



1 年级

• B 版 •

姓 名

联系电话

使用说明

1. 每讲同步练习，能力大幅提升

为每讲准备 8 道同步练习，还有阶段的复习内容，孩子可在有额外时间与精力的情况下，使用此册巩固练习。

2. 每天完成一小步，学期前进一大步

遵循记忆规律，可坚持每天练习，完成 1-2 道内容；每天进步一点点，最后会有大收获！

3. 独立完成真快乐，轻轻松松解疑惑

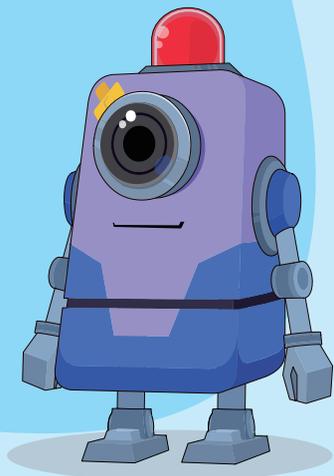
独立完成练习内容后，可以自己对照册后的答案，不明白的地方，还可以在学而思培优 HD 上找到详细的讲解视频哦。





目录

顶天立地.....	4
按图索骥.....	8
添砖加瓦.....	12
阶段复习（1-3讲）.....	16
叠加覆盖.....	21
折长补短.....	25
妙趣横生.....	29
一字百炼.....	33
阶段复习（4-7讲）.....	37
答案.....	42





顶天立地



1 计算下面的算式，并写出你的过程吧！

$22+35=$

$51+27=$

$32+39=$

$34+46=$

2 计算下面的算式，并写出你的过程吧！

$66-42=$

$73-61=$

$61-32=$

$73-28=$



3 计算下面的算式，并写出你的过程吧！

$$16+15+18=$$

$$16+19+17=$$

4 计算下面的算式，并写出你的过程吧！

$$46-18-15=$$

$$42-16-7=$$



5 请你找到每个竖式错在什么地方，并把正确的过程写在空白处。

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 44 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 37 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 25 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 25 \\ \hline 30 \end{array}$$

6 大巴车上本来有 67 位乘客，在 A 站下去了 25 位乘客后，车上还有多少位乘客呢？请你列出算式，并把计算过程写在下面吧！



 大巴车上本来有 42 位乘客，在 A 站又上来了 18 位乘客，请问此时大巴车上共有多少位乘客呢？请你列出算式，并把计算过程写在下面吧！

 在下面的竖式中有的数字看不清了，请在□里填上合适的数字，使竖式成立。

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ + \square 2 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ + \square 8 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ - \square 4 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ - \square 4 \\ \hline 23 \end{array}$$





