

第10讲 方向与位置

【能力模块】

实践应用能力 .

【校内衔接】

认识方向 .

【前铺】

一暑——时间的认识：从时间的基本认知出发，了解时间的各类表示方法；通过对时间的长短的感知，增强时间观念，为后期进一步学习时间知识做好铺垫.

【本讲】

通过寻找目标地点路线等生活中的场景，学习东南西北等方位，并能根据方位词确定位置；掌握利用地图、指南针等基本工具确定东南西北的方法；培养空间认知能力，构建空间观念.

【后续】

一秋——排队问题初步：学会区分“有几个”和“第几个”，并能在实际中进行应用；学会用画图的方法，解答求总人数的应用题，进一步提升解决实际问题的能力 .

追本溯源



逻辑梳理

模块	定位	题号	知识点	互动	时间
开课介绍、准时红包、知识梳理				红包	8
模块1 认识上下 左右前后	铺垫引入	探索1	做身体操，认识上下左右前后	做操	8
	练习	例1	探索1练习	语音弹幕	6
模块2 认识东南 西北	铺垫	探索2	看地图，引出知识点：东南西北	语音弹幕	6
	拓展练习	例2	探索2拓展练习	选一选	6
	练习	例3（捉虫时刻）	例2同类练习	语音弹幕	6
课间					10
模块2 认识指南 针	讲解	例4	根据描述填图形	动手探索	9
	练习	例5	根据描述填地址	动手探索	9
模块3 指南针	讲解	探索3	认识指南针：引出知识点红北蓝南	语音弹幕	9
	练习	例6	探索3练习	选一选	4
	拓展练习	例7	混乱指南针走地图	动手探索	9
课间					5
挑战	讲解	挑战	根据题目要求判断复杂方向	课中闯关	10
本讲小测PK题			三种类型基础题	PK	5
板书总结					5

新知探索1

对口令

上下左右

伸出你左手左手左手左手，一起来摇摇；

右手右手右手右手，一起来舞蹈；

双手双手向上向上，合起来拍个手；

左脚左脚向下向下，我们来跺跺脚；

右脚右脚向前向前，我们来踢踢脚；

左手左手右手右手，我屁股扭一扭；

上上，下下，左左和右右；

方向我记得牢。

答案 复习上下左右。

解析 复习上下前后左右，尤其分清左右，以便后面东西南北的学习。

校内导航

人教版（2012）一年级上 位置

2

位置

上、下、前、后



 在  的上面，	 在  的前面，
 在  的下面，	 在  的后面，
 的上面有什么？	 的前面是 _____。

例1

(QABC)

请以艾迪的方向进行判断，用上下左右前后描述物体的位置.



- 1、足球在床的（ ）面；
- 2、彩笔在书桌的（ ）面；
- 3、书桌在艾迪的（ ）面；
- 4、椅子在艾迪的（ ）面.

答案 下、上、前、左.

解析 以“在”“的”之间的词为主体，判断方向.

校内导航

人教版（2012）一年级上册 位置

4. 说一说下面的物品放在什么位置合适。

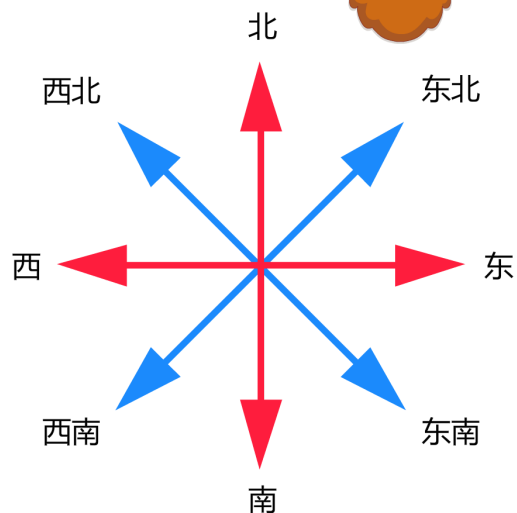


新知探索2

到底哪里是北呢？



偏方向有点难哦！



找到北就能找到南！

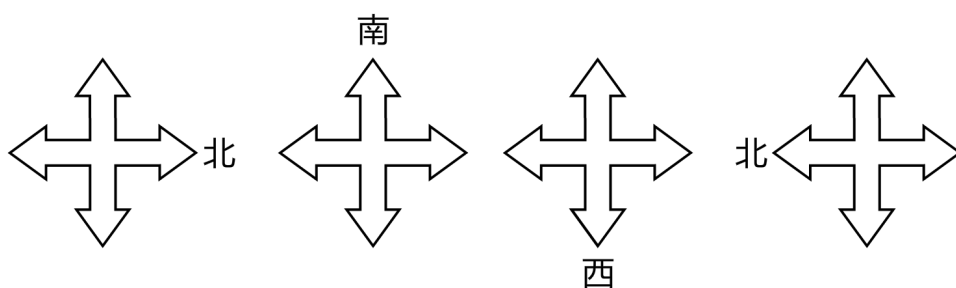


例2

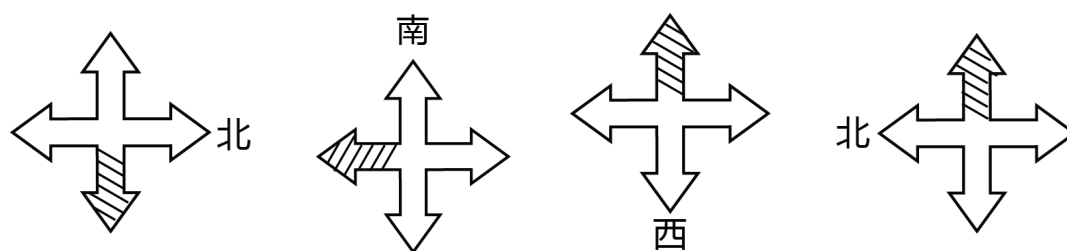
(QABC)



