

第8讲 时间的认识

【能力模块】

实践应用能力.

【校内衔接】

认识钟表.

【前铺】

大班：探索日历中的奥秘，提升孩子的应用能力和时间观念.

【本讲】

从时间的基本认知出发，了解时间的各类表示方法；增强孩子的时间观念.

【后续】

一暑：结合生活中的场景，学习方位，掌握利用基本工具确定方位的方法；培养空间认知能力，构建空间观念.

一、追本溯源



答案 略.

逻辑梳理

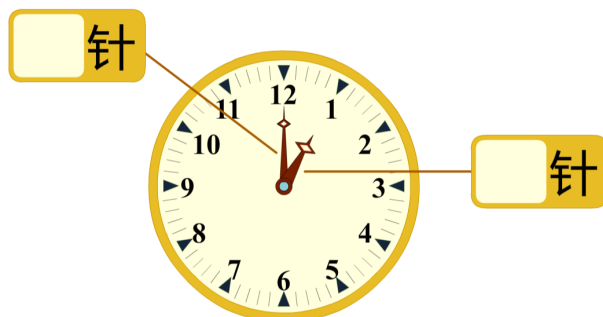
模块	定位	题号	知识点	互动	时间
准时红包、课前热身讲解					5
模块1 认识钟表	铺垫引入	探索1	认识钟面、能将钟面的时间与电子计时法对应	语音弹幕/ 快速问答	5
	讲解	例1	认识整时	课中闯关	5
	讲解	例2	认识半时	课中闯关	8
	同类练习	例3	认识半时（练）	快速问答	7
模块1 认识钟表	讲解	例4	认识几时几分（分针指向大格）	课中闯关 /PK	10
课间					10
模块1 认识钟表	讲解	例5	认识几时几分（分针指向小格）	课中闯关	10
	同类练习	例6（捉虫时刻）	认识整时、几时几分（①讲+②练）	填一填	10
模块2 时间的应用	拓展练习	探索2	拨钟表	动手探索	10
	拓展练习	例7	时间应用	语音弹幕	10
课间					5
挑战	讲解	挑战1	时间的计算	拍照上墙	10
本讲小测PK题			认识钟表比拼	PK	5
板书总结					5

二、例题

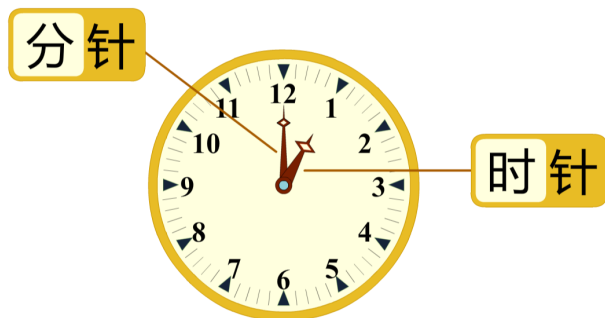
新知探索1

(QABC)

- 1 小朋友们，艾迪不认识钟表，钟面上都有什么呢？我们和艾迪一起来认识一下吧！



答案



解析

钟面上有时针、分针和12个数。短的是时针，长的是分针，钟面上把一个圈平均分成12个大格，每个大格又分成相等的5小格，这样，钟面上一圈共有60个相等的小格。

时针从数字1走到数字2，走这样的1大格是过了1时，分针走1小格是过了1分，分针从数字1走到数字2，走这样的一大格是过了5分，分针走一圈是过了60分，时针走一圈是过了12时。

2

刚刚和艾迪一起认识了钟面，我们再来区分一下钟面与电子表。



答案

认识时间的电子计时法。

解析

能将钟面上的时间与电子计时法对应。

校内导航

人教版（2013）一年级上册7-认识钟表



例1

(QABC)

下面的时钟分别是什么时间？请用电子计时法表示出来。



()



()



()



()



我发现：整时分针总指向()。

答案 1:00 ; 2:00 ; 4:00 ; 9:00 ; 12:00 .

解析 整时：分针指向12，时针指几就是几时。

例2

(QABC)

下面的时钟分别是什么时间？请用电子计时法表示出来。



()



()



我发现：几时半分针总指向()。

答案 1:30, 9:30, 6.

解析 几时半：分针指向6，时针刚过几就是几时半。

例3

(QABC)

下面的时钟分别是什么时间？请用电子计时法表示出来。



()



()

答案 7:30

3:30

解析 几时半：分针指向6，时针刚过几就是几时半。

例4

(QABC)

下面的时钟分别是什么时间？请用电子计时法表示出来。



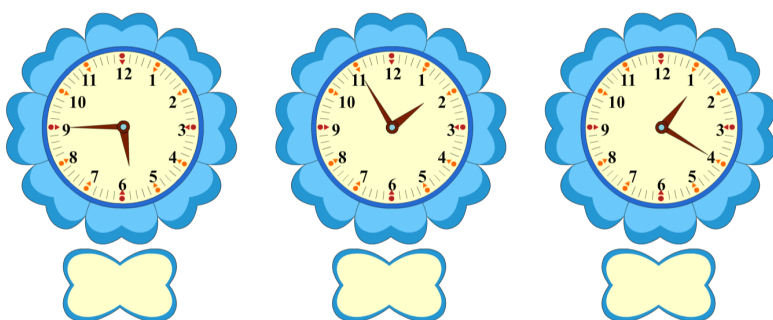
答案 8:15; 4:05.

解析 几时几分：分针对应小格，从12开始顺时针过多少小格就是几分，时针对应大格，过几就是几时，用电子计时法的时候，分针不满10分要用0占位。

例5

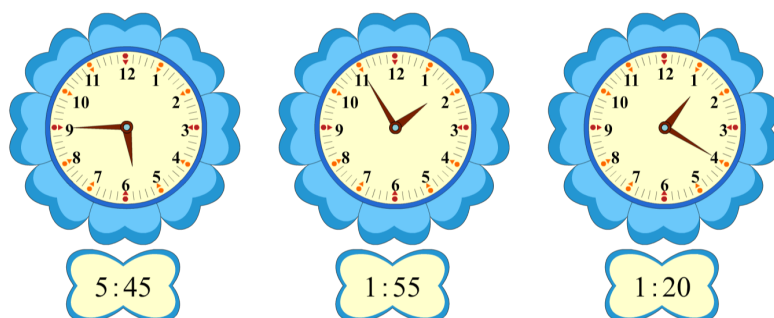
(QA)