按图索骥



1 相同的图形代表相同的数，不同的图形代表不同的数，下面的图形代表多少？请填到括号里。

$$(1) \square + \square = 12$$

$$\square = (\quad)$$

$$(2) \triangle + \triangle + \triangle = 15 - 3$$

$$\triangle = (\quad)$$

2 下面的图形各代表多少？请填到括号里。

$$\triangle + \bigcirc = 10$$

$$13 - \bigcirc = 7$$

$$\triangle = (\quad) \quad \bigcirc = (\quad)$$



3 下面的图形各代表多少？请填到括号里。

$$\star = \text{○} + \text{○}$$

$$\text{○} = \text{△} + \text{△}$$

$$\star = 60$$

$$\text{○} = (\quad)$$

$$\text{△} = (\quad)$$

4 下面的水果各代表多少？请填到括号里。

$$\text{🍎} + \text{🍑} = 16$$

$$\text{🍎} = \text{🍑} + \text{🍑} + \text{🍑}$$

$$\text{🍎} = (\quad) \quad \text{🍑} = (\quad)$$



5 下面的水果各代表多少？请填到括号里。

$$\text{梨} + \text{梨} + \text{香蕉} + \text{香蕉} + \text{香蕉} = 9$$

$$\text{梨} = \text{香蕉} + \text{香蕉} + \text{香蕉}$$

$$\text{梨} = (\quad) \quad \text{香蕉} = (\quad)$$

6 下面的图形各代表多少？请填到括号里。

$$\triangle + \triangle + \circ + \circ = 28$$

$$\triangle + \circ + \circ = 19$$

$$\triangle = (\quad) \quad \circ = (\quad)$$



7 下面的水果各代表多少？请填到括号里。

$$\text{菠萝} - \text{苹果} - \text{苹果} = 12$$

$$\text{菠萝} = \text{苹果} + \text{苹果} + \text{苹果} + \text{苹果}$$

$$\text{菠萝} = (\quad) \quad \text{苹果} = (\quad)$$

8 下面的图形各代表多少？请填到括号里。

$$\square + \square + \triangle + \triangle + \triangle + \square = 15$$

$$\triangle + \triangle + \square + \triangle = 11$$

$$\triangle = (\quad) \quad \square = (\quad)$$





添砖加瓦



1 在横线里填上适当的数，使等式成立。

$$14 - \underline{\quad} = 16 - 8;$$

$$\underline{\quad} + 7 + 20 = 30;$$

$$\underline{\quad} - 7 - 4 = 3.$$

2 在____里填上适当的数，使等式成立。

$$\underline{\quad} - 6 = 13 - \underline{\quad};$$

$$13 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}.$$



3 在下面横线里填上适当的数，使算式成立。

(1) $18 - \underline{\quad} < 9$

(2) $\underline{\quad} - 8 < 13 + 7$

(3) $6 + 5 < \underline{\quad} - 8$

(4) $15 - 9 + \underline{\quad} > 17 + 3 - 10$

4 在下面每相邻的两个数字之间填上“+”或“-”，使等式成立。

$7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 0.$

$8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 = 16.$



5 在下面每两个相邻的数字之间填上“+”或“-”，使等式成立.

$$2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 \quad 2=6;$$

$$6 \quad 6 \quad 6 \quad 6 \quad 6=18.$$

6 在下面每两个相邻的数字之间填上“+”或“-”，使等式成立.

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 1 \quad 1 \quad 1=4.$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 1 \quad 1 \quad 1=2.$$



7 在下面每两个相邻的数字之间填上“+”或“-”，使等式成立。

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 9$$

$$3 \quad 3 \quad 3 \quad 1 \quad 1 \quad 1 = 8$$

8 在合适的地方填上“+”，使等式成立（位置相邻的数字可以组成一个数）。

$$(1) \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 33$$

$$(2) \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 42$$



1 计算下面的算式，并写出你的过程吧！

$17+28=$

$49+16=$

$62-38=$

$74-25=$

2 计算下面的算式，并写出你的过程吧！

$28+71=$

$44+27=$

$85-43=$

$71-29=$

3 请你找到每个竖式错在什么地方，并把正确的过程写在空白处。

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 18 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 17 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 25 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 34 \\ \hline 96 \end{array}$$

4 下面的图形各代表多少？请填到括号里。

$$\heartsuit + \heartsuit = 20$$

$$\blacktriangle + \star = 9$$

$$\heartsuit + \star = 15$$

$$\heartsuit = (\quad)$$

$$\star = (\quad)$$

$$\blacktriangle = (\quad)$$



5 下面的图形各代表多少？请填到括号里。

$$\triangle + \bigcirc = 12$$

$$\triangle = \bigcirc + \bigcirc$$

$$\triangle = (\quad) \quad \bigcirc = (\quad)$$

6 下面的图形各代表多少？请填到括号里。

$$\triangle + \bigcirc + \bigcirc = 30$$

$$\bigcirc = \triangle + \triangle$$

$$\triangle = (\quad) \quad \bigcirc = (\quad)$$



 在 () 里填上合适的数, 使等式成立.

(1) () - 10 = 20 - () .

(2) $11 + 7 = () + () = () - ()$.

 在 () 里填上合适的数, 使算式成立.

(1) $16 - () < 9$.

(2) $() - 7 < 3 + 7$.