哪个箭头指东呢？
帮我涂上阴影吧。



答案



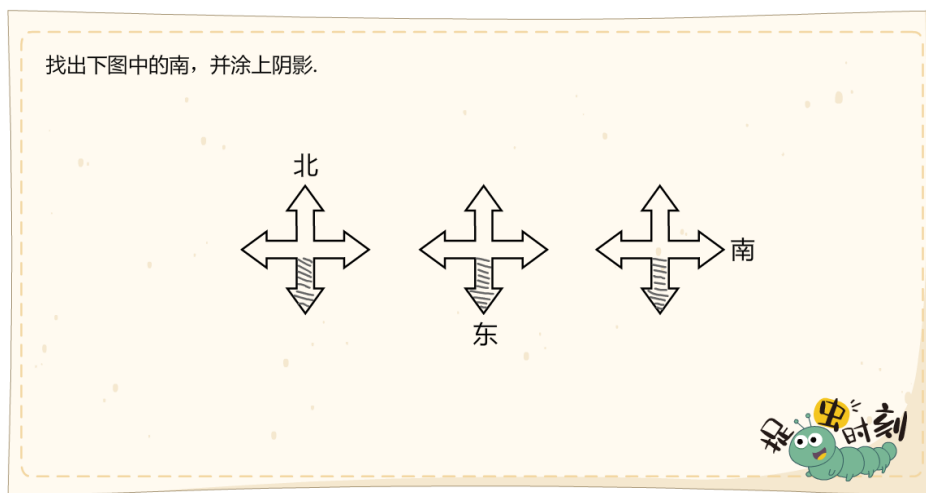
解析

根据“上北下南左西右东”可以判断。

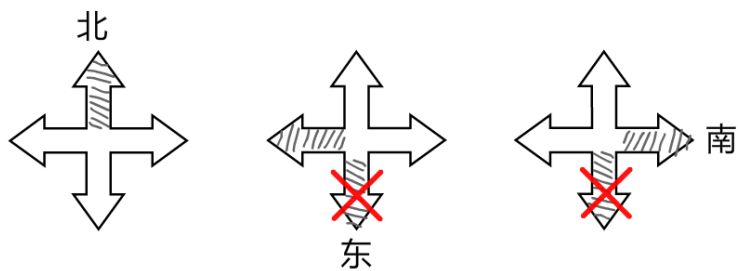
例3

(QABC)

下面是艾迪的巩固练习，请你把他出错的地方圈起来，帮他改正一下。



答案 第一个图没有问题，第二个图左边的箭头是南，第三个图右边是南。



解析 根据“上北下南左西右东”可以判断。

例4

(QA)



1



我帮你摆图形

北

← 东

→ 西

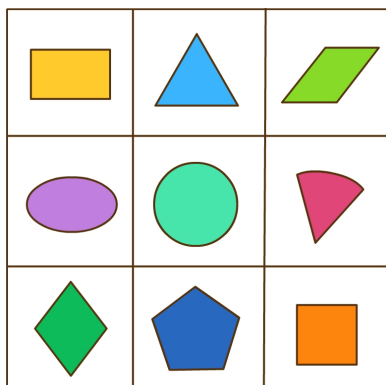
南

-  在  的北面
-  在  的西面
-  在  的东面
-  在  的东南面
-  在  的西北面

汪汪汪!



答案



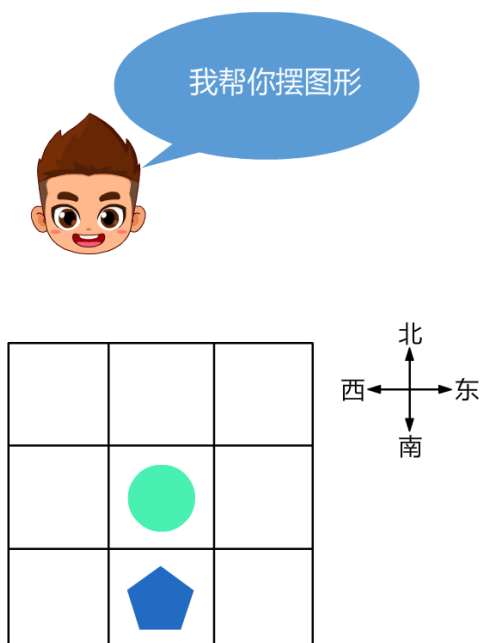
解析

根据图中指示“北”的方向，确定其它方向。根据  来填其它图形。

(BC)



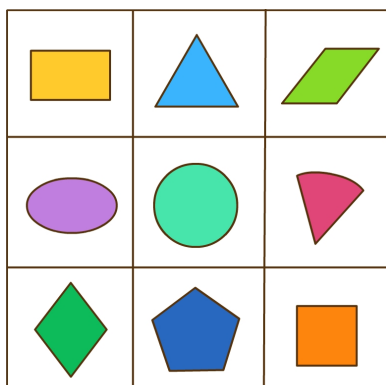
2



-  在  的北面
-  在  的西面
-  在  的东面
-  在  的东南面
-  在  的西北面
-  在  的东北面
-  在  的西南面



答案



解析

根据图中指示“北”的方向，确定其它方向，根据  来填其它图形。

例5

(QA)