1 下面的时钟分别是什么时间？请用电子计时法表示出来。



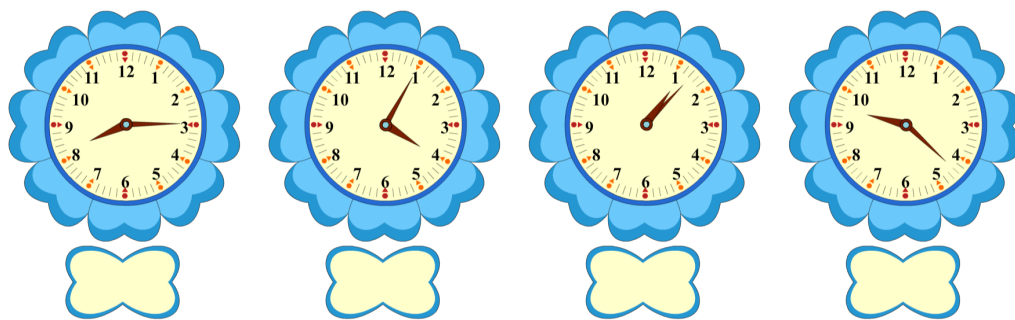
答案 5:45, 1:55, 1:20.

解析 几时几分：分针对应小格，从12开始顺时针过多少小格就是几分，时针对应大格，过几就是几时。用电子计时法，分针不满10分要用0占位。



(BC)

2 下面的时钟分别是什么时间？请用电子计时法表示出来。



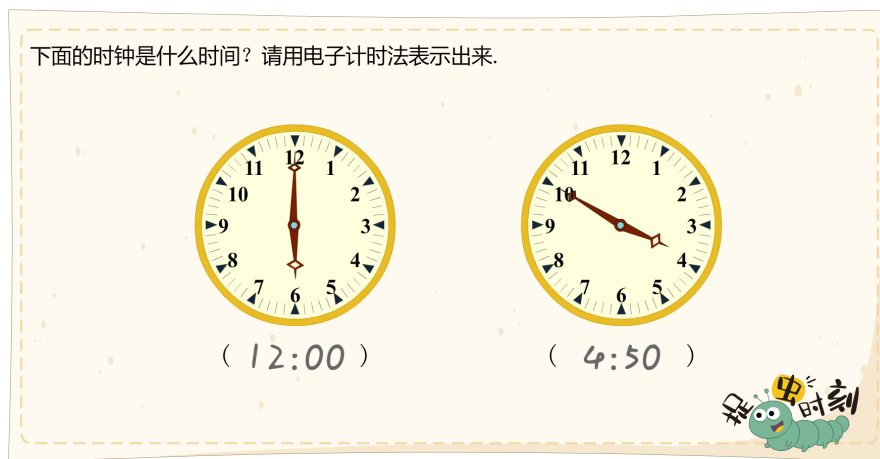
答案 8:15, 4:05, 1:07, 9:22.

解析 几时几分：分针对应小格，从12开始顺时针过多少小格就是几分，时针对应大格，过几就是几时。用电子计时法，分针不满10分要用0占位。

例6

(QABC)

下面是灰灰的巩固练习，请你把她出错的地方圈出来，并帮她改正。



答案 6:00, 3:50.

解析 整时：分针指向12，时针指几就是几时。
 几时半：分针指向6，时针刚过几就是几时半。

几时几分：分针对应小格，从12开始顺时针过多少小格就是几分，时针对应大格，过几就是几时。用电子计时法的时候，分针不满10分要用0占位。

新知探索2

(QABC)



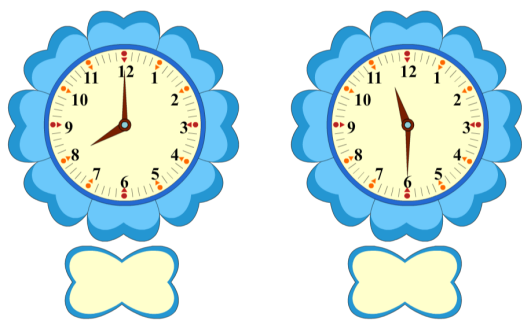
玩一玩：老师！老师！几点啦？

小朋友们，你们学会看钟表说时间了吗？如果告诉你一个时间，你能知道时针和分针应该在哪里吗？快拿出你的钟表模型和老师一起玩一玩吧！



例：8：00，11：30

答案



解析

游戏名称：老师老师几点了？

游戏环节：

小朋友们拿出教具钟表放在桌子上，准备好之后，小朋友们一起问老师：“老师老师，几点
了？”

老师点击课件中的按钮随机出时间，然后小朋友们动手操作，拨好指针到对应的位置，由老
师检查对错.可以多说几个让孩子练习.

Q版：可练习**2个整时**，**2个半时**，**1个几时几分**（分针指数的）

A版：可练习**1个整时**，**2个半时**，**2个几时几分**（分针指数的）

B版：可练习**1个整时**，**1个半时**，**3个几时几分**（分针指数的，分针指小格但在10分以内）

C版：可练习**1个整时**、**1个半时**，**3个几时几分**（分针指数的，分针指小格的**10分**以内，分针
指小格大于**10分**的）

通过拨指针的练习加深孩子对钟表的认识，能够区分整时、半时、几时几分对应时针和分针
的不同位置.

例7

(A)

1



答案 艾迪的一天：7:30刷牙，10:00散步，2:00写作业，4:30当小老师。

解析 通过对应的时间和艾迪做的事情，让孩子明白要合理安排自己的生活和学习，根据班级情况可作出不同安排：

时间充足型：可以让小朋友上来表演，3人一组，分成几个小组，依次上来表演对应的时间和做的事情。一个小朋友读旁白说出此刻时间，一个小朋友拿着钟表拨出对应的时间，一个小朋友表演。

时间紧张型：可以开火车，找小朋友每人说一幅图，说出具体的时间和对应做的事情，可以让孩子边表演边说。

表演旁白（放学生版附录）：

今天早上，艾迪起床后，在（ ）的时候开始刷牙，（ ）的时候带着加加出去散步，他们玩的很开心，（ ）的时候艾迪开始写作业，（ ）的时候艾迪给博士讲了今天学习的一道题，博士表扬了艾迪，这就是艾迪的周末！

(B)