(3) $7 + 5 < () - 10$.

(4) $16 - 9 + () > 15 + 3 - 6$.



9 请你在下面每两个相邻的数字之间填上“+”或“-”，使等式成立。

(1) 3 3 (3 2) 2 2=1

(2) 3 3 (3 2) 2 2=7

10 在合适的地方填上“+”，使等式成立（位置相邻的数字可以组成一个数）。

(1) 1 2 3 4=28.

(2) 1 2 3 4 5=51.

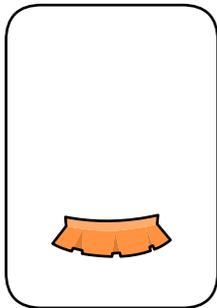
4

叠加覆盖

- 1 下面是小猪的图片，它可以通过右边对应的 3 幅图上下叠加来得到。请你先认真观察，按照从上到下的顺序，将序号写在“○”中。



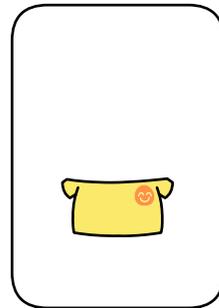
图



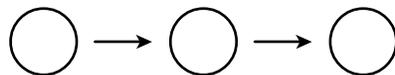
①



②



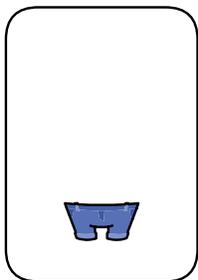
③



- 2 下面是小老鼠的图片，它可以通过右边对应的 4 幅图上下叠加来得到。请你先认真观察，按照从上到下的顺序，将序号写在“○”中。



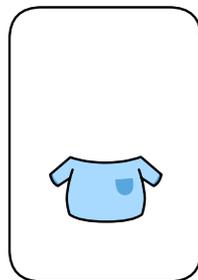
图



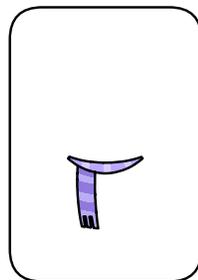
①



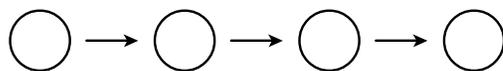
②



③



④



3 在下面的每幅图中找出那支位于最下面的铅笔，并把它后面对应的小橡皮圈起来。

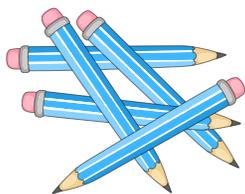


图 1

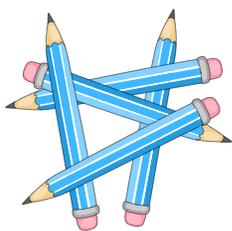


图 2

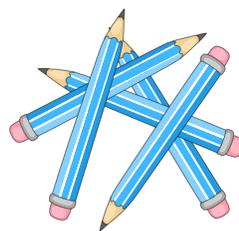
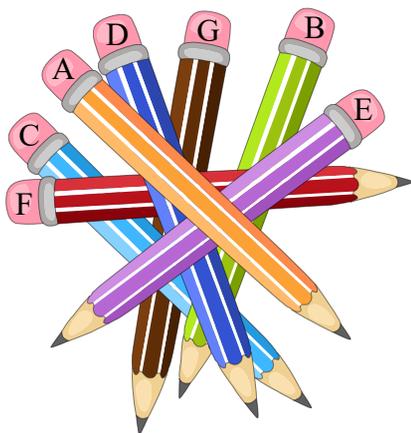