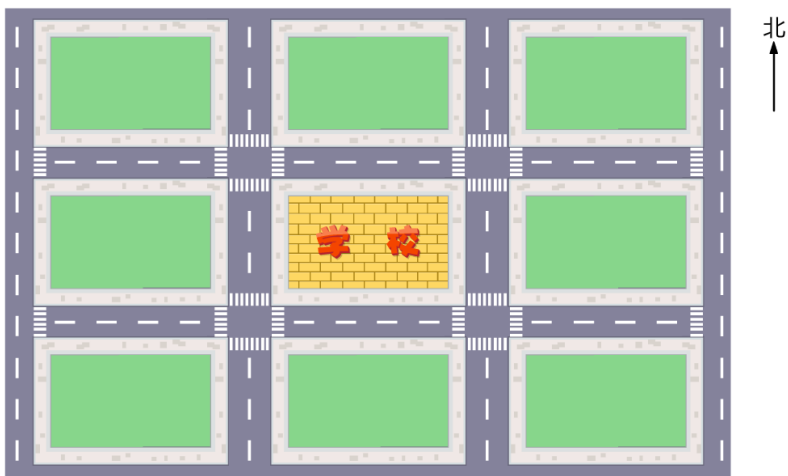


1

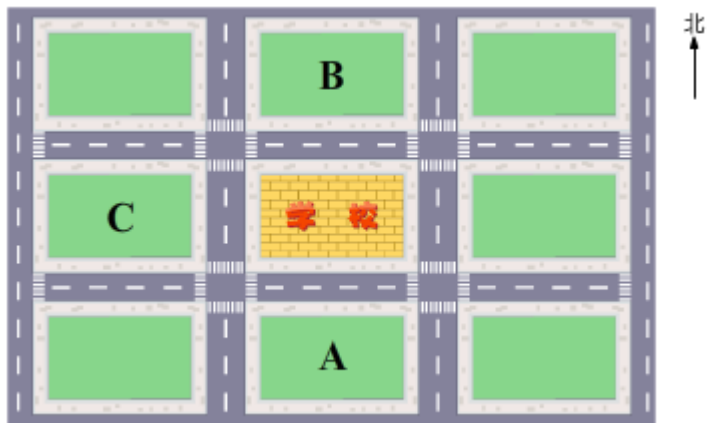


大饭店(A)在学校的南面,
公园(B)在学校的北面,
医院(C)在学校的西面.

我来填一填吧, 根据学校
的位置, 再根据她说的找到
其他建筑对应的位置.



答案



解析 根据学校的位置，按要求填出建筑物的位置，说一说。

(BC)

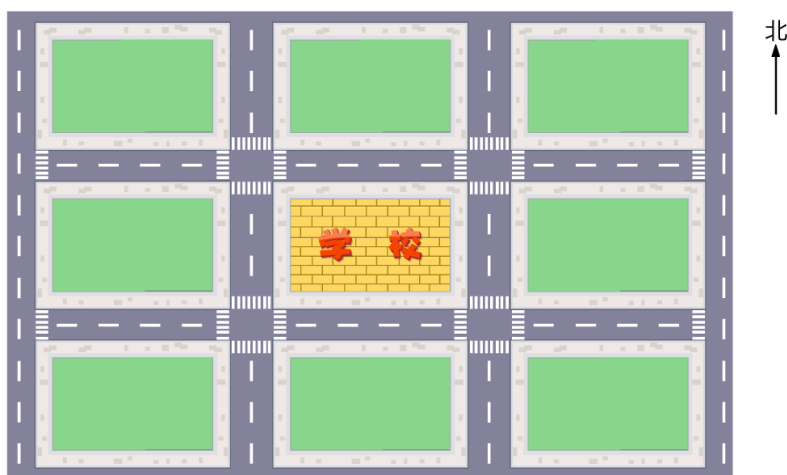


2

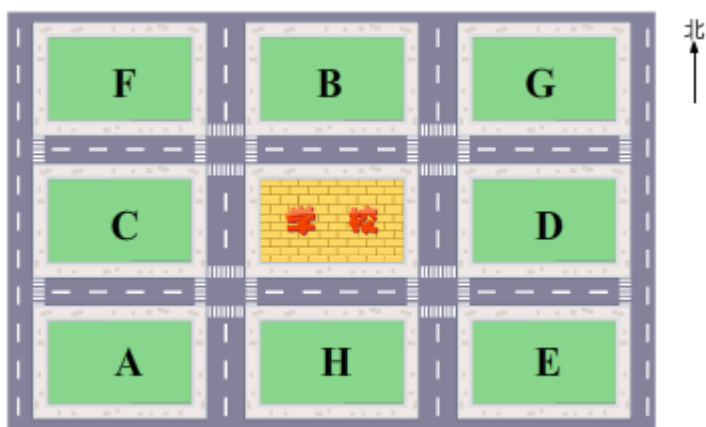


- (1) 大饭店(A)在学校的南面；
- (2) 公园(B)在学校的北面；
- (3) 医院(C)在学校的西面；
- (4) 书店(D)在学校的东面；
- (5) 艾迪家(E)在学校的东南面；
- (6) 我家(F)在学校的西北面；
- (7) 超市(G)在书店(D)的北面；
- (8) 邮局(H)在大饭店(A)的西面。