2



快来填一填，讲一讲，艾迪在什么时间做了什么事情。

 _____ : _____	 _____ : _____
 _____ : _____	 _____ : _____

答案

艾迪的一天：7:15刷牙，10:30散步，2:00写作业，4:00当小老师。

解析

通过对应的时间和艾迪做的事情，让孩子明白要合理安排自己的生活和学习，根据班级情况可作出不同安排：

时间充足型：可以让小朋友上来表演，3人一组，分成几个小组，依次上来表演对应的时间和做的事情。一个小朋友读旁白说出此刻时间，一个小朋友拿着钟表拨出对应的时间，一个小朋友表演。

时间紧张型：可以开火车，找小朋友每人说一幅图，说出具体的时间和对应做的事情，可以让孩子边表演边说。

表演旁白（放学生版附录）：

今天早上，艾迪起床后，在（ ）的时候开始刷牙，（ ）的时候带着加加出去散步，他们玩的很开心，（ ）的时候艾迪开始写作业，（ ）的时候艾迪给博士讲了今天学习的

一道题，博士表扬了艾迪，这就是艾迪的周末！

(C)

3



快来填一填，讲一讲，艾迪在什么时间做了什么事情。

 _____ : _____	 _____ : _____
 _____ : _____	 _____ : _____

答案

艾迪的一天：7:03刷牙，10:30散步，2:00写作业，4:15当小老师。

解析

通过对应的时间和艾迪做的事情，让孩子明白要合理安排自己的生活和学习，根据班级情况可作出不同安排：

时间充足型：可以让小朋友上来表演，3人一组，分成几个小组，依次上来表演对应的时间和做的事情。一个小朋友读旁白说出此刻时间，一个小朋友拿着钟表拨出对应的时间，一个小朋友表演。

时间紧张型：可以开火车，找小朋友每人说一幅图，说出具体的时间和对应做的事情，可以让孩子边表演边说。

表演旁白（放学生版附录）：

今天早上，艾迪起床后，在（ ）的时候开始刷牙，（ ）的时候带着加加出去散步，他们玩的很开心，（ ）的时候艾迪开始写作业，（ ）的时候艾迪给博士讲了今天学习的一道题，博士表扬了艾迪，这就是艾迪的周末！

校内导航

人教版（2013）一年级上册7-认识钟表

小明的一天。

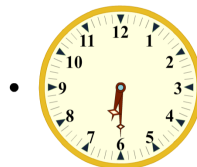
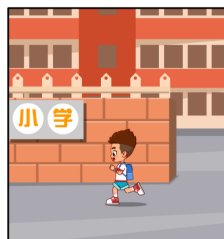
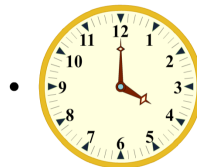
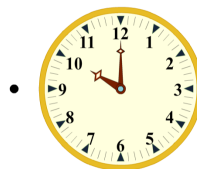
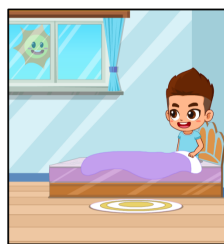


小明 9 时在做什么？

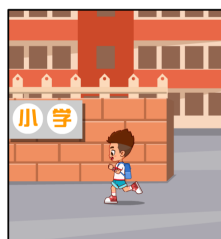
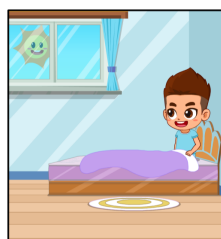
三、挑战题

A版挑战

下面是艾迪快乐的周一，请你帮他连一连。



答案



解析

左边三幅图分别是起床、上课举手回答问题、放学，右边三个钟表对应的分别是10:00、4:00、6:30所以应该是6:30的时候起床、10:00的时候上课回答问题、4:00的时候放学。

校内导航

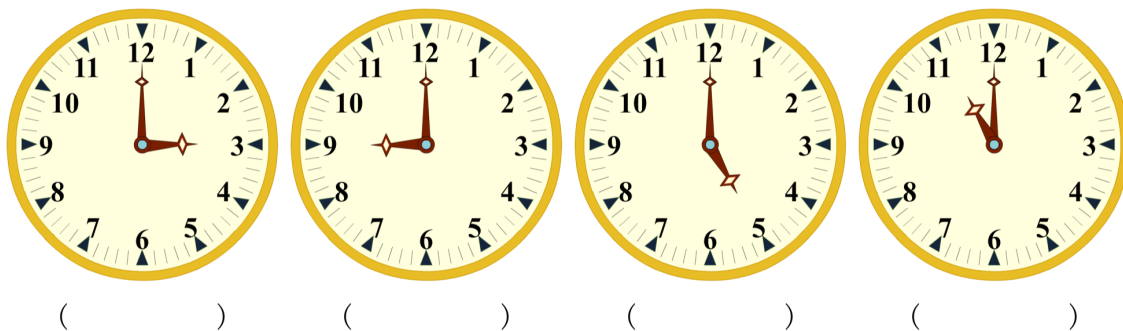
人教版（2013）一年级上册7-认识钟表

快乐的周末(连线)。



B版挑战

1 请你算一算，再过1时是几时？



答案 4 : 00 ; 10 : 00 ; 6 : 00 ; 12 : 00.

解析 第一个钟面此时的时间是3 : 00，再过1时就是4 : 00.

第二个钟面此时的时间是9 : 00，再过1时就是10 : 00.

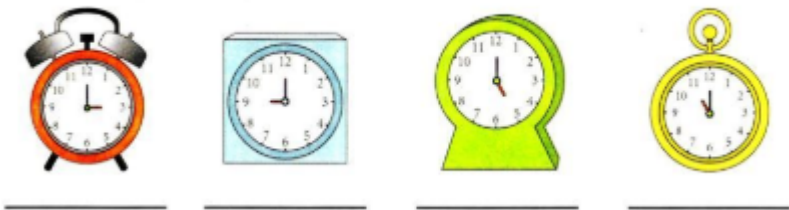
第三个钟面此时的时间是5 : 00，再过1时就是6 : 00.

第四个钟面此时的时间是11 : 00，再过1时就是12 : 00.