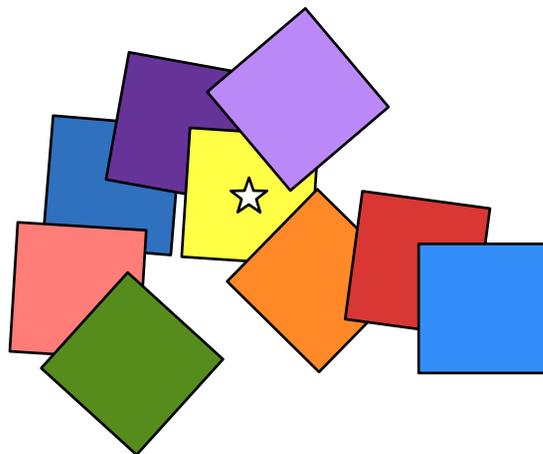
图 3

4 请将下面的笔，按照从上到下的顺序排序，并将字母写在“○”中。

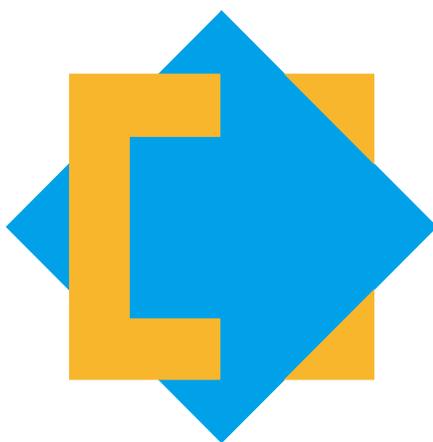


○ → ○ → ○ → ○ → ○ → ○ → ○

- 5 从上往下取彩纸，规定每次只能拿 1 张，拿的纸不能被其它纸压着，至少要拿（ ）张彩纸才能拿到黄色（标记为“☆”）的彩纸。



- 6 请你打开芝麻袋，用里面的一些图形摆出下面这幅图，想一想位于最上面的图形是什么颜色的，并把正确的选项圈出来吧。



A.黄色

B.蓝色



7 请你打开芝麻袋，用里面的一些图形摆出下面这幅图，想一想位于最上面的图形是什么颜色的，并把正确的选项圈出来吧。

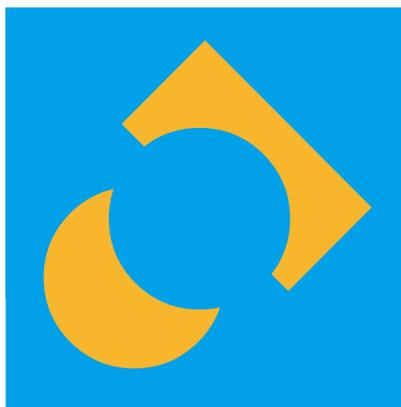


A.黄色

B.蓝色

C.绿色

8 请你打开芝麻袋，用里面的一些图形摆出下面这幅图，想一想哪种颜色的图形数量用得最多，并把正确的选项圈出来吧。



A.黄色

B.蓝色



折长补短

1 移一移，从第二行移（ ）只贝壳到第一行，才能使两行贝壳的数量相等。

第一行 

第二行 

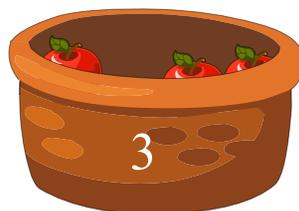
2 移一移，从第一行移（ ）个礼物到第二行，才能使两行礼物的数量相等。

第一行 

第二行 



3 下面左右两筐苹果不一样多，从左边拿（ ）个放到右边筐里，两筐的苹果才能一样多。



4 下面左右两筐苹果不一样多，从左边拿（ ）个放到右边筐里，两筐的苹果才能一样多。





5 大毛有 11 块蛋卷，大毛给二毛 3 块后，他们俩的蛋卷就一样多，原来（ ）
（填字母 A：大毛 B：二毛）的蛋卷多，多（ ）块，原来二毛有（ ）块
蛋卷。

6 月月有 5 根棒棒糖，星星给月月 2 根后，他们俩的棒棒糖就一样多，原来（ ）
（填字母 A：月月 B：星星）的棒棒糖多，多（ ）根，原来星星有（ ）
根棒棒糖。