我来填一填吧，根据学校的位置，再根据她说的找到其他建筑对应的位置。



答案



解析 根据学校的位置，按要求填出建筑物的位置，说一说。

新知探索3



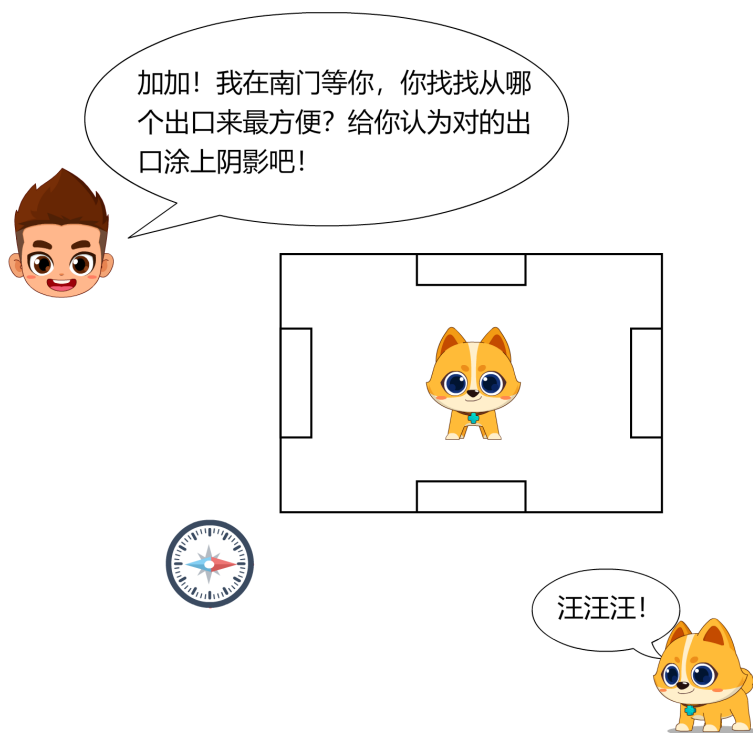
答案 与地面平行放置，一般来说红色箭头所指的方向是北方。

解析 指南针是用于辨认方向的工具，是我国四大发明之一。由于地球磁场作用，指南针上面的红箭头一般都会指向北方。

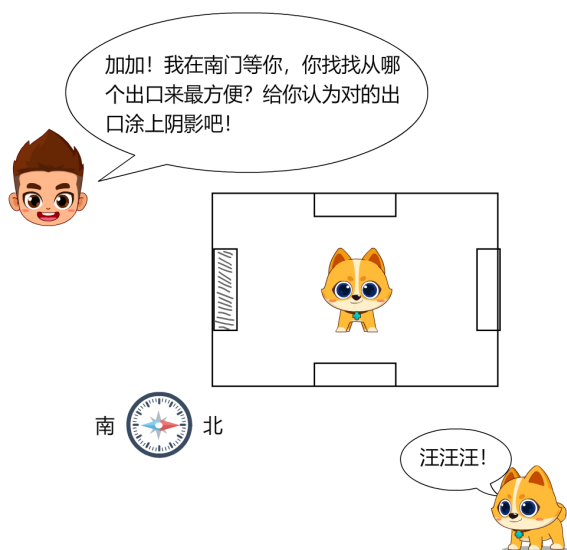
那为什么还叫指南针呢？原来，在古代我们的指南针是做成勺子形状的，勺子的柄指向南方，所以叫做“司南”，这个名字就一直用到现在了。

例6

(QABC)



答案



解析

根据“上北下南左西右东”，北的对面就是南。

例7

(A) 动手探索

1

哈哈，根据我的指南针
你能走到目的地吗？



谁能告诉我该往哪
个方向走呢？



答案 答案不唯一

解析 根据3D程序指南针随机方向进行判断，通过平面图找到艾迪走到公园的路线，接下来根据每次指南针指出的北，判断行走的方向。

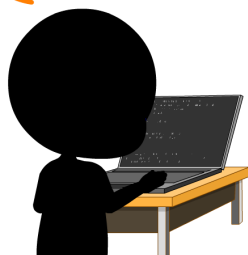


(BC)



2

哈哈，我要扰乱
你的指南针。



谁能告诉我该往哪
个方向走呢？



答案 答案不唯一

解析 根据3D程序指南针随机方向进行判断，通过平面图找到艾迪走到公园的路线，接下来根据每次指南针指出的北，判断行走的方向。

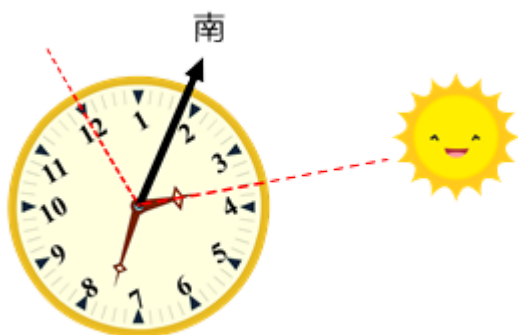


教师储备：钟表也可以帮我们判断方向

(1) 拿出钟表，对照教室里的表，拨出现在的时间；

(2) 时针对准太阳 (找不到现实中的太阳请老师在教室中模拟太阳) ；

(3) 找到12时的刻度与时针正中间所对的方向；因为我们现在在中国，属于北半球，因此该方向是南；在南半球此时所对的是北 。



教师储备：根据2008年的“地名标志国家标准”，街、巷地名标志中，东西走向的路牌用蓝底（如图左），南北走向的路牌用绿底（如图右），而路牌上的字和拼音统一用白色 。



东西 —— 蓝底白字



南北 —— 绿底白字

挑战题

A版挑战



答案 答案不唯一

解析 根据3D程序指南针随机方向进行判断，通过平面图找到艾迪走到公园的路线，接下来根据每次指南针指出的北，判断行走的方向。



B版挑战

- 1 帮小动物们来找家：小动物们住在同一个小区里，每只动物的位置如下图所示，请圈出正确的方位词，回答问题。



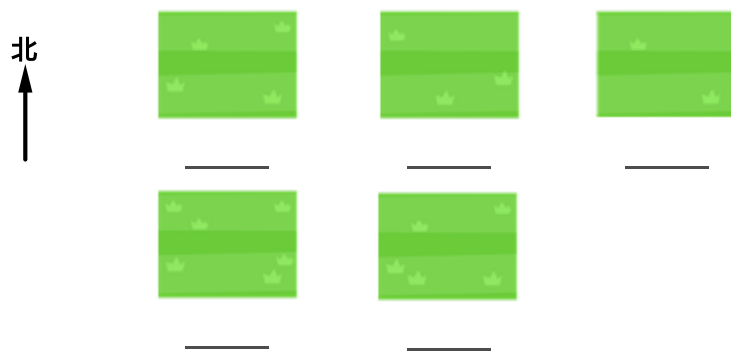
- (1) 熊猫家在猴子家的（东/西）面；老虎家在狮子家的（东南/西北）面。
 (2) 小老虎想要去小狗家，它沿着图中红色路线，先向（西/南）面走，再向（西/南）面走，最后向（西/南）面走，就能到达小狗家了。