校内导航

人教版 (2013) 一年级上册7-认识钟表

过 1 小时是几时？



2 按照小羊的说的方式，请你帮其他小动物也说一说时间吧。



答案



解析

图1：时针指向6偏7，分针指向5，说明刚过6时；

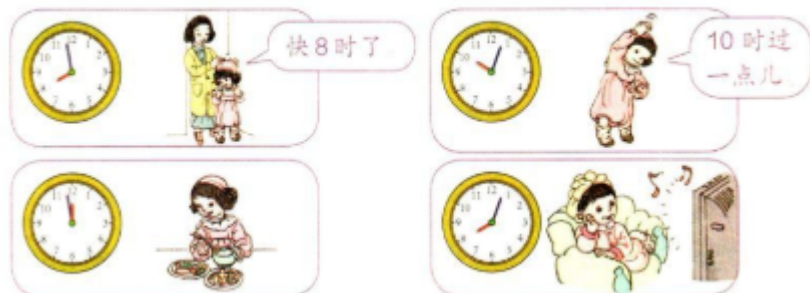
图2：时针指向10偏11，分针指向6，说明10：30；

图3：时针指向11偏12，分针指向12偏1，说明刚过11时。

校内导航

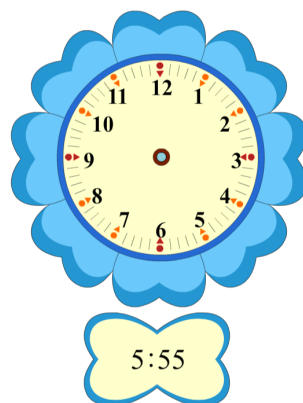
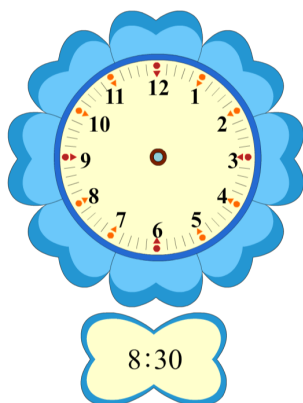
人教版（2013）一年级上册7-认识钟表

照样子说一说。



C版挑战

1 根据下面给出的时间，在钟面上画出时针和分针。

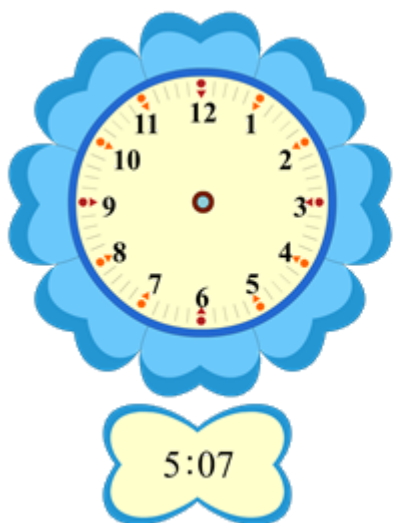


答案



解析 先看时间是几分，分针对应小格，从12开始顺时针过多少小格就是几分；再看几时，时针对应大格，过几就是几时，根据几分确定时针过了多少。

2 根据下面给出的时间，在钟面上画出时针和分针。



答案

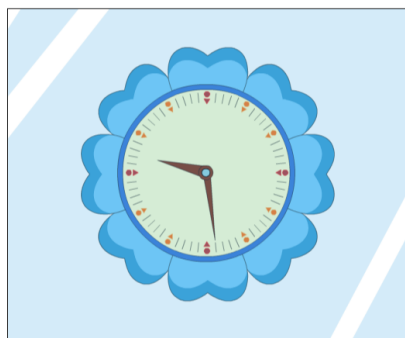


解析

先看时间是几分，分针对应小格，从12开始顺时针过多少小格就是几分；再看几时，时针对应大格，过几就是几时，根据几分确定时针过了多少。

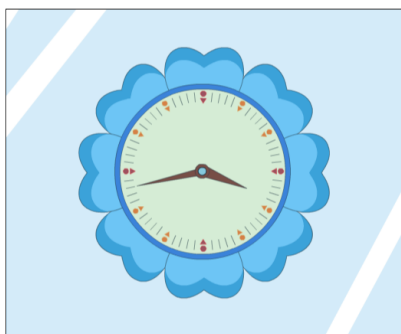
3 下面是正着放的时钟在镜子中显示的时间，钟面上的实际时间是几时几分？

(1)



()

(2)



()

答案

(1) 2:31.

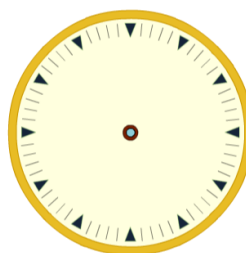
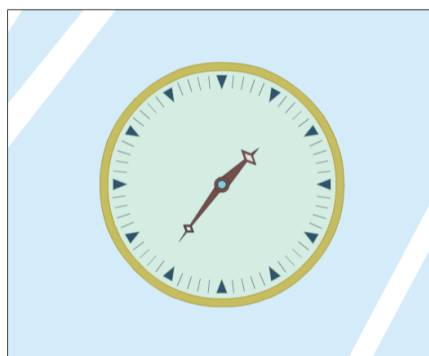
(2) 8:17.

解析 (1) 镜子竖着放，根据照镜子时左右相反对称，先画出正确的时针和分针，再确定实际时间。

(2) 镜子竖着放，根据照镜子时左右相反对称，先画出正确的时针和分针，再确定实际时间。

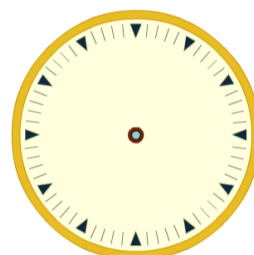
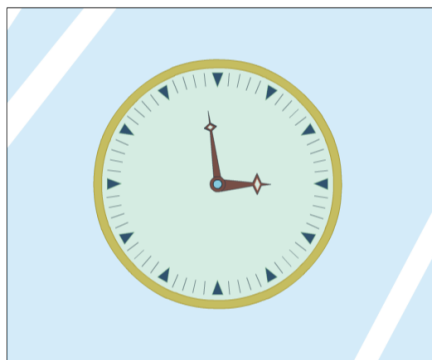
4 下面是正着放的时钟在镜子中显示的时间，钟面上的实际时间是几时几分？

(1)



()

(2)



()

答案 (1) 10:24.

(2) 9:01.