7 小竹有 7 本书，小兰给小竹 4 本后，他们俩的书就一样多，小兰原来有（ ）本书。

8 小白有 11 块橡皮，小黄有 4 块橡皮，小黑有 6 块橡皮，请你移一移，使三人的橡皮一样多，此时每人应有（ ）块。

小白: 

小黄: 

小黑: 





妙趣横生

1 鑫鑫在做一道两个数的加法题时，由于粗心，把一个两位数的加数个位上的 0 看成了 6，十位上的 1 看成了 7，结果得到的和是 100。那么，正确的答案是（ ）。

2 加加在做一道两个数的加法题时，由于粗心，把一个两位数的加数个位上的 5 看成了 0，十位上的 3 看成了 1，结果得到的和是 50。那么，正确的答案应该是（ ）。



3 小花在做一道两个数的减法题时,由于粗心,把减数(两位数)个位上的2看成了4,十位上的6看成了2,结果得到的差是54,那么,正确的答案是()。

4 减减在做一道两个数的减法题时,由于粗心,把被减数(两位数)个位上的7看成了1,十位上的9看成了6,结果得到的差是40,那么,正确的答案是()。





5 有个超市规定：每 4 个空汽水瓶可以换 1 瓶汽水。薇儿交给加加 10 个空汽水瓶（仅用这 10 个空汽水瓶），最多可以换回（ ）瓶汽水来喝。

6 商店里出售酸奶，每瓶 5 元，用喝完的 3 个空瓶还可以换 1 瓶酸奶。已知毛毛和同学们一共有 30 元，他们最多可以喝到（ ）瓶酸奶。



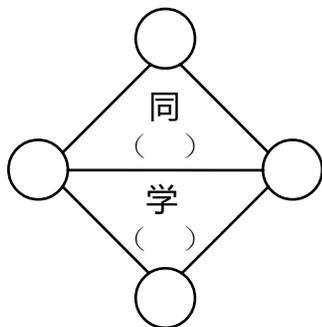
7 某酒坊回收空酒瓶，规定如下：每 3 个空酒瓶可以换 1 瓶酒。小花家里有 6 个空瓶，如果酒坊可以借给她若干空瓶，但要求喝完后必须归还，算一算她最多可以换回（ ）瓶酒。

8 某商店为了回收空汽水瓶，店里规定：每 4 个空汽水瓶可以换 1 瓶汽水。小乐一开始买了 9 瓶汽水，如果商店可以借给他若干个空瓶，但要求喝完后必须归还，那么他最多可以喝到（ ）瓶汽水。

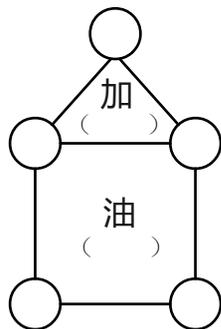


7 一字百炼

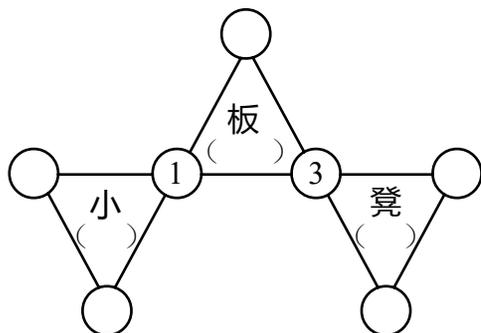
- 1 把 1、2、3、5 这四个数字分别填入四个圆圈内，使围住“同”、“学”的两个图形周围的数字之和分别等于被围字的笔画数。



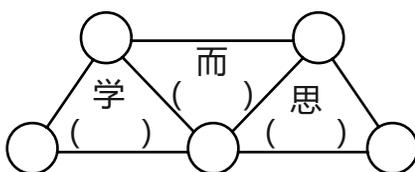
- 2 把 0、1、2、3、4 这五个数字分别填入五个圆圈内，使围住“加”、“油”的两个图形周围的数字之和分别等于被围字的笔画数。