答案 (1) 东，西北；

(2) 南，西，南。

解析 通过“上北下南左西右东”以及图中给出的北既可判断。

- 2 草地上有5只小狗，原来的位置如下图所示，现在它们找不到自己对应的位置了，只记得原来皮皮在乐乐的西边，跳跳的东边。如果豆豆面朝东南，向后转，那么它的对面刚好是跳跳。请你根据这些信息帮这5只小狗找到自己的位置，并将对应的字母填到横线上。



- A . 皮皮
- B . 乐乐
- C . 跳跳
- D . 球球
- E . 豆豆

答案

- 1:C
- 2:A
- 3:B
- 4:D
- 5:E

解析

根据皮皮在乐乐的西边，跳跳的东边可知，皮皮在第一行的中间，依次可以确定乐乐和跳跳的位置，剩下两个位置是豆豆和球球。根据如果豆豆面朝东南，向后转，那么它的对面刚好是跳跳可知豆豆的位置，最后剩下的一个位置就是球球的。

C版挑战

1

帮小动物们来找家：小动物们住在同一个小区里，每只动物的位置如下图所示，请圈出正确的方位词，回答问题。



- (1) 熊猫家在猴子家的 (东/西) 面；老虎家在狮子家的 (东南/西北) 面。
- (2) 小老虎想要去小狗家，它沿着图中红色路线，先向 (西/南) 面走，再向 (西/南) 面走，最后向 (西/南) 面走，就能到达小狗家了。

答案 (1) 东，西北；
(2) 南，西，南。

解析 通过“上北下南左西右东”以及图中给出的北既可判断。

- 2 草地上有5只小狗，原来的位置如下图所示，现在它们找不到自己对应的位置了，只记得原来皮皮在乐乐的西边，跳跳的东边。如果豆豆面朝东南，向后转，那么它的对面刚好是跳跳。请你根据这些信息帮这5只小狗找到自己的位置，并将对应的字母填到横线上。



- A. 皮皮
- B. 乐乐
- C. 跳跳
- D. 球球
- E. 豆豆

答案 1:C

2:A

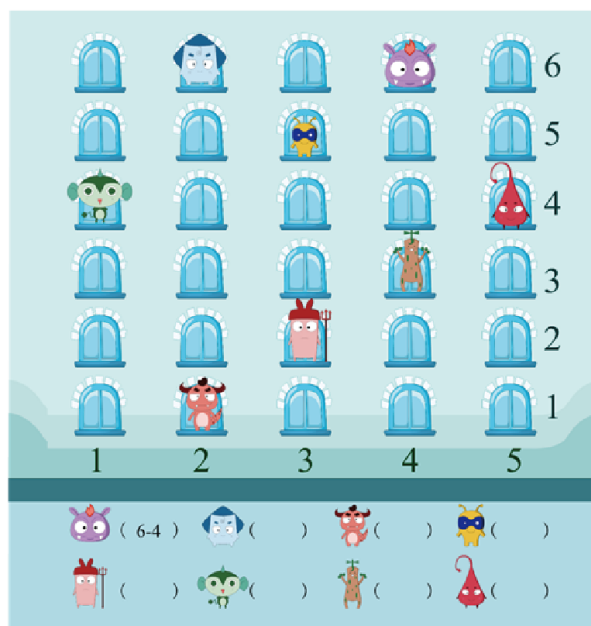
3:B

4:D

5:E

解析 根据皮皮在乐乐的西边，跳跳的东边可知，皮皮在第一行的中间，依次可以确定乐乐和跳跳的位置，剩下两个位置是豆豆和球球。根据如果豆豆面朝东南，向后转，那么它的对面刚好是跳跳可知豆豆的位置，最后剩下的一个位置就是球球的。

3 下图的小怪物们分别住在不同的房间中，它们的房间号是以“楼层—序号”的形式来命名的，例如大眼怪住在6楼的4号房间，它的房间号记为6-4。请根据小怪物的位置，在括号里标清他们的房间号。

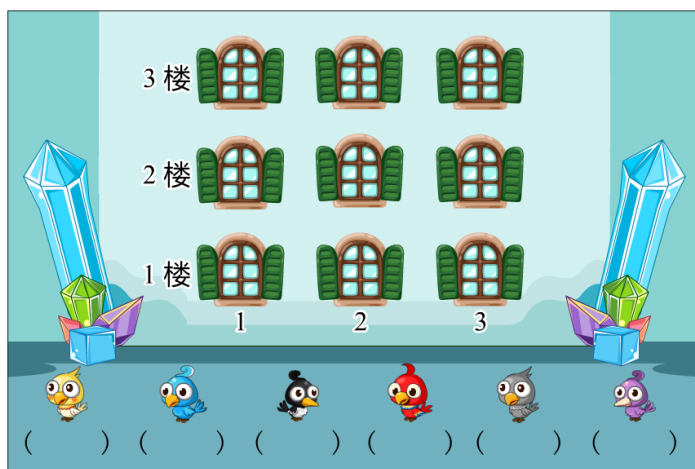


答案

(6-4) (6-2) (1-2) (5-3)
 (2-3) (4-1) (3-4) (4-5)