解析 (1) 镜子竖着放，根据照镜子时左右相反对称，先画出正确的时针和分针，再确定实际时间。

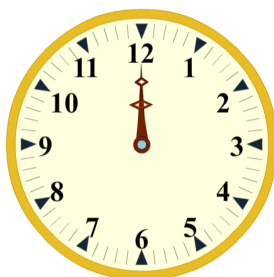
(2) 镜子竖着放，根据照镜子时左右相反对称，先画出正确的时针和分针，再确定实际时间。

四、拓展题

1 请你算一算，再过1时是几时？



()



()



()



()

答案 6 : 00 ; 1 : 00 ; 5 : 30 ; 2 : 30.

解析 第一个钟面此时的时间是5 : 00，再过1时就是6 : 00.

第二个钟面此时的时间是12 : 00，再过1时就是1 : 00.

第三个钟面此时的时间是4 : 30，再过1时就是5 : 30.

第四个钟面此时的时间是1 : 30，再过1时就是2 : 30.

2 下面的三个钟表，有一个快10分，有一个快25分，还有一个慢30分．请问：准确时间是几时几分？

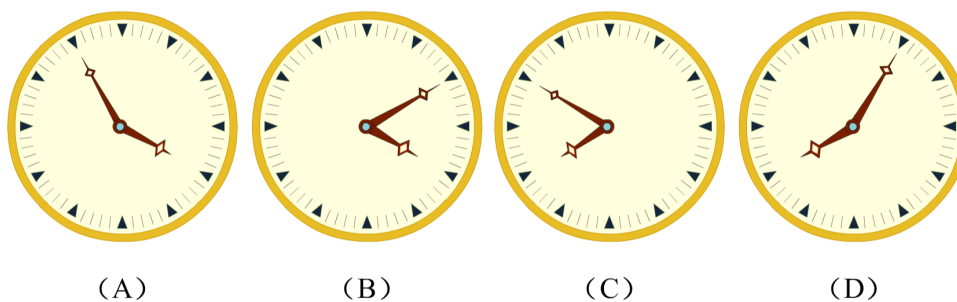


答案 1时30分．

解析 准确时间是1时30分．根据题目要求，其中一个钟表快10分，一个钟表快25分，可知这两个钟表的时间应该是相差 $25 - 10 = 15$ （分），可以判断是后两个钟表，快10分的是第二个，快25分的是第三个，然后根据我们判断的第二个钟表是快10分的来确定准确的时间是1时30分，接

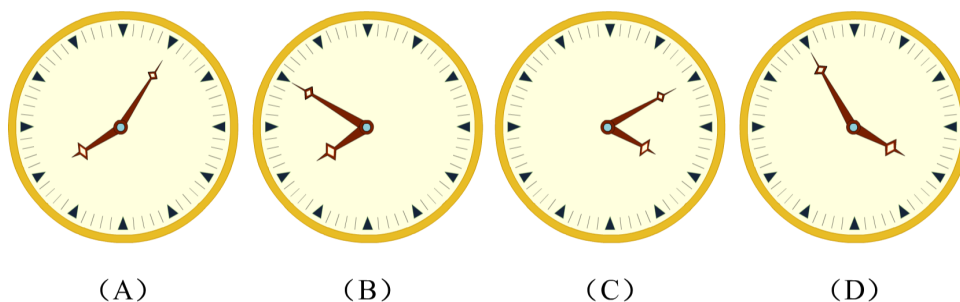
着我们可以看第一个钟表是1时，确实比准确时间慢了30分，说明答案正确。

- 3 北京时间4时，小静从面前的穿衣镜里看到挂在身后墙上的4个钟表（如下图），其中实际时间最接近4时的是（ ）。

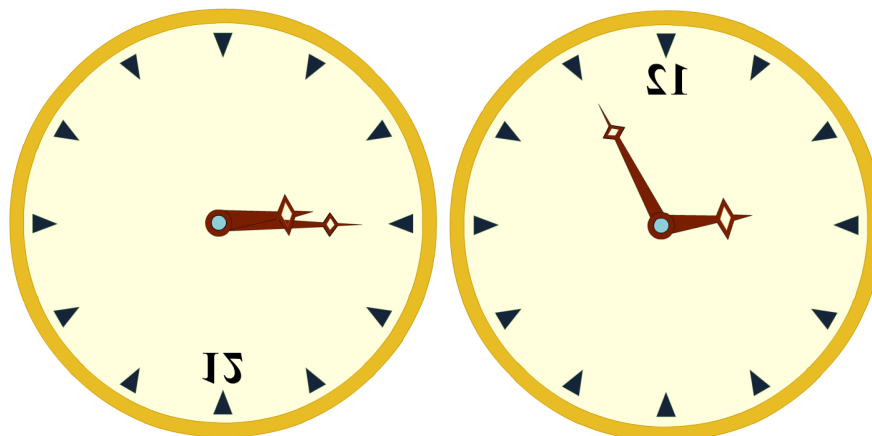


答案 D

解析 镜中看到的时间与原来钟表中时间左右对称，时间分别为：



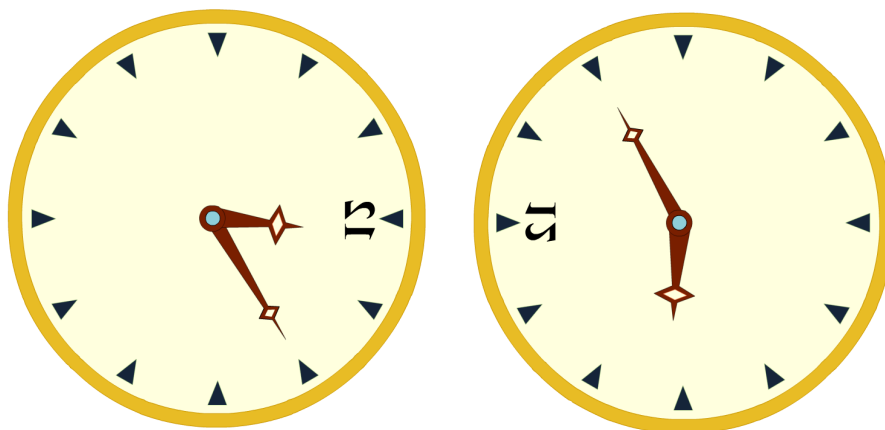
- 4 下图是从镜子中看到的2个时钟，请问：哪个时钟表示的时间最接近3时？



答案 第一个 .

解析 根据对称可知第一个是3:15, 第二个是9:05, 所以答案是第一个 .