- 3 把0、1、2、3、4、5、6这七个数字分别填入七个圆圈内，使围住“小”、“板”、“凳”的三个图形周围的数字之和分别等于被围字的笔画数，其中1、3已经填好。



- 4 把1、2、3、4、6这五个数字分别填入五个圆圈内，使围住“学”、“而”、“思”的三个图形周围的数字之和分别等于被围字的笔画数。



5 在下面算式中“加”、“和”、“减”分别代表1、3、5这三个数字，其中“减减”是一个两位数。相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，那么，“加”代表_____；“和”代表_____；“减”代表_____。

$$\text{加} + \text{加} + \text{和} = \text{减减}$$

6 下面的五个汉字分别代表1、2、4、5、7五个数字，“开心”是一个两位数，那么，“开心”代表_____。

$$\text{学} + \text{而} + \text{思} = \text{开心}$$



- 7 在下面算式中“天安门”分别代表1、4、9三个数字，其中“天门”是一个两位数。相同的汉字代表相同的数字，不同的汉字代表不同的数字，那么，“天”代表_____；“安”代表_____；“门”代表_____。

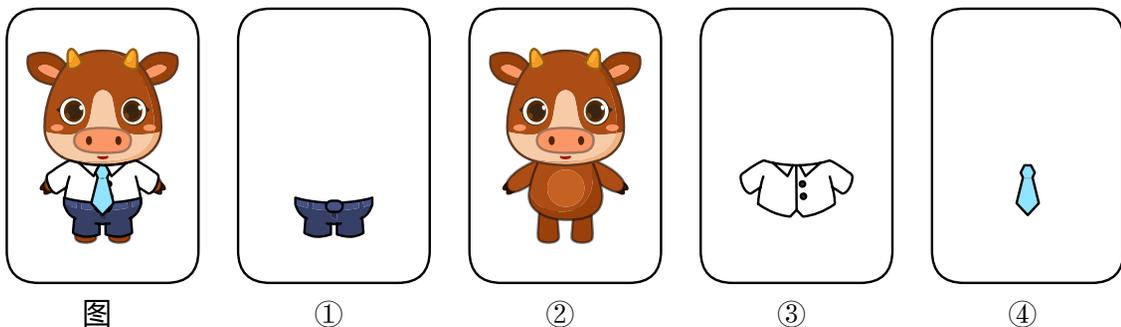
$$\text{天} + \text{安} + \text{门} = \text{天门}$$

- 8 在下面的加法算式中，每个汉字和英文字母都表示1、2、3、4、5、6、7之间的一个数字，相同的汉字和字母表示相同的数字，不同的汉字和字母表示不同的数字，请问B表示的数字是_____。

$$\text{读} + \text{书} + \text{破} + \text{万} + \text{卷} + \text{A} + \text{B} + \text{B} = 33$$