解析 由题目可知，先找竖着在第几层，接下来找横着在第几号。

- 4 下图的6只小鸟分别住在不同的房间中，它们的房间号是以“楼层-序号”的形式来命名的，例如小黄住在1楼的3号房间，它的房间号记为1-3。请根据下面的信息帮小鸟找到自己的家，并在括号里标清房间号。



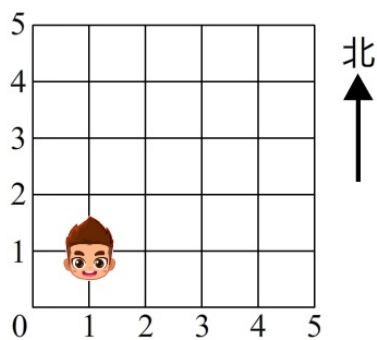
- (1) 小黄住在1楼3号，小灰和小黄是邻居；
 (2) 小蓝住在2楼2号，小红和小蓝是邻居；
 (3) 小黑住在3楼1号，小黑家的下面是小紫家。

答案 小黄1-3，小蓝2-2，小黑3-1，小红2-3，小灰1-2，小紫2-1。

解析 本题中除了考察学生利用数来表示位置，还考察了他们的逻辑推理能力。先根据信息(1)判断小黄在1-3，小灰在1-2；再根据信息(2)判断小蓝在2-2，小红在2楼，但不能确定小红的具体位置；还需要结合信息(3)，小黑在3-1，小紫在2-1的结论，才能确定小红的位置在2-3。

拓展

- 1 如下图所示，艾迪此时站在第1行第1列的位置，按照“行-列”顺序记为“1-1”。从此处出发，艾迪先向北走2格，再向东走4格，然后向南走1格，最后向西走3格，请问他现在到达了第____行第____列的位置，记为____。



答案

1:2

2:2

3:2-2

解析

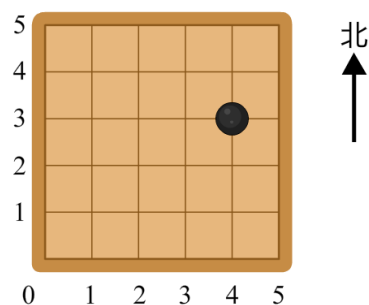
方法1：按照题目的指示，逐个位置进行移动：

1-1 $\xrightarrow{\text{向北 2格}}$ 3-1 $\xrightarrow{\text{向东 4格}}$ 3-5 $\xrightarrow{\text{向南 1格}}$ 2-5 $\xrightarrow{\text{向西 3格}}$ 2-2

方法2：通过尝试发现，移动的结果和移动顺序无关，所以对于南北向来说，向北走2格，向南走1格，相当于只向北走了1格；同理对于东西向来说，向东走4格又向西走3格，相当于只向东走了1格。所以艾迪就从1-1移动到了2-2位置。

2 大洋在棋盘上移动棋子，他先向北走3格，再向东走3格，然后向南走2格，最后到达了下图

●标记的4-3位置，移一移，大洋的棋子是从 _____ 位置出发的。



答案

1-2.

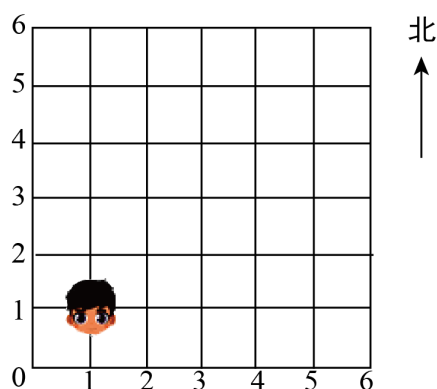
解析

方法1：按照题目的指示倒推，

$4-3 \xrightarrow{\text{向北 2格}} 4-5 \xrightarrow{\text{向西 3格}} 1-5 \xrightarrow{\text{向南 3格}} 1-2$

方法2：通过尝试发现，向北走3格又向南走2格，南北向最终相当于向北走了1格，又向东走3格，最终来到了4-3位置。所以经过倒推，初始位置是1-2。

- 3 门门家住在下图头像所在的位置，图中均为相同大小的正方形。已知他每天去学校需要先向北走1格，再向东走4格才能到达。而灰灰想要从家里到达学校，需要先向南走1格，再向东走2格，最后向南走1格才能到达。如果这天他们同时出发，走得一样快，请问 _____（门门/灰灰）先到达学校。（填出你选择的人名）



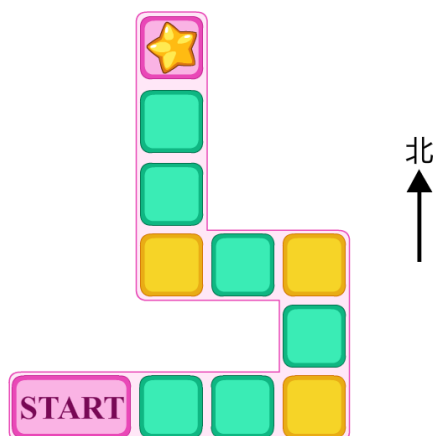
答案 灰灰

解析 门门到学校需要沿着正方形的格子走5段，灰灰到学校需要沿着正方形的格子走4段，所以同时出发，同样的速度，灰灰走得路少，先到达。

- 4 盒子中有写着数字1、2、3、4的卡片各一张，六一小朋友每次从盒子中随意抽出一张卡片，根据卡片上的数字在画有方格的地毯上从起点开始向 ☆ 前进相应的步数。途中没有一次停留在拐弯处的黄色格子中，并且每次已抽出的卡片不再放回盒内。请你根据下面的步骤记录，猜一猜第2次抽出的卡片上写了数字 _____。
- 走完第1次后，面朝东；
- 走完第2次后，面朝西；

走完第3次后，面朝北；

走完第5次后，到达了画有☆的终点．



答案 写有数字4的卡片

解析 突破口是第2次面朝西，因为途中没有一次停留在黄色格子中，所以第2次一定是在横向的中间绿色格子里．再根据第一次的方向可知，第二次一定抽到了4.