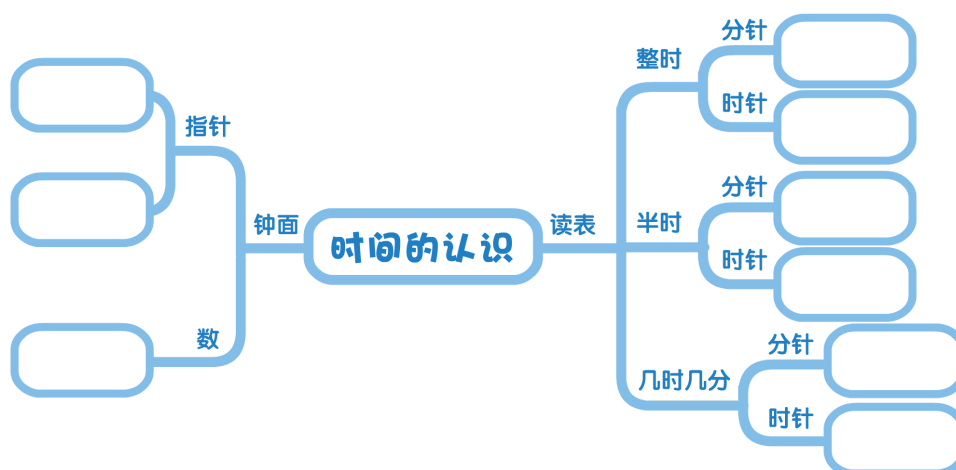
5 下图是从镜子中看到的2个时钟, 请问: 哪个时钟表示的时间最接近9时?



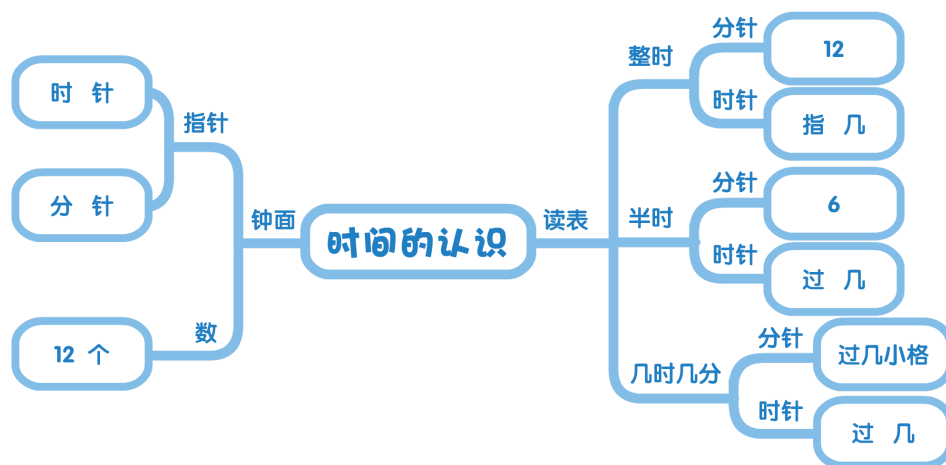
答案 第一个

解析 根据对称可知第一个是11:50, 第二个是2:50, 所以答案是第一个 .

五、思维导图



答案



解析 略

六、本讲巩固

Q：萌娃小讲师；12；生活应用

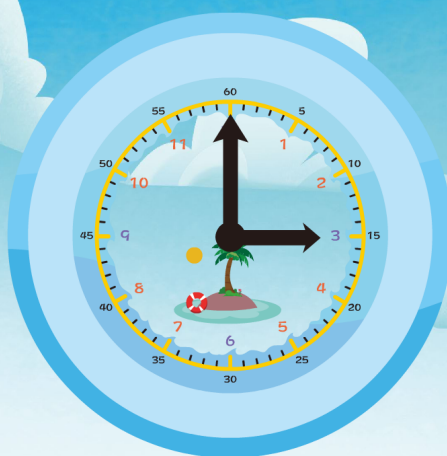
A：萌娃小讲师；12；生活应用

B：萌娃小讲师；123；生活应用

C：萌娃小讲师；123456；生活应用

萌娃小讲师

小朋友，请打开你的芝麻书，把明天的时间安排一下吧！





小朋友，请你打开芝麻书，翻到第8讲，并把你的想法讲一讲吧！

答案 以学生实际作答情况为准.

解析 以学生实际作答情况为准.

本讲巩固

1 把下面的时间和相应的钟表连起来.