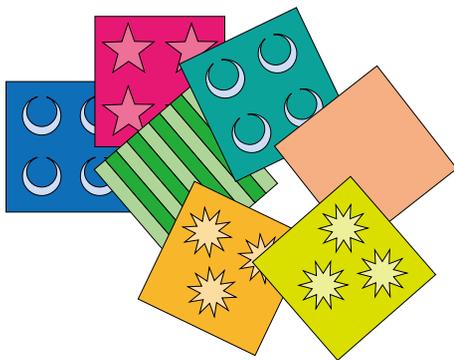


1 下面是小牛的图片，它可以通过右边对应的4幅图上下叠加来得到。请你先认真观察，按照从上到下的顺序，将序号写在“○”中。

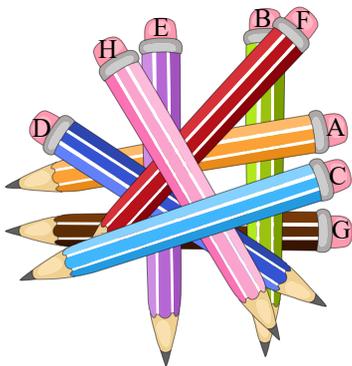


○ → ○ → ○ → ○

2 从上往下取彩纸，规定每次只能拿1张，拿的纸不能被其它纸压着，至少要拿（ ）张彩纸才能拿到绿色条纹的彩纸。



3 请将下面的笔，按照从上到下的顺序排序，并将字母写在下面的圆圈中。



4 移一移，从第二行移（ ）个苹果到第一行，才能使两行苹果的数量相等。



5 小雨有 11 根笔，小雨给小云 2 根后，他们俩的笔就一样多，小云原来有（ ）根笔。

小雨：



小云：



6 艾迪有 11 朵花，薇儿给艾迪 3 朵后，他们俩的花就一样多，薇儿原来有（ ）朵花。

艾迪：



薇儿：



7 园园同学在做一道两个数的加法题时，由于粗心，把一个两位数的加数个位上的 1 看成了 7，十位上的 8 看成了 3，结果得到的和是 48，那么正确的和是（ ）。

8 茗茗在做一道两个数的减法题时，由于粗心，把被减数（两位数）个位上的 7 看成了 2，十位上的 9 看成了 5，结果得到的差是 30，那么，正确的答案是（ ）。

9 路边有个老爷爷在卖桃，每个桃子 1 元，每 3 个桃核可以换 1 个桃子，同学们一共有 11 元，他们最多能吃到（ ）个桃子。

10 在下面的加法算式中，每个汉字和英文字母分别代表 1、2、3、4、5、6、7、8、9 这九个数字，相同的汉字和字母表示相同的数字，不同的汉字和字母表示不同的数字，请问“D”所代表的数字是_____。

$$\text{国} + \text{际} + \text{儿} + \text{童} + \text{节} + A + B + C + D + D = 50$$



答案



第1讲

1. 57, 78, 71, 80.
2. 24, 12, 29, 45.
3. 49, 52.
4. 13, 19.
5. 具体过程如下:

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6} \ 3 \\ - 4 \ 4 \\ \hline 1 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 8 \\ + 3_1 \ 7 \\ \hline 8 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{7} \ 4 \\ - 2 \ 5 \\ \hline 4 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 5 \\ + 2_1 \ 5 \\ \hline 8 \ 0 \end{array}$$

6. $67-25=42$ (位).
7. $42+18=60$ (位).
8. 答案如下:

$$\begin{array}{r} 4 \ \boxed{6} \\ + \boxed{1} \ 3 \\ \hline 5 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{1} \ 8 \\ + 5_1 \ 4 \\ \hline 7 \ \boxed{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \ \boxed{3} \\ + \boxed{1}_1 \ 8 \\ \hline 4 \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ \boxed{7} \\ - \boxed{6} \ 4 \\ \hline 2 \ 3 \end{array}$$

第2讲

1. (1) 6; (2) 4.
2. 4; 6.
3. 30, 15.
4. 12; 4.
5. 3; 1.
6. 9, 5.
7. 24, 6.
8. 3; 2.

第3讲

1. 6; 3; 14
2. 答案不唯一, 示例: 6; 13; 0; 19; 19; 0
3. (1) 10~18 中的任意数
(2) 8~27 中的任意数
(3) 大于 19 的任意数
(4) 大于 4 的任意数

4. 答案不唯一, 示例: $7+7-7-7=0$; $8+8+8-8=16$.
5. 答案不唯一, 示例: $2+2+2+2-2=6$; $6+6+6+6-6=18$.
6. 答案不唯一, 示例: $3+3-3+1+1-1=4$; $3+3-3+1-1-1=2$.
7. 答案不唯一, 示例: $3+3-3+2+2+2=9$; $3+3+3+1-1-1=8$.
8. (1) $1+23+4+5=33$.
 (2) $1+2+34+5=42$.