5 盒子中有写着数字1、2、3、4、5、6的卡片各一张，六一小朋友每次从盒子中随意抽出一张卡片，根据卡片上的数字在画有方格的地毯上从起点开始向 ☆ 前进相应的步数．途中没有一次停留在拐弯处的黄色格子中，并且每次已抽出的卡片不再放回盒内．请你根据下面的步骤记录，猜一猜第5次抽出的卡片上写了数字 _____ ．

走完第1次后，面朝东；

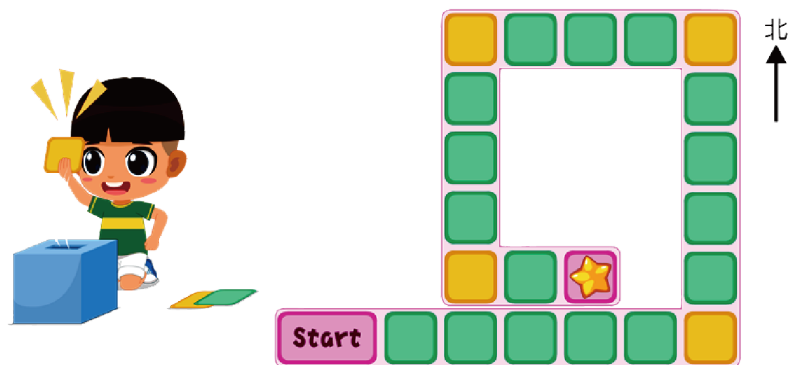
第2次的步数正好比第1次多1步，但走完后依然面朝东；

走完第3次后，面朝北；

走完第4次后，面朝南；

走完第5次后，依然面朝南；

走完第6次后，到达了画有☆的终点．



答案 写有数字1的卡片

解析 突破口是3次面朝北到第4次面朝南，因为途中没有一次停留在黄色格子中，所以第4次一定抽到的是写有数字6的卡片。继续倒推可知，第3次抽到的是数字5，最开始的两次凑5格即可。又因为第2次比第1次多1步，所以这两次分别抽到了数字2和3。那么最后的两次分别抽到了1和4，即可得出答案。

思维导图



答案



解析



Q版巩固：萌娃小讲师；12

A版巩固：萌娃小讲师；12

B版巩固：萌娃小讲师；235

C版巩固：萌娃小讲师；124567

萌娃小讲师



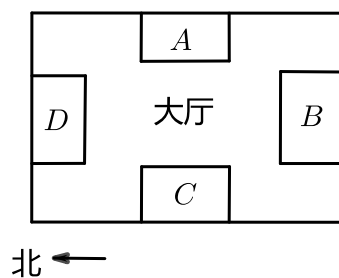
小朋友，请打开芝麻书，翻开本讲，帮美人鱼解决他遇到的问题，并把你的想法讲给爸爸妈妈听吧！

答案 答案不唯一

解析 略.

本讲巩固

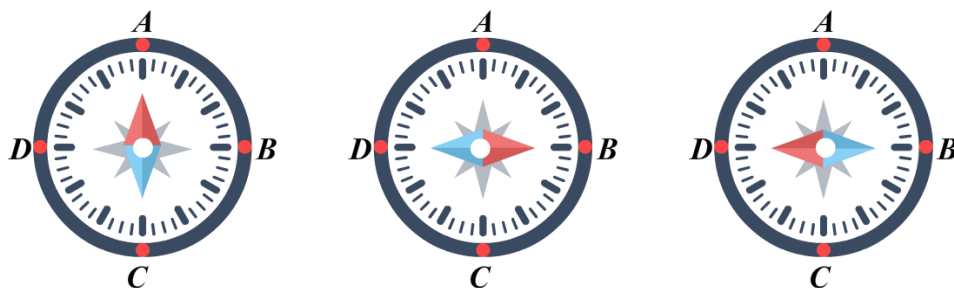
1 找到下面大厅的西门是 _____ 门（请将正确的字母填入括号）。



答案 C

解析 根据“上北下南左西右东”可以判断。

2 观察下面的指南针，请圈出西所代表的字母。

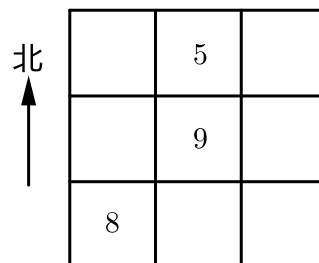


答案 D ; A ; C .

解析 首先找到红色箭头指向的北，接下来根据“上北下南左西右东”判断西的位置。

3 看图确定位置.