•

•

12 : 30



•

•

5 : 00



•

•

4 : 30



•

•

5 : 30

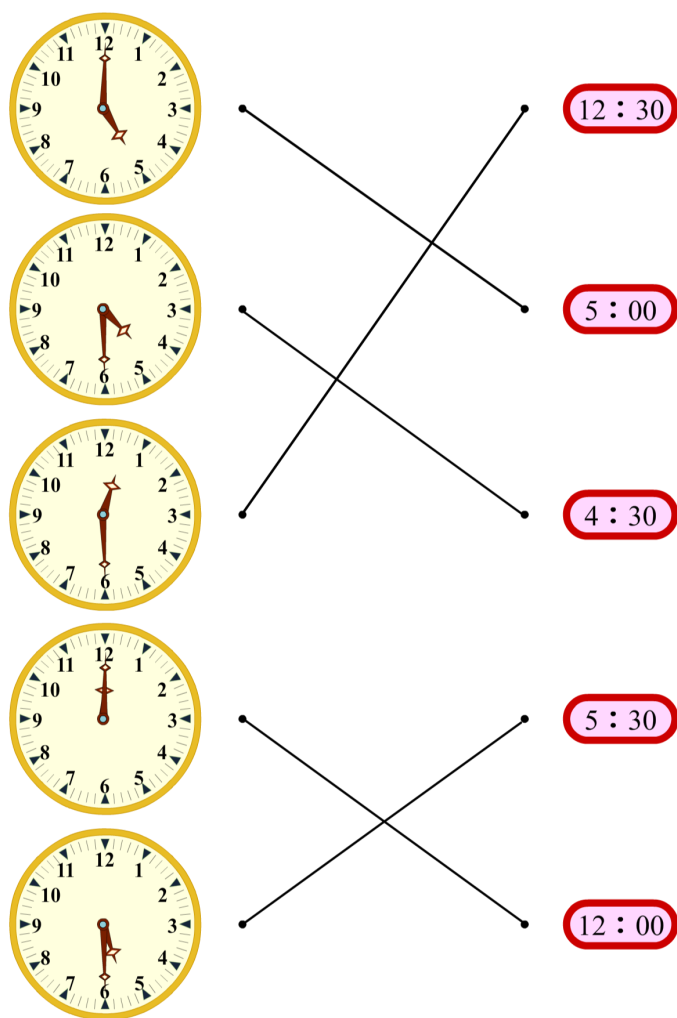


•

•

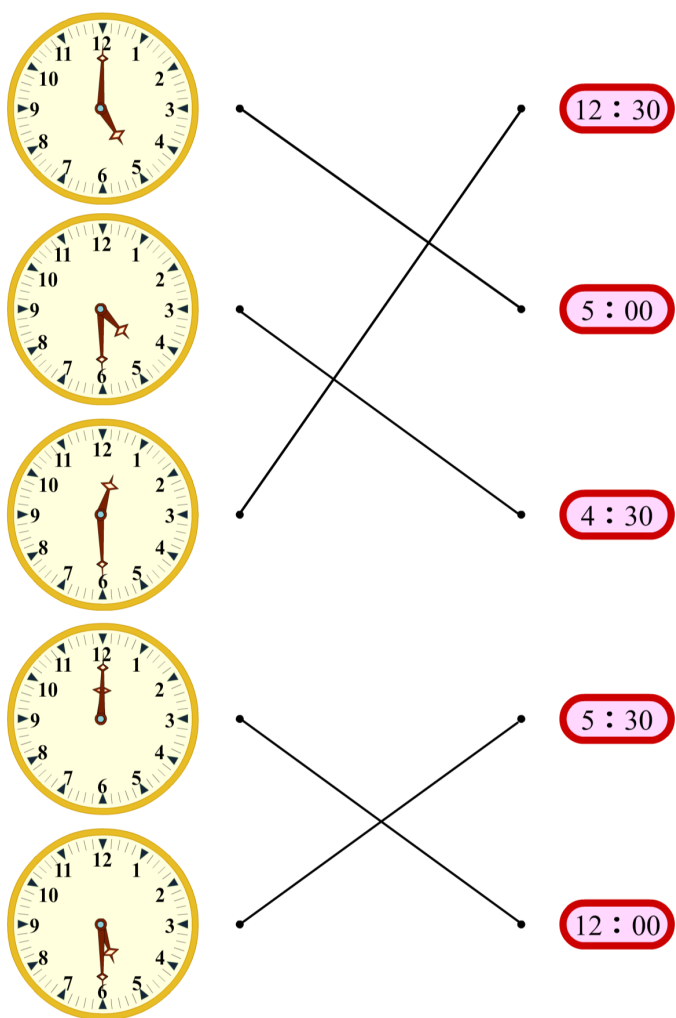
12 : 00

答案

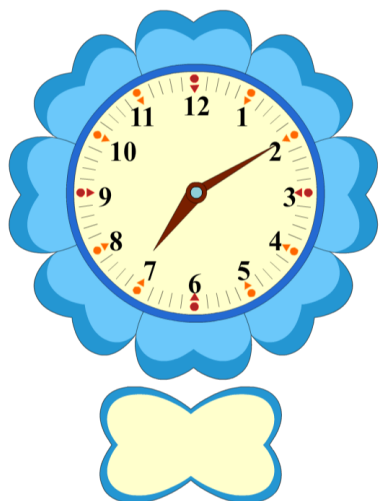


解析

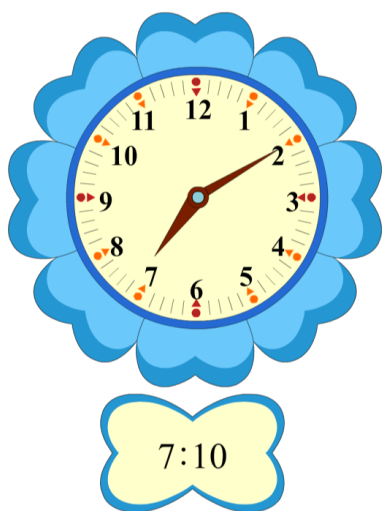
钟表从左往右依次是：5:00、4:30、12:30、12:00、5:30，找到对应的电子计时法连线即可。



2 下面的时针分别是什么时间？请用电子计时法表示出来。



答案



解析 几时几分：分针对应小格，从12开始顺时针过多少小格就是几分，时针对应大格，过几就是几时。

3 下面的时钟分别是什么时间？请用电子计时法表示出来。



()

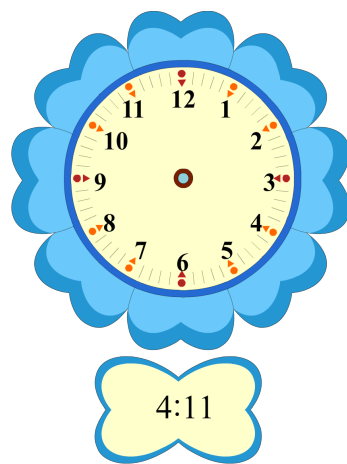
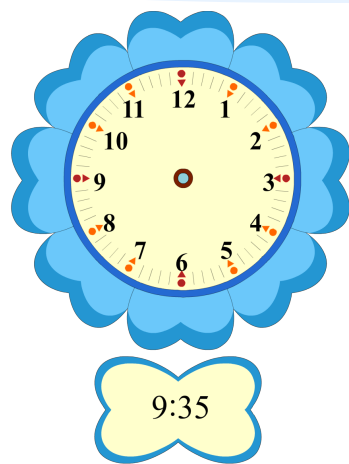


()

