中最大填\_\_\_\_\_。

$$\begin{array}{r}
 & 9 & + & 9 & = & 1 & 8 \\
 & 9 & + & 9 & + & 9 & = & 2 & 7 \\
 & 9 & + & 9 & + & 9 & + & 9 & = & 3 & 6 \\
 & 9 & + & 9 & + & 9 & + & 9 & + & 9 & = & 4 & 5 \\
 \square & + & \square & = & \star & \square
 \end{array}$$

### 选2

#### 【例题4】

下面的五个汉字分别代表1, 3, 5, 7, 9中的一个数字，相同的汉字表示相同的数字，不同的汉字表示不同的数字。“快乐”是一个两位数，那么，“快乐”所代表的两位数是\_\_\_\_\_。

## 巨 + 人 + 城 = 快乐

### 选3

#### 【例题5】

下面的汉字分别代表0 – 9中的3个数字，相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，其中“包”表示3，那么“小”所代表的数是\_\_\_\_\_。



# 小 + 豆 + 包 = 豆包

选4

## 【例题6】

下面是心心的巩固练习，请你把她出错的地方圈起来，帮她改正一下。

下面的四个汉字表示0-5中的四个数字，相同的汉字表示相同的数字，不同的汉字表示不同的数字。“小吃”所代表的两位数是(13)。

小 + 笼 + 包 = 小吃

2 4 5 13



新知探索3

## 【例题7】

艾迪、薇儿和加加都收到了巧克力，他们三人中一个人有1块巧克力，一个人有2块巧克力，一个人有3块巧克力，那他们一共有 \_\_\_\_\_ 块巧克力。





选5

## 【例题8】

在下面的算式中，每个汉字分别表示1、2、3、4、5中的一个数字，相同的汉字表示相同的数字，不同的汉字表示不同的数字。

$$\text{超} + \text{级} + \text{摩} + \text{天} + \text{轮} + \text{超} = 17$$

(1) “超+级+摩+天+轮”的和是\_\_\_\_\_。

(2) 如果“超+级+摩+天+轮+超=17”，那么“超”所代表的的数字是\_\_\_\_\_。

选6

## 【例题9】

在下面的加法算式中，每个汉字和英文字母分别表示1、2、3、4、5、6、7、8、9中的一个数字，相同的汉字和字母表示相同的数字，不同的汉字和字母表示不同的数字，请问“B”所代表的数字是\_\_\_\_\_。

$$\text{小} + \text{朋} + \text{友} + \text{们} + \text{快} + \text{来} + \text{算} + A + B + B = 52$$

选7

## 【例题10】

在下面的加法算式中，每个汉字分别表示1、2、3、4、5、6、7、8中的一个数字，相同的汉字表示相同的数字，不同的汉字表示不同的数字，请问“一+群+鸭”=\_\_\_\_\_。

$$\text{大} + \text{桥} + \text{下} + \text{游} + \text{过} + \text{一} + \text{群} + \text{鸭} + \text{一} + \text{群} + \text{鸭} + \text{一} + \text{群} + \text{鸭} = 56$$

## 挑战题

B版挑战



## 【例题11】



“春”、“暖”、“花”、“开”这四个汉字，分别代表2、0、1、9这四个数字中的一个，相同的汉字表示相同的数字，不同的汉字表示不同的数字，“春暖”是一个两位数，那么，“春暖”所代表的两位数是\_\_\_\_\_。

$$\text{春} + \text{春} + \text{春} + \text{春} + \text{春} + \text{暖} + \text{花} + \text{开} = \text{春暖} + \text{春}$$