阶段复习 (1-3)

1. 45, 65, 24, 49.
2. 99, 71, 42, 42.
3. 具体过程如下:

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \\ + 1_1 \ 8 \\ \hline 5 \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} \ 1 \\ - 1 \ 7 \\ \hline 2 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 6 \\ + 2_1 \ 5 \\ \hline 8 \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{\cdot}{6} \ 2 \\ - 3 \ 4 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$

4. 10; 5; 4.
5. 8; 4.
6. 6; 12.
7. (1) 答案不唯一, 填入后, 等号两边计算结果相同即可, 如左边填 10, 右边填 20;
 (2) 答案不唯一, 填入后, 中间算式和右边算式结果都必须等于 18, 如中间可以填 9, 9; 右边可以填 18, 0.
8. (1) 答案不唯一. 8~16 中的任意数.
 (2) 答案不唯一. 7~16 中的任意数.
 (3) 答案不唯一. 大于 22 的任意数.
 (4) 答案不唯一. 大于 5 的任意数.
9. (1) 答案不唯一. $3-3+(3-2)+2-2=1$.
 (2) 答案不唯一. $3+3+(3-2)+2-2=7$.
10. (1) $1+23+4=28$. (2) $1+2+3+45=51$ 或 $12+34+5=51$.

第 4 讲

1. ① → ③ → ②.
2. ④ → ③ → ① → ②.

3. 如下图:

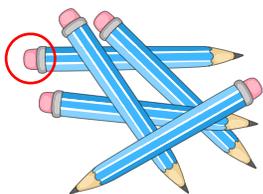


图 1

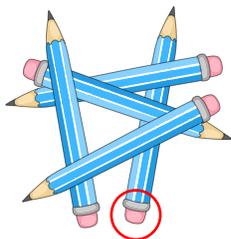


图 2

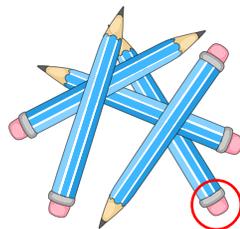


图 3

4. $A \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow F \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow G$.

5. 5 张.

6. B.

7. A.

8. B.

第 5 讲

1. 4.

2. 4.

3. 3.

4. 4.

5. A, 6, 5.

6. B, 4, 9.

7. 15.

8. 7.

第 6 讲

1. 34.

2. 75.

3. 16.

4. 76.

5. 3.

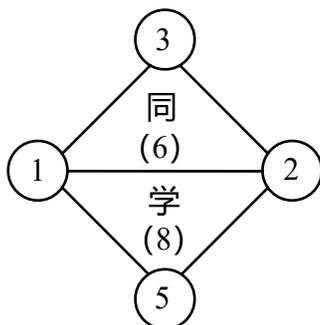
6. 8.

7. 3.

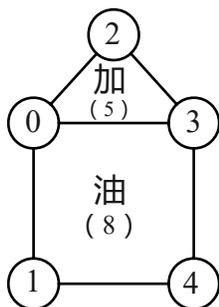
8. 12.

第7讲

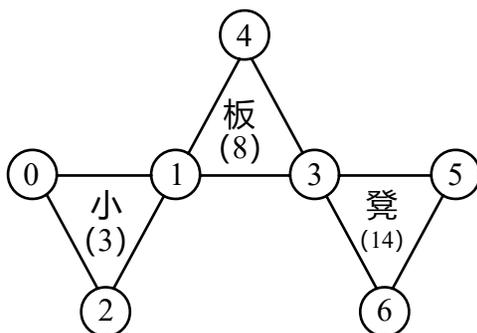
1. 答案不唯一:



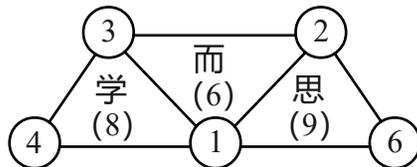
2. 答案不唯一:



3. 答案不唯一:



4.



5. “加”代表3; “和”代表5; “减”代表1.

6. 开心 = 14.

7. 天 = 1; 安 = 9; 门 = 4.

8. 5.

阶段复习 (4-7)

1. ④ → ① → ③ → ②.



2. 5 张.

3. $C \rightarrow H \rightarrow F \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow G$.

4. 2.

5. 7.

6. 17.

7. 92.

9. 75.

9. 16.

10. 5.