



3. 十个三好学生名额分配到七个班级，每个班级至少有一个名额，有多少种的分配方案？

4. 一名老师和四名同学站成一排拍照留念，若老师不站两端，则有多少种排法？

5. 将编号为1、2、3、4、5的五个小球放到编号为1、2、3、4、5的盒子里，每个盒子放一个，恰好两个球的编号与盒子编号相同的情况有多少种？