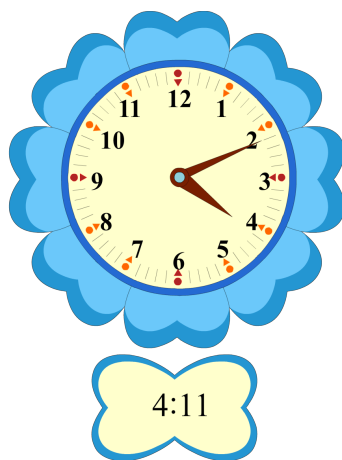
答案 6:23; 8:46。

解析 几时几分：分针对应小格，从12开始顺时针过多少小格就是几分，时针对应大格，过几就是几时。

4 根据下面给出的时间，在钟面上画出时针和分针。

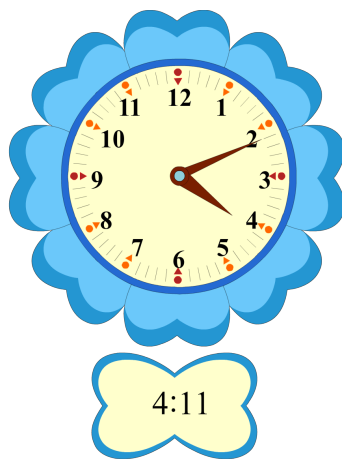
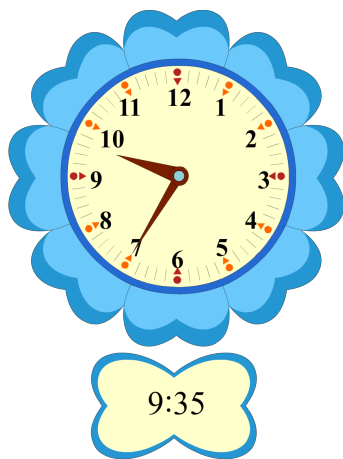


答案

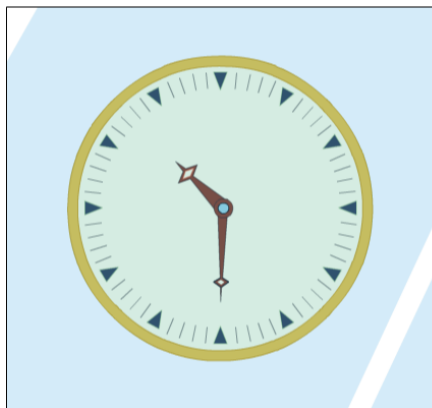


解析

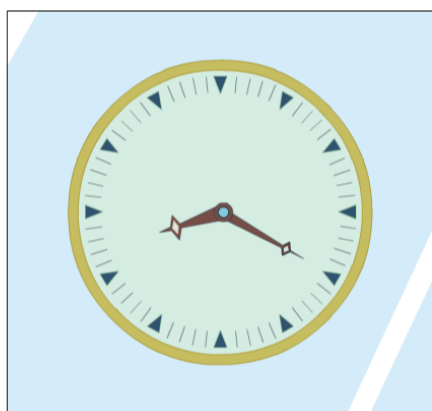
在画的时候先画分针，分针与小格对应，要画的长而细；然后画时针，根据分的时刻确定时针指在大格的哪个位置，时针要画的粗而短。答案如图：



5 下面是正着放的时钟在镜子中显示的时间，钟面上的实际时间是几时几分？



()



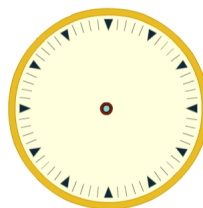
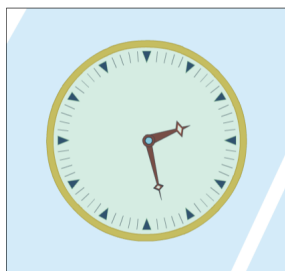
()

答案 1:30, 3:40.

解析 镜子竖着放，根据照镜子时左右相反对称，先画出正确的时针和分针，再确定实际时间。所以第一个钟面上原来的时间是1:30，第二个钟面上原来的时间是3:40。

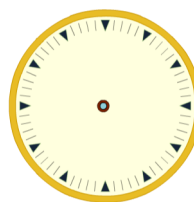
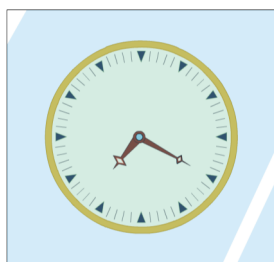
6 下面是正着放的时钟在镜子中显示的时间，根据要求填空。

(1)



再过5分钟后是()

(2)



再过10分钟后是()

答案 (1) 9:37 .

(2) 4:50 .

解析 (1) 镜子竖着放, 根据照镜子时左右相反对称, 先画出正确的时针和分针, 再根据要求让时针走过几个小格子 (5分钟走过5个小格子, 10分钟走过10个小格子) .

故答案为9:37 .

(2) 镜子竖着放, 根据照镜子时左右相反对称, 先画出正确的时针和分针, 再根据要求让时针走过几个小格子 (5分钟走过5个小格子, 10分钟走过10个小格子) .

故答案为: 4:50 .

生活应用



小朋友, 你会看钟表了吗? 右面的时钟是什么时间呢? 想一想每天的这个时间你会做什么?

答案 略.

七、延伸阅读

嘀嗒嘀嗒的钟表世界

“嘀嗒嘀嗒……”床头的闹钟响了，这是你每天早上面临的第一件事，闹钟把你从美梦中叫起来，你心里生气极了，恨不得摔了闹钟，但是你想想，这个世界没有了钟表会怎么样呢？

没有钟表，我们几点去上学呢？没有钟表，爸爸妈妈什么时候来接我们呢？没有钟表，火车道上的两列火车会不会撞到一起呢？……天啊，这一切不就乱套了吗？

看来，钟表在我们的生活中非常重要，可你知道它们是怎么来的吗？

古人虽然发明了很多计时方法，但这些方法都存在很大的缺陷：下雨或阴天日晷无法计时；冬天水钟里的水会结冰；如果你不记得把流完的沙漏倒过来的话，就无法得知时刻了……

直到**1350**年，意大利的丹蒂才制造出第一台结构简单的机械打点塔钟，这台塔钟的日差为**15 - 30**分钟，只有时针。塔钟的动力来自上面悬挂的重锤。由于重力的关系，重锤往下降会带动主轮转动，主轮的转动又会带动一系列的齿轮，与此相连的指针就会开始转圈显示时间。

1500 - 1510年，德国的亨莱思首先用钢发条代替重锤，使钟有了新的动力来源，为钟的小型化创造了条件。**1673**年，荷兰的科学家惠更斯用游丝设计出了新的表用调速器，并制造出了可以携带的袋表，也称为怀表。

18世纪期间，人们发明了各种各样的擒纵装置，使得钟表机芯更加轻薄，并进一步提高了袋表计时的精准性。**19**世纪后半叶，爱美的女士们在手镯上装上了小袋表，也许这就是最初的腕表。随着电子工业的迅速发展，电池驱动钟、交流电钟、指针式石英电子钟表、数字式石英电子钟表相继问世，钟表的日差已小于**0.5**秒。



八、我的笔记

我的笔记

Blank lined area for notes.