- ① 3在9的西面；
- ② 6在9的南面；
- ③ 4在9的东面；
- ④ 1在9的西北面；
- ⑤ 7在9的东北面；
- ⑥ 2在9的东南面。



答案

北 ↑	1	5	7
	3	9	4
	8	6	2

解析 根据“上北下南左西右东”判断出其他的方位。

4 看图确定位置。

- ①3在9的西面；
- ②6在9的南面；
- ③2在9的东南面；
- ④1在3的北面；
- ⑤7在5的东面；
- ⑥4在6的东北面。

北 ↑		5	
		9	
	8		

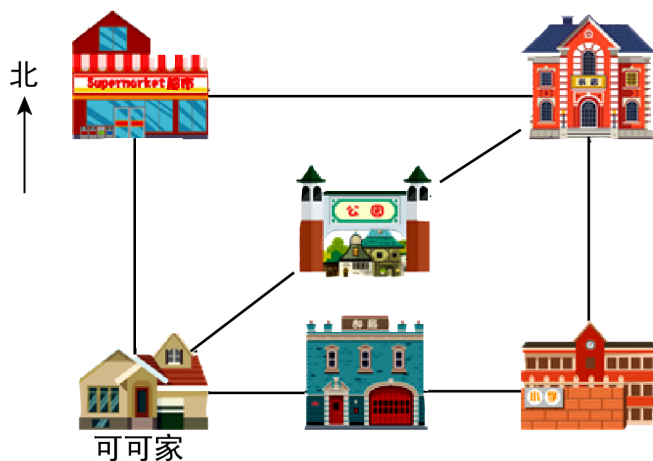
答案

1	5	7
3	9	4
8	6	2

解析 根据“上北下南左西右东”判断出其他的方位。

1	5	7
3	9	4
8	6	2

可可从家出发到书店，有下面几种不同的走法．请圈出你选择的方向，把可可的行走路线填写完整．



- (1) 从可可家出发，向（北 / 南）走到超市，再向（北 / 东）走到书店．
- (2) 从可可家出发，向（西北 / 东北）走到公园，再向（东北 / 东南）走到书店．
- (3) 从可可家出发，向（东 / 南）走到邮局，再向（西 / 东）走到学校，最后向（北 / 南）走到书店．

答案

- (1) 北，东；
- (2) 东北，东北；
- (3) 东，东，北．

解析

先找到可可家和书店，发现有3条路线可以到达，依次寻找方向．

6

看图找位置，小动物们都住在哪儿？



在第 1 号，第 3 层；



在第 ____ 号，第 ____ 层；



在第 ____ 号，第 ____ 层；



在第 ____ 号，第 ____ 层。

答案

1:2

2:2

3:3

4:4

5:2

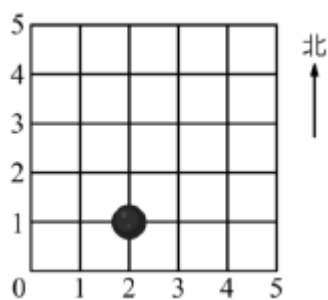
6:1

解析

根据例子，竖着看，再横着看。

7

如下图所示，艾迪此时站在第1行第2列的位置，按照“行—列”顺序记为“1—2”。从此处出发，艾迪先向东走3格，再向北走2格，然后向西走4格，请问他现在到达了第 ____ 行第 ____ 列的位置，记为 ____。



答案 1:3

2:1

3:3-1

解析 按照题目的指示倒推，1-2 $\xrightarrow{\text{向东 3 格}}$ 1-5 $\xrightarrow{\text{向北 2 格}}$ 3-5 $\xrightarrow{\text{向西 4 格}}$ 3-1.

生活应用



小朋友，游乐场里有哪些项目是你想玩的，那些项目是爸爸妈妈想玩的呢？设计一条路线，把你们想玩的都玩一遍吧！

答案 答案不唯一

延伸阅读

方向知多少

小朋友们，生活中我们经常说的方向是“上北下南，左西右东”，但是你知道吗？地理学上所讲的方向和平时所说的方向不完全一样，地球上方向的确定与地球的自转有关。从北向南看，人们把地球自转的方向，叫做自西向东。在地球上，顺地球自转的方向为东，逆地球自转的方向为西，与东西方向相垂直的地平方向，则称为南北方向。

沿着纬线顺地球自转方向为正东，反之即为正西。由于纬线就是纬圈，是无头无尾的闭合的圆，所以，东、西方向都是无限的。这就是说，一直沿纬线顺地球自转方向前进，就永远是向东，没有穷尽；反之，一直沿纬线逆着地球自转方向前进，便永远是向西，也永无穷尽。

而沿着经线朝着北极的方向为正北；反之，沿经线朝着南极的方向，就是正南。由于经线都是具有一定长度的半圆形线段，两端分别连接着南极和北极，所以，南、北方向都是有限的，即正南与正北两个方向都是有尽头的。沿经线朝着南极方向(正南)前进，到了南极，就到了南的尽头。到了南极，如果还一直向前，便不再是朝正南，而是朝正北方向了。在北极，情况则正好相反。

但是在我们博大精深的中国文化当中，方向还有着特殊的含义呢。方向在古代是地位高低、权力大小的代表呢！

古代把南视为至尊，而把北象征为失败、臣服。宫殿和庙宇都面朝正南，帝王的座位都是坐北朝南，当上皇帝称“南面称尊”；打了败仗、臣服他人又叫“败北”、“北面称臣”。正因为正南这个方向如此尊荣，所以过去老百姓盖房子，谁也不敢取子午线的正南方向，都是偏东或偏西一些，以免犯忌讳而获罪。

除了南尊北卑之外，在东、西方向上，古人还以东为首，以西为次。皇后和妃子们的住处分为东宫、西宫，而以东宫为大为正，西宫为次为从，供奉祖宗牌位的太庙，要建在皇宫的东侧。现代汉语中的“东家”、“房东”等也由此而来。

除了东西南北之外，表示方向的前后左右也有尊卑高低之分。古代皇帝是至尊，他面南背北而坐，其左侧是东方。因此在崇尚东方的同时，“左”也随着高贵起来。三国时期的东吴占据江东，也称江左。文左武右的仪制，男左女右的观念等，都是尊左的反映，有些习俗甚至延续至今。

This image shows a full page of white paper with horizontal grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.