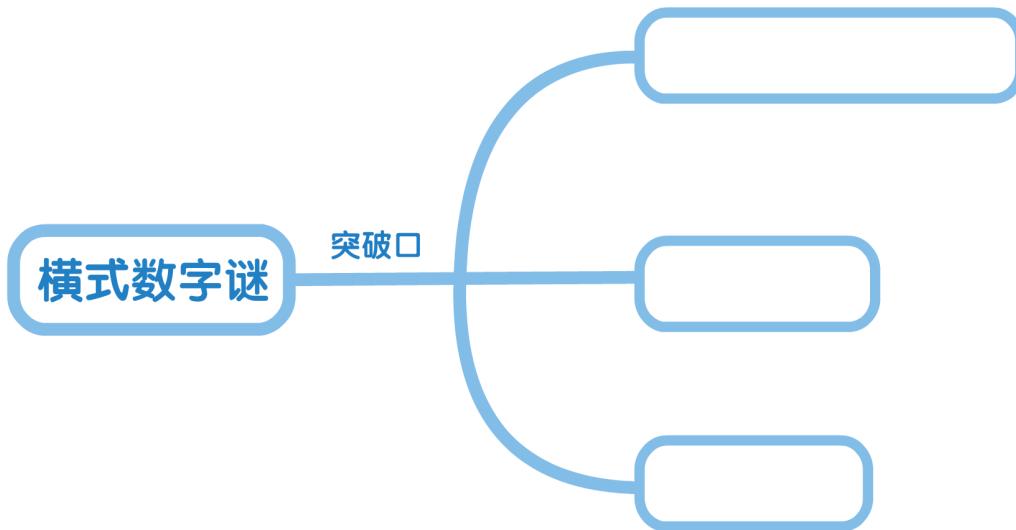
### 【例题12】

下面的两个算式中，相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，“快乐”是一个两位数，那么，“快乐”所代表的两位数是\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。

$$\begin{array}{rcl} \text{驿} & + & \text{快} & + & \text{站} & = & \text{快} & \text{乐} \\ \text{快} & + & \text{快} & + & \text{快} & = & \text{驿} \end{array}$$

## 思维导图

### 【巩固1】



## 本讲巩固



## 萌娃小讲师

## 【巩固2】



小朋友，请把你的想法讲给爸爸妈妈听吧！

## 本讲巩固



## 【巩固3】

在下面的加法算式中，相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，如果“和”代表3，那么“平”代表的数字是\_\_\_\_\_。

和平 + 大 = 平和



## 【巩固4】

下面的汉字分别代表0 – 9中的3个数字，相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，其中“友”表示5，那么“小”所代表的数是\_\_\_\_\_。

小 + 朋 + 友 = 朋友



## 【巩固5】

在下面的算式中，每个汉字分别表示1、2、3、4、5中的一个数字，相同的汉字表示相同的数字，不同的汉字表示不同的数字，那么“无”所代表的的数字是\_\_\_\_\_。

$$\text{无} + \text{敌} + \text{风} + \text{火} + \text{轮} + \text{无} = 18$$

## / 生活应用

## 【巩固6】



小朋友，数字谜中不仅仅汉字可以代表数字，字母、图形也同样可以代表数字，尝试自己编一个数字谜的问题考考爸爸妈妈吧！

## 加油站



## 【练习1】

在下面的加法算式中，相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，如果“云”代表3，那么“彩”代表的数字是\_\_\_\_\_。

$$\text{云彩} + \text{风} = \text{彩云}$$



### 【练习2】

在下面的加法算式中，相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，那么“勤”代表的数字是\_\_\_\_\_。

$$\text{积累} + \text{勤} = \text{累积}$$



### 【练习3】

下面的五个汉字分别代表1、2、4、5、7中的一个数字，“开心”是一个两位数，那么，“开心”代表\_\_\_\_\_。

$$\text{学} + \text{而} + \text{思} = \text{开心}$$



### 【练习4】

在下面算式中“天”、“安”、“门”分别代表1、4、9中的一个数字，其中“天门”是一个两位数。相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，那么，“天”代表\_\_\_\_\_；“安”代表\_\_\_\_\_；“门”代表\_\_\_\_\_。

$$\text{天} + \text{安} + \text{门} = \text{天门}$$



### 【练习5】

在下面的加法算式中，每个汉字和英文字母分别表示1、2、3、4、5、6、7之中的数字，相同的汉字和字母表示相同的数字，不同的汉字和字母表示不同的数字，那么B表示的数字是\_\_\_\_\_。

$$\text{读} + \text{书} + \text{破} + \text{万} + \text{卷} + A + B + B = 33$$



### 【练习6】

在下面的加法算式中，每个汉字和英文字母分别表示1、2、3、4、5、6、7之中的数字，相同的汉字和字母表示相同的数字，不同的汉字和字母表示不同的数字，那么 $A + B$



= \_\_\_\_ .

$$\text{下} + \text{笔} + \text{如} + \text{有} + \text{神} + A + B + A + B = 39$$



### 【练习7】

“鸟”、“语”、“花”、“香”这四个汉字，分别代表2、0、5、9这四个数字中的一个，相同的汉字表示相同的数字，不同的汉字表示不同的数字，“鸟语”是一个两位数，那么，“鸟语”所代表的两位数是 \_\_\_\_ .

$$\text{鸟} + \text{鸟} + \text{鸟} + \text{鸟} + \text{语} + \text{花} + \text{香} = \text{鸟语} + \text{鸟}$$



### 【练习8】

下面的两个算式中，相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，“超能”是一个两位数，那么，“超能”所代表的两位数是 \_\_\_\_ .

$$\begin{aligned}\text{先} + \text{超} + \text{锋} &= \text{超能} \\ \text{超} + \text{超} &= \text{先}\end{aligned